

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БАЙҒАНИН АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
«А.С.ПУШКИН АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

«А.С.ПУШКИН АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2023-2024 оқу жылы

А.С.Пушкин атындағы орта мектебінің өзін-өзі аттестаттаудан өткізу қорытындысы туралы

АНЫҚТАМА

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусымы аралығында «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» КММ мектепшілік өзін-өзі аттестаттауды өткізді.

Мектепшілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Тоқаева Ж.Т.- комиссия төрағасы, мектеп директоры міндетін атқарушы
2. Сәміева Г.Т.- комиссия төрағасының орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
3. Әжімкі А.С.- комиссия мүшесі, гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі
4. Қартабай М.С - комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі.
5. Сугирбаева Қ.С. – комиссия мүшесі, жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшелері мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде келесідей бөлімдер қамтылды.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.
3. Тәрбие мен оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар.
 - 1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
 - 2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

1) Білім беру ұйымының бекітілген жылдық жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

(бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі).

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша), штаттық кесте қоса беріледі).

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге ПМПК мен ДКК қорытындысы, жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмелері мен мектеп директорының бұйрығы қоса беріледі).

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру. (бағаланатын кезеңге бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі көшірмелері қоса беріледі).

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.)

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); (бағаланатын кезеңге қорытынды аттестатауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қоса ұсынылады.)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (Kundelik.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралады)

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну)

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер)

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағыканикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 971240002899 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 1999 жылдың 16 сәуір күні берілген.

Заңды мекен жайы: 030300 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Сартоғай ауылдық округі, Алтай батыр ауылы, Мектеп көшесі, 2үй ғимараты.

Электрондық мекен жайы: altai_201717@mail.ru, a.s.pushkin-2023@mail.kz
телефон: +7 (713 45) 75 0 00; +7 (713 45) 75 0 02

Ғимараттың техникалық паспорты 2018 жылдың 10 желтоқсанында жасалған. Қабат саны - 2, құрылыс ауданы -1361,0 . Ғимараттың ауқымы – 7848, жалпы алаң – 1850. Салынған жылы - 182 жыл.

«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанында № 469 қаулысымен бекітілген.

Құрылтайшысы – «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия: 21 қаңтар 2021 жылы №KZ29LAA0021019.

Мектеп директоры Мырзағалиев Алпамыс Орынбасарович Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі басшысының 2020 жылдың 23 сәуір № 26 бұйрығымен А.С.Пушкин атындағы орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектептің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Істер номенклатурасы: Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбегі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді).

Ақтөбе облысының білім басқарасының 2014 жылғы 26 қыркүйегінде № 4 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылып Байғанин аудандық білім бөлімі басшысымен 2022 жылдың 22 желтоқсанында бекітілді және «Ақтөбе облысының мәдениет, мұрағаттар және құжаттама басқармасы» ММ –нің «Байғанин ауданының мемлекеттік мұрағаты» КММ –нің 2022 жылғы « ____ » желтоқсан күні

Білім беру мекемесінің іс қағаздары мен индекстері:
01 - Басшылық және бақылау
02- Кадрмен жұмыс
03 - Оқушылармен жұмыс
04 - Оқу бөлімі
05 - Оқу-әдістемелік бөлімі
06 - Оқу-тәрбие бөлімі
07 - Психолог кабинеті
08 - Әлеуметтік педагогтың жұмысы
09 - Кітапхана ісі
10 - Шаруашылық бөлімі
11 – Дәрігерлік бөлім
12 - Кәсіподақ комитеті

Өзін-өзі бағалау кезінде құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3 тармағына және 16-бабының 1- тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырындағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2024 жылғы 24 сәуірде № 46-І бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 7 адамнан тұрады.

2023-2024 оқу жылында «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілде жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы 11 класс комплектісімен басталды. Бастауыш класта 4 сынып жиынтығында 66 оқушы болса, орта буында - 5 сынып жиынтығында 60 оқушы, сонымен қатар жоғары буында 2 сынып жиынтығы 23 оқушы.

2023-2024 оқу жылында «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» КММ-нде 1-11 класс аралығындағы оқушы саны оқу жылы аяғында 149 оқушы, мектепалды даярлық кластарында 17 тәрбиеленуші болып аяқтады. Мектепте мектепалды даярлық топтарын қоса алғанда 12 класс-комплектісі, 166 оқушы болды. Сонымен қатар шағын орталық тобында оқу жылын 8 тәрбиеленуші болып аяқтады.

Сыныптар реттілігі	Оқушы саны
МАД тобы	17
1 сынып (литер:а)	16
2сынып (литер:а)	17
3сынып (литер:а)	19
4 сынып (литер:а)	14

5 сынып (литер:а)	12
6 сынып (литер:а)	11
7 сынып (литер:а)	10
8 сынып (литер:а)	9
9 сынып (литер:а)	18
10 сынып (литер:а)	13
11 сынып (литер:а)	10
Барлығы	149

- Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген) бұйрықтары басшылыққа алынды.

Мектептің білім беру жүйесіндегі басты мақсаты:

Нәтижеге бағытталған сапалы білім беру жолында тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеруге инновациялық бастамашылық таныту мен шығармашылық ізденіс арқылы бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері мен мақсаттары:

1. Мектеп оқу үрдісін ақпараттандыруды жетілдіру. Ақпараттық технология мүмкіндігін барынша сапалы қолдану.
2. Баршаға бірдей сапалы білімге қол жеткізу.
3. Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.
4. Оқушылардың физикалық, психологиялық, адамгершілік тұрғыда жетілуін қамтамасыз ету.
5. Әр оқушының оқу үрдісінде белсенді және ұйымдастырушы- бастамашылық қабілетін ояту.
6. Оқу және өздігінен білім алу мотивациясын дамыту.
7. Ғылым негіздерін жан- жақты және терең меңгеруі негізінде білім алушылардың дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.
8. Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу ісіндегі оң мотивация мен іскерлік дағдыларын тудыру. Баланың тұлғалық қасиеттерінің, оның қоршаған ортаға эмоционалдық- құндылық қатынасының, таным әрекетіндегі жеке қабілеттері мен шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ету.
9. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.
10. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
11. Педагогтар мен оқушылардың зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру.
12. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.
13. Педагогтардың тәжірибесін жалпылауды әдістемелік материалдар шығару арқылы белсендіру, интернет желісіне орналастыру. Мұғалімдердің желілік байланысын орнату.
14. Класс ұжымын жұмыс жүргізуде жаңа тәрбиелік технологияларды оқып үйрену және қолдану.

Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі:

2022-2023 оқу жылы	
Сыныптар	Апталық жүктемесі
1	19,5
2	24
3	26
4	26
5	28,5

6	28,5
7	31,5
8	32,5
9	34
10	35
11	35

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

- 1) 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» мектептің мектепалды даярлық топтарының оқу жоспары құрылып жұмыс жүргізілді.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

- 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде іске асырылды.

ШО және МАД топтарында оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылуда.

Сонымен қатар осы оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар

дайындалып, бекітілді. Яғни, баланың жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына, үлгілік оқу жоспарына, мониторинг, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамасыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамасыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамасыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды. Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі, қажеттілігі, қызығушылығы толығымен ескерілген.

Және де жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрылды. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленді.

3) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтер мәліметі. (2 ҚОСЫМША)

Шағын орталық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша өз мамандығына сәйкес педагог қызмет етеді (педагогтың диплом көшірмесі қоса берілді).

Мектепалды даярлық тобында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен мұғалім қызмет етеді (педагогтың диплом және сертификат көшірмелері қоса берілді).

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие педагогтарының пайыздық үлесі 100%

№	Толық аты-жөні (төлқұжат бойынша)	Туған жылы, айы, күні	Білімі	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Жүргізетін пәні	Пед.өтілі (жалпы, қыз)		Санаты бұйрық № жылы, күні
							жалпы	қызметі бойынша	
1	Нұғыман Гүлсамал Қанышқызы	25.08.1992	Жоғары	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ШО тобы тәрбиешісі	9	9	
2.	Оразова Гүлшат Тойбазарқызы	23.10.1991	Арн. орт.	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру	МАД тобы тәрбиешісі	9	9	

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешілері төмендегідей лауазымдық міндеттерді атқарады:

-балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады;

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады;

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (3 ҚОСЫМША)

2023-2024 оқу жылы басында шағын орталық тобына 9 тәрбиеленуші қабылданып, жыл ішінде яғни, ата-анасы өтініші бойынша 1 тәрбиеленуші «Алтай батыр бөбекжай» балабақшасына ауысып, жыл соңында 8 тәрбиеленуші болып аяқтады.

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық тобына 17 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында 17 тәрбиеленушімен аяқтады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер 4 қосымша

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі

Әр оқу жылдарында тәрбиеленушілердің тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына баса назар аударылып отырады. Шағын орталық тобында (1 топ), топтың оқу кабинетінде 2 жартылай ашық шкаф, 8 стеллаж, 1 теледидар, 1 компьютер, 1 мұғалім үстелі және 2 кілем бар.

МАД тобының (1 топ) оқу кабинетінде 2 шкаф, 8 стеллаж, 1 теледидар, 1 компьютер, 1 мұғалім үстелі бар. Білім алушыларға арнайы 9 парта, 18 орындықтар пайдаланылуда.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер 5 қосымша

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық сыныбына оқу-әдістемелік кешендер келді. МАД 5+Апликация. Үлестірмелі материалдар-17, МАД 5+Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру № 1,2 дәптер, МАД 5+ Көркем әдебиет Жұмыс дәптері, МАД 5+ Сауат ашу негіздері №1,2 Жұмыс

дәптері, МАД 5+ Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері ,МАД 5+.Барлық келген оқу-әдістемелік құралдар 17 данадан келді.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Әр тәрбиеленушінің әрқайсысының жетістіктерінің нәтижелерін бақылауға мүмкіндік беретін жеке даму картасы бар. Жеке даму картасында: денсаулық, коммуникация, таным, шығармашылық, әлеумет секілді бес білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, аралық бақылаудан кейін, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шараларының жалпы қорытындысы шығарылады. Яғни, бастапқы, аралық және қорытынды бақылау өткізіліп, әр білім алушының жеке дамуы анықталды.

5). 2023-2024 оқу жылында ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші жоқ.

6). МАД топтарының балаларының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері.

2023-2024 оқу жылдарында бағаланған даму мониторинг қорытындысы бар, жеке жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейлеріне қойылатын талаптар олардың жасына сәйкес дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушілердің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу кезінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1 деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2-деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3-деңгей – бала өзінің білетінін мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) а. Мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығы негізінде оқу жоспарының негізгі апталық сағат жүктемесі 20 сағатты құрайды, ал вариативтік компоненті - 1:

1. «Қызықты математика» - 1 сағаттан жылдық жүктеме 34 сағат

ә. Шағын орталық тобының 2023-2024 оқу жылындағы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына(2 қосымша),Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (2 қосымша) негізінде ұсынылған үлгілік оқу жоспары іске асырылды.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Әр оқу жылының басында МАД тобына бала қабылдау кезінде жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жинақтау басты назарға алынады (№ 3 қосымшада көрсетілді)

2) . Мектебіміздегі МАД топтары тәрбиеленушілерді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтайды.

МАД топтарында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өз-өзіне қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып негізгі кимыл түрлерін, кимылдарды еркін менгеріп саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтауды үйренеді.

Коммуникативтіктілік дағдылар: тілдесу ережелерін: бейвербалды сөйлесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздерінің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс мәнерлі айтуды, жіктеуді дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық қарапайым үлгілерін жасауды болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп баптауды күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоюды, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді регистр дыбысын жырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде, минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, құрастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңынзыдылын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларының коммуникативтік дағдыларын менгереді.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі» КММ –нің жылдық оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімі келісімімен бекітіліп, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестендірілді.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына сай бастауыш кәсіподақ және ата-аналар комитетінің келісімімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесі бар. Сабақ кестесі оқу жылының оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып, жасалған. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескерілген.

Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды. Үзілістерде таза ауаны кіргізіп, кабинеттерде ылғалды тазалық жүргізіледі.

2023-2024* оқу жылы бірінші ауысымдағы сабақ 8.00-ден 14.05-ке дейін өткізіледі. Екінші ауысым сабағы сағат 14.15.-те басталады. 2022 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 Педагогикалық Кеңес шешімі негізінде оқу жоспары мен сабақ кестелері бекітілді.

2). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әр сыныптарда инварианттық оқу жүктемелері төменде келтірілген:

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 сыныптарда – 19,5; 2 сыныптарда – 24; 3 және 4 сыныптарда -26; 5,6 сыныптарда – 28,5; 7 сыныптарда – 31,5; 8 сыныптарда – 32,5; 9 сыныптарда – 34; 10 және 11 сыныптарда 35 оқу жүктемесі бар. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19-қыркүйектегі № 294 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023 жылғы 20-қыркүйектегі №398 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің

тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, А.С.Пушкин атындағы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық кешенді жоспары құрылып, бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасыта тулығымен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елімен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

I. Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу; Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; Қоғам игілігі үшін қызмет ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

II. Ар-ұят құндылығы

Академиялық адалдық қағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету; Әдеп нормаларын ұстану; Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; Достарын, сыныптастарын сыйлайды; Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

III Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау; Жеке және командамен жұмыс істей білу; Білуге, жаңаны тануға құштар болу; Физикалық белсенді болу; Салауатты өмір салтын ұстану; Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тәнтазалығын сақтайды; Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлықпен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтарымен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 1) Ұлттық мүдде, 2) Ар-ұят, 3) Талап тәрбие құндылықтары бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын төмендегі жобалар жетекшілері бекітіліп, жылдық жұмыстары жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп» («Балалар кітапханасы»)

«Балалар және театр»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Ұшқыр ой алаңы»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Ғаламтор қауіпсіздігі»

«Төрт тоқсан – төрт өнер»

«Тоғыз айға – тоғыз іс-шара»

«Ата-аналар мектебі»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары бойынша барлық 11 класс жетекші тәрбие жұмысы жоспарларын құрып, бекітіп, жылдық жұмыстарын жүргізді.

Биылғы оқу жылында 11 сынып жетекші жұмыс жүргізді, оның 5-зерттеуші, 4-сарапшы, 2-педагог санатында.

Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып комплектісі бар. Оқушы саны – 150. Оның ішінде ұл-60, қыз- 90

Оның: 1-4 сыныптарда – 66 оқушы; 5-9 сыныптарда – 61 оқушы; 10-11 сыныптарда – 23 оқушы

Ақтөбе облысының білім басқармасының №2/5049 сандық хаты негізінде «Біртұтас тәрбие – құндылықтар жүйесі» тақырыбында ата-аналар жиналысы және педагогтар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері туралы және ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарының маңыздылығы төңірегінде ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар мектебімізде «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жалпы білім беретін мектептерде ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылды. Аталған орталық жанынан 2023-2024 оқу жылындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша «Даналық» мектебі клубы құрылып, жоспары жасақталды. «Даналық» мектебінің жетекшілігіне Қ.Имағамбет бекітілді.

Мектеп директорының бұйрығымен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Сәмиева бекітілді. Бағдарламаның жүзеге асырылуы әлеуметтік педагог Қ. Нұғыманға, мектеп психологы А.Тенізбаеваға, және 1-11сынып жетекшілеріне жүктелді.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы, «ЖасҰлан» ұйымы, «Балауса және Жауқазын» қыздар ұйымы, Әлеуметтік педагог, мектеп психологы, мектеп

медбикесі, мектеп кітапханашысы, мектепшілік әскери –патриоттық тәрбиенің жоспарлары құрылып, бекітіліп, жетекшілері жұмыстарын жүргізуде.

Мектебімізде үш ақылы «Шебер колдар» , «Қылқалам», «Қазақша күрес», үйірмелеріне **60 оқушы** қамтылып, жұмыс жасалды. Ал, ақысыз «Әдебиет әлемінде» «Тілдік курстар», «Математика» (математика курстары), «Химия әлемі» (Ғылыми техника бағыты), «Үстел теннисі» (спорттық), «Дойбы» (Шахматтық-шашкалық), «Шахмат» (Шахматтық-шашкалық) үйірмелеріне **60 оқушы** қамтылып, жылдық жұмыстары жасалды.

Мектеп медбикесі мен мектеп психологы, әлеуметтік педагог, класс жетекшілер бірлесе жүріп жыл бойы жұмыс атқарды.

I оқу тоқсанында 81отбасы балаларынан 150 оқушы қамтылды, II тоқсан бойынша 1отбасының қоныс аударуына байланысты 1оқушы (Ауданбаев Е.)31казанда басқа мектепке ауысып кетті, 2отбасының 3баласы басқа мектептен ауысып келді, бірінші отбасы баласы 3қарашада (Отаралин Б.), екінші отбасы балалары 7қарашада (Дәуренқызы М, Қайсар Ә.), II тоқсан бойынша 82отбасының балалары 152 оқушы болды, III оқу тоқсанында 82отбасы балалары 152 оқушы болып бастап, 2отбасының балалары 1ақпанда Дәуренқызы М., Қайсар Ә., 8сәуірде Отаралин Б. басқа мектепке ауысып кетуіне байланысты 80отбасы балалары 149 оқушы болып тоқсанды аяқтады. IV оқу тоқсаны бойынша өзгеріс болған жоқ.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Мектепке жол» акциясы бойынша әлеуметтік педагог мектебімізден оқушылардың санаттарына байланысты 25 баланы қамтып, оларға «жалпыға бірдей оқу қорынан» қаржылай көмек берілді, Сондай-ақ осы 25 бала қыркүйек айынан бастап ыстық тамақпен қамтамасыз етілсе, қыркүйек айының 25жұлдызынан бастап бастауыш сынып оқушылары түгел (53оқушы) және әлеуметтік санаттағы отбасы балалары (25оқушы) ыстық тамақпен қамтылды.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылы бойынша жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілуде. Биылғы оқу жылы бойынша Байғанин аудандық II бөлімінде есепке тіркелген, өгей ата-анамен тұратын, қамқорлығынсыз қалған, мектепшілік есепке алынған, діни бағытта жүрген білім алушылар тіркелген жоқ.

Сәтсіз жанұя санатына 1отбасы тіркеліп, 1сынып оқушысымен жыл бойы жұмыстар жүргізілді.

Құқықтық тәрбиеге байланысты «құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспары және «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы күрес және оның алдын-алу» мақсатында жүргізілетін жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Сонымен қатар құқықтық тәрбие аясында жүргізілетін бірлескен (МДТДЖО,әлеуметтік педагог, психолог, медбике) кешенді алдын-алу жұмыс жоспары және 29.12.2015жылғы ҚР ІІМ №1098 бұйрығымен ІІО-ның кәметке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларының қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ережеге сәйкес А.С.Пушкин атындағы

орта мектебімен 2023-2024оқу жылына арналған бірлескен жұмыс жоспары бекітілді.

Сондай-ақ «кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу» мақсатында ата-аналар мен мектеп мұғалімдерінен құралған оперативтік топ мүшелерінің 2023-2024оқу жылына арналған 21:00-00:00 уақыт аралығында түнгі кезекшілік кестесі құрылып, жұмыс жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша Тәрбие жұмысының іс-шаралар барысы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбындағы салтанатты жиыннан және «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Мектеп – мейірбандық мекені» бірыңғай тәрбие сағаттарынан бастау алды.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (мектептің ішкі тәртіп ережелерімен) білім алушылар, педагогтар таныстырылды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде «Еңбек күнін» мерекелеу бойынша «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды.

“Төрт тоқсан - төрт өнер” ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының іс-шаралар концепциясы негізінде I тоқсанда республика күні мерекесіне арналған “Ақындар айтысы” шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты, ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына және оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау.

«Жас Ұлан» ұйымы жетекшісі Қ.Сәбитованың ұйымдастыруымен 5-қыркүйек – А.Байтұрсыновтың туған күніне байланысты «Ұлы даланың – ұлт аралық тілі» тақырыбында Қазақстан халқының тілдері күніне арналған және «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы негізінде «Отбасы күніне» арналған іс-шаралар өткізілді.

«Қайырымды істер марафоны» акциясының іс-шаралар жоспары құрылып, өткізілді.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде қыркүйек айында мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде мұғалімдер күніне арналған «Дублёр күні» мектеп парламенті құрамындағы білім алушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде ҚР Мемлекеттік Рәміздерін насихаттауға арналған іс-шаралар ай сайын жоспарлы түрде өткізіледі.

2023-2024 оқу жылының Iоқу тоқсаны бойынша тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде жолда жүру ережесі 10күндігі аясында, «Абайлаңыз, балалар!» акциясы барысында қыркүйек айында 8-11сынып оқушыларына «Жолда жүру ережелерін білесің бе? тақырыбында ауылдық учаскелік полиция инспекторы Т.Ебжасаровпен кездесу өткізіліп, оқушыларға ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде 9-11класс оқушылары аралығында «Мектеп оқушылары арасында бопсалаушылық, күш көрсету, құқық бұзушылықтың алдын –алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылып, құқық бұзушылықтың алдын-алу туралы түсіндіріліп, кеңестер берілді.

8-11 сынып оқушылары аралығында, оқушылардың құқықтық мәдениеттіліктерін арттыру, жат әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында, ауылдық учаскелік полиция инспекторы Т.Ебжасаровпен және мектеп медбикесі Ж.Сақтапбергенованың қатысуымен, «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу» тақырыбында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлер арасында УПИ Т.Ебжасаров «Әлеуметтік желі алаяқтарынан сақтану жолдары» ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, бейне көрсетілімдер ұсынды.

«Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес 5-7класс оқушылары аралығында, медбике м.у.а. А.Есенжанованың жетекшілігімен «Есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді, прекурсорларды тұтынудың салдары» туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Мектеп психологы А.Теңізбаеваның ұйымдастыруымен 8-10класс ата-аналарына «Есірткінің зияны мен зардабы» тақырыбында психологиялық кеңес сабағы өткізілді.

«Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес 8-10класс оқушылары аралығында, мектеп медбикесі м.у.а. А.Есенжанованың жетекшілігімен «Нашақорлық қоғам дерті» тақырыбында дәріс сабағы жүргізілді. Мақсаты: есірткі қылмысына қарсы іс-қимылды жүргізу және жастар арасында синтетикалық есірткілердің таралуының, пайдаланудың алдын-алу.

8-11класс оқушылары аралығында мектеп психологының ұйымдастыруымен жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын-алу және сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу мақсатында «Кибербуллинг, Буллинг» туралы ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібінде «Нашақорлық қауіпті індет» тақырыбында дәріс оқылып, түсінік жұмыстары жүргізілді.

Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, денені шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты болуға тәрбиелеу мақсатында, «Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 класс оқушыларына «Біз салауатты өмір сүреміз» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларды зиянды нәрселерден сақтануға, жат әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында, ауылдық учаскелік полиция инспекторы Т.Ебжасаровпен және мектеп медбикесі Ж.Сақтапбергенованың қатысуымен, 8-11 сынып

оқушылары аралығында, «Есірткі, психотроптық заттарды, прекурсорларды тұтынудың салдары» тақырыптарында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылының І оқу тоқсаны бойынша жасөспірімдерге есірткі – бүкіл ағзаны құртатын у екенін ұғындыру, тәуелділіктің пайда болуын түсіндіру, салауатты өмір салтын сақтай білуге тәрбиелеу мақсатында, 8-11 сынып оқушылары аралығында «Синтетикалық есірткі» тақырыбында дәріс сабағы жүргізілді. Оқушыларға бейне көрсетілім ұсынылып, есірткінің зардабы туралы түсіндірілді.

Мектеп медбикесі ұстаздар мен оқушылардың сабаққа келген уақытында денсаулық жағдайларын күнделікті бақылап, тазалықтары үнемі тексеріліп отырады.

Мектеп психологы әрдайым оқушылармен тығыз байланыста болып, әртүрлі сауалнамалар, тренингтер өткізіп, оқушының күнделікті көңіл-күйін қадағалайды.

Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымдарын класс жетекшілер, кезекшілер тексеріп, журналды толтырып отыр және сабақтан себепсіз қалып жатқан оқушы жоқ.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 25 қазан – Республика күніне арналған іс-шаралар жоғары деңгейде аталып өтті.

«Ұлттық меткеп лигасы» жобасы аясында Республикалық "Алтын сақа" челленджі ІІ оқу тоқсанында 17 қараша күні мектебімізде ұлттық ойындар "Бес тас", "Асық ату" ойындары ұйымдастырылды. Мақсаты қазақ халқының бұл ұлттық ойындары оқушыларға тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру, батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының жоспары негізінде «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында «Жауқазын» қыздар ұйымының іс-шаралары жүргізілді.

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы негізінде «Қауіпсіз терезелер» республикалық ақпараттық науқаны аясында іс-шаралары өткізілді.

Оқушылардың күзгі демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, «Біртұтас тәрбие бағадарламасы» аясында жалпы білім беретін мектептерде ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы кабинеті ашылды. Тұсау кесу рәсіміне мектебіміздің ардагер ұстаздары Ә.Сәдуақас, Қ.Шәтен және «Шуақ» аналар мектебі клубы аналары шақырылды.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2023 жылға арналған жоспарына сай «сыбайлас жемқорлықсыз өмір» тақырыбында А.Сейтова 11 класс оқушыларына таным сағатын өткізіп, мектеп тәлімгері «Ар-ұждан адалдық белгісі» атты 5-7 класс оқушылары аралығында бейне көрсетілім ұсынып, ақпараттық түсіндірме жұмысын жүргізді. Әр ай сайын «Адалдық сағаттары» өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс бойынша «Қатыгездіксіз, зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының жоспарына сәйкес «Ұшқыр ой» дебат клубы жобасының ұйымдастыруымен «Қорлық пен зорлыққа қоғамда жол жоқ» тақырыбында пікірсайыс, «Мектеп парламенті» жобасы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында эссе, 7класс жетекшісі «Қатыгездіксіз, зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты сынып сағатын, 5-бкласс жетекшілері «Зорлық-зомбылықсыз өмір» атты сынып сағатын, «Зорлық-зомбылыққа заң жол бермейді» тақырыбында УПИ Т.Ебжасаровтың қатысуымен 8-11класс оқушылары аралығында таным сағаты, 2класс жетекшісі «Отбасы және бала тәрбиесі» атты ата-аналар жиналысы, «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмысы жүргізілді.

«Жол қауіпсіздігі апталығы» кең ауқымды акциясы бойынша «Жсаулан» ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Сенің жолаушың бала» атты орта буын білім алушыларына ақпараттық түсіндірме жұмыстары, «жол полиция қызметкерлерімен кездесу» бойынша УПИ Т.Ебжасаровтың қатысуымен 8-11класс оқушылары аралығында ақпараттық түсіндірме жұмыстары, МАД тобы жетекшісі «Жүргізушіге хат» акциясы, 10-11класс жетекшілер жолда жүру ережелеріне байланысты бейне көрсетілімдер ұсынып, мектеп психологы «Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі» тақырыбында 6-8 класс оқушылары аралығында сауалнама алынып, 1-4класс оқушылары аралығында «Жаяу жүргінші – назар аудар» тақырыбында плакаттар байқауы өткізіліп, жұмыстар жүргізілді.

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Жауқазын» қыз балалар ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Алтын» алқа орденімен марапатталған көп балалы ана Қарасаева Ақжайық, «Күміс» алқа орденімен марапатталған көп балалы ана Ж.Сахтапбергеновалардың қатысуымен «Қызым, сен тыңда!» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында 4класс ата-аналарына «отбасы және бала тәрбиесі тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Түнгі қаладағы балалар» атты түнгі кезекшілік, 5-9класс оқушылары аралығында «Бала құқығы – асыл қазына» атты эссе жұмысы жаздыртылып, 5-бкласс оқушылары аралығында «Менің құқықтарым» тақырыбында викториналық сайыс сабақ, «Тегін білген текті елдің ұрпағымыз» атты этно-ұлттық шебер класс, 1-4класс оқушылары аралығында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында «Мен бақытты баламын» отбасылық спорттық жарыс ұйымдастырылып, жүргізілді.

«Даналық мектебі» клубының іс-шаралар жоспарына сай бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау мақсатында «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?» тақырыбында психологиялық сауалнама алынып, «Бала – отбасы айнасы» тақырыбында ата-аналармен психологиялық кеңес сабағы жүргізілді. Сонымен қатар «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары» атты 9-класс оқушыларына психологиялық кеңестер беріп, түсіндірме жұмысы жүргізілді. 10-11класс

оқушылары аралығында «Мамандық әлемінде» атты дөңгелек үстел өткізді. Сондай-ақ «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер» атты 5-7класс оқушылары арасында дөңгелек үстел, 9-10класс оқушылары аралығында «Әжелер сөзі – ақылдың көзі» атты дөңгелек үстел, 9-11сынып ер балалары аралығында «Ағасы бардың жағасы бар» атты даналық сағаты, 8-11класс қыз балалары аралығында «Қыз ғұмырдың құпиялары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жасақталған бұрышқа жаңа әдеби кітаптар, көркем шығармалар, шағын мысал жинақтары, балалар әдебиеттері қойылды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жағдайындағы, ҚР Мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш» тақырыбында 1-11кластар аралығында сынып сағаттары, таным сағаты, кітап көрмесі өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес» күні аясында 9-11класс оқушылары аралығында мектеп медбикесінің түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сурет көрмесі өтті.

«Балауса» қыз балалар ұйымының жоспарына сай «Қыз тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында 5-7класс қыз балалары аралығында жиналыс өткізіліп, қыз балаларға кеңестер беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

9-желтоқсан халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай «Жас Ұлан» ұйымы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Адалдық – адамдықтың белгісі» тақырыбында 9-класс оқушылары арасында челлендж өтті және мектеп психологы «Сенім кілті – адалдық» атты жоғары сынып оқушылары арасында анонимді сауалнама жүргізді.

«Балалар және театр» жобасы негізінде 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 1-класс жетекшісі білім алушыларына «Тәуелсіздік таңы атты», 2-класс жетекшісі «Тәуелсіздік – тұғырым», 3-класс жетекшісі «Тәуелсіз Қазақстаным», 4-класс жетекшісі «Тәуелсіздік», 5-класс жетекшісі «Тәуелсіздік туы желбірейді», 6-класс жетекшісі «Тәуелсіздікке 32жыл» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай МАД тобы мен Шағын орталық тәрбиеленушілері, бастауыш буын, орта буын, жоғары буын білім алушылары кесте бойынша іс-шара өткізілді. Сонымен қатар барлық білім алушыларға пиротехникалық ойыншықтар, шартылдақтардың балаларға арналған ойыншықтар емес екені туралы ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

II оқу тоқсаны бойынша «Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

«Жаңа жыл» мерекесіне орай мектеп ғимаратын төтенше жағдайлардың алдын-алу және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мектеп мұғалімдерінен құралған кезекшілік кестесі құрылып, өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асыру мақсатында оқушылардың демалысын тиімді ұйымдастыру негізінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шаралар жоспары құрылып, білім алушыларға кітаптар тізбесі ұсынылды.

III оқу тоқсаны «Студенттік өмір – игі өмірдің бастауы» тақырыбында мектебіміздің түлеп ұшқан студенттерімен кездесу кешінен бастау алып, «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен өткізілді.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024жылға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес педагогтар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүргізу», «Алаяқтықтың алдын-алу», «Асыл қасиет – адалдық, асыл қасиет – адамдық», «Желі алаяқтарынан сақтанудың жолдары», «Сыбайлас жемқорлық індет – оны жою міндет», «Алаяқтық – алдап соғушылық», «Адалдық сыбайластыққа жол бермейді» және оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам», «Желі алаяқтарынан сақтанайық», «Абайлаңыз, интернет-алаяқтық», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидалары», «Алаяқтықтың алдын-алу және оған қарсы күрес», «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ», «Алаяқтық фактілерінің алдын-алу», «Адал ұрпақ – жарқын болашақ», ата-аналар арасында «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу», «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем», «сыбайлас жемқорлықпен күресу баршамыздың міндетіміз», «Алаяқтықты қалай ажыратамыз?» тақырыптарында ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Шынайы және сатылмайтын еңбек» атты адалдық дүкені ұйымдастырылды.

17қаңтар мен -17ақпан аралығында «ДОСБОЛШІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Шығармашылық ынтымақтастық», «Кіші зияткерлік академия», «Спорттағы достық», «Шеберлер қаласы», «Көтеріңкі көңіл-күй», «Еріктілер» тақырыптарында іс-шаралар жүргізілді.

12ақпан -16ақпан аралығында «Заңды білу – заман талабы» атты құқық апталығының іс-шаралар жоспары құрылып, «Жасөспірім – Заң – Қауіпсіздік», «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу», «Заңды білу – заман талабы» тақырыптарында апталық жұмысы жүргізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» «Даналық мектебі» жоспарына сәйкес «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі», «Бабалар дәстүрі ұрпаққа өсиет», «Әжемнің ертегісін тыңдаймын», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа», «Қыздар білуі тиіс...», «Қызым саған айтам...», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» атты тақырыптарында өтті.

«Мектеп парламенті» жобасы жоспарына сәйкес «Мен ерекше баламын тақырыбында мүмкіндігі шектеулі, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған қайырымдылық шара ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектеп психологы А.Теңізбаева мен логопед маманы А.Дауылбайдың ұйымдастыруымен «Ата-анам - байлығым, балам – бақытым» атты дөңгелек үстел өткізілді. Наурыз мерекесіне орай «Мектеп парламенті» жобасы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Сұлу әйел, асыл ана,

ибалы қыз» атты 5-7сынып қыз балалары аналары және жеңгелерінің қатысуымен байқау өтті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім беру ұйымдарында өткізілетін «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім алушылардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынға іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шаралардың тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында **«Тоғыз айға – 9шара» жобасы негізінде**қыркүйек айында «Сергіту сәті», 20 қазан күні «Әнұран айту», 17 қараша күні «Асық ату», 20 желтоқсан күні «Шығарма жазу: болашаққа хат», 26 қаңтар күні «Қазақ есебі», 28 ақпан күні «Оқуға құштар мектеп», 20 наурыз күні «Күй күмбірі домбырашылар», 18 сәуір күні «Шахмат ойнау», 6 мамыр күні «Жасыл мекен» челленджері ата-аналар, ұстаздар, білім алушылар арасында жоғары көлемде ұйымдастырылып өткізілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамға қызмет» волонтерлық клубының іс-шаралар жоспары негізінде «Қарттарым – асыл қазынам» атты жалғыз басты зейнеткер қарттарға қол көмек көрсету бойынша ауылымыздың зейнеткер бір отбасына еріктілер тобы барып, аула ішін қардан тазалау және қатты отынын жинақтау жұмыстарына қол көмектерін берді.

Кәсіптік бағдар жоспарына сәйкес «Еңбек ерлікке бастайды» атты еңбек ардагерімен және зейнеткер ұстазбен кездесу өткізілді. Сондай-ақ 9-11 сынып оқушылары аралығында және ата-аналарына «мамандық таңдау – өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау» тақырыбында «Байганин техникалық колледжінің» ұстаздарының қатысуымен ақпараттық түсінік жұмысы жүргізілді.

«Ұшқыр ой» дебат клубының жетекшісі А.Қанатұлының жетекшілігімен «Мемлекеттік рәміздердің мәртебесі», «Салауатты ұрпақ – сау ұрпақ», «Ұлтымыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды тақырыптарында пікірсайыстар өткізді.

«1-наурыз – Алғыс айту күніне» арналған іс-шаралар жоспары құрылып, «Тариз гibrаты» атты онкүндік, «Алғыс айту – парызың...», «Алтын жүрек», «Алғысым шексіз сіздерге...», «Арамыздағы қаһармандар», «Алғыстың шегі жоқ», «Ұстазыма мың алғыс!», «Алғыс айту парызым» тақырыптарында шаралар өтті.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде «8-наурыз – халықаралық әйелдер күні» мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарына сай «Ана – дана, ана – дара» балалар хоры, «Әлем арулармен әсем» челленджі, «Сен үшін ананың орны қандай?» сұхбат, «Әже мен немере» өнеге сағаты, «Өмір сыйлаған ана» сурет көрмесі, «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» мерекелік шара өткізілді.

«Балалар және театр» жобасы аясында «22-наурыз – Наурыз мерекесіне» арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Амал келді, жыл келді» атты тәрбие сағаттары, «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» ұлттық киім шеруі, «Ұлтымыз Ұлыстың Ұлы күнін ұлықтайды» пікірсайыс, «Бабаларымыздан қалған асыл қазына» ұлттық ойындар,

«Наурыз дастархан» азық-түлік корзинасы, «Наурыз кеші» танымдық кеш, «Ұлттық өнер» колөнер көрмесі, «Қош келдің, өз Наурыз!» мерекелік шара өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде «Құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын-алу» барысындағы іс-шаралар жоспарына сай «Занды білу – заман талабы» атты құқық апталығы аясында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық қылмыстарының алдын-алу» тақырыбында жоғары сынып ата-аналары жиналысы, «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмысы және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024жылғы 29қаңтардағы №01-14/298 санды хатына сәйкес Синтетикалық есірткінің және нашакорлықтың алдын-алу бойынша жоғары сынып оқушылары аралығында және ата-аналар арасында «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті!» тақырыбында презентация, бейне көрсетілімдер ұсынылып, ақпараттық-түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар оқушылардың көктемгі демалыстарын тиімді пайдалану мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.

«Қауіпсіз жол!» акциясы барысында бастауыш буын оқушыларына «Жолда жүру ережелерін білесің бе? тақырыбында ауылдық учаскелік полиция инспекторы Т.Ебжасаровпен кездесу өткізіліп, оқушыларға ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ақтөбе облысының білім басқармасының 29.02.2024жылғы №01-14/611 санды хатына сәйкес жол көлік оқиғаларының алдын-алу және жол қозғалысы ережелерін сақтау мақсатында учаскелік полиция инспекторы Т.Ебжасаровтың қатысуымен жоғары сынып оқушылары арасында «Қауіпсіздік – басты міндет», орта буын оқушылары арасында «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз», бастауыш буын оқушылары арасында «Бала және бағдаршам» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде ҚР Мемлекеттік Рәміздерін қастерлеп құрметтеуге тәрбиелеу бағыты бойынша атқарылатын іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мемлекеттік рәміздердің мәртебесі» тақырыбында пікірсайыс, «Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздігіміздің нышаны» атты эссе жазу жұмысы, «Мемлекеттік рәміздер – ел егемендігі мен тәуелсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

«Төрт тоқсан - төрт өнер» жобасы аясында III оқу тоқсанында **«Ұлттық өнер» көрмесі өтті. мақсаты:** Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу.мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу, ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,мәдени мұраны сақтау.

Мектеп оқушыларының көктемгі демалыс кезіндегі іс-шаралар жоспарына орай «Құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру» тақырыбында 5-бсынып оқушылары аралығында К.Сугирбаеваның жетекшілігімен таным сағаты өткізіліп, «Үміт сәулесі» тақырыбында қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, мектебіміздің әлеуметтік жағдайына байланысты аз қамтылған отбасы санатындағы

5 оқушыға 4оқу тоқсанына дайындықтарын арттыру мақсатында оқу құралдарынан көмек берілді.

Оқушылардың көктемгі демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.

Ақтөбе облыстық білім басқармасының 27.03.2024жылғы №01-14/905 санды хатына сәйкес қыз бала тәрбиесі мен ерте жүктіліктің алдын-алу мақсатында «Қыз бала тәрбиесі және ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбында мектеп медбикесі мен Алтай дәрігерлік амбулаториясының медбикесі Ж.Жұмағалиеваның қатысуымен 8-11 сынып қыз балалары аралығында тәрбие сағаты өтті.

Ақтөбе облыстық білім басқармасының 27.03.2024жылғы №01-14/906 санды хатына сәйкес мемлекет басшысының 2024жылғы 12ақпандағы №24-845 тапсырмасы негізінде Жошы ұлысының 800жылдығына арналған 5-6сынып оқушылары аралығында тарих пәні мұғалімі Б.Қайрбаеваның жетекшілігімен «Жошы ұлысына 800жыл» атты тәрбие сағаты өткізілді.

Тәрбие бағытында бірлескен жұмыс негізінде білім алушылардың жыныстық тәрбие бойынша онкүндік шара жоспарына сай жоғары сынып жетекшілері Т.Елшинбекова мен А.Сейтованың ұйымдастыруымен «Ұлттық дәстүрлер арқылы оқу-тәрбие процесінде адамның рухани мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында 10-11сынып оқушылары арасында тәрбие сағаты, мектеп медбикесі Ж.Сахтапбергенованың ұйымдастыруымен «Кәмелеттік жасқа жетпей жыныстық қатынасқа түсудің қаупі мен зардаптары» тақырыбында Алтай дәрігерлік амбулаториясының медбикесі Ж.Жұмағалиеваның қатысуымен 8-11сынып қыз балалары аралығында дәріс сабағы, «Жауқазын» қыз балалар ұйымының жетекшісі Р.Толегенованың жетекшілігімен «Ерте жүктіліктің қауіп-қатері» тақырыбында ұйым отырыс өткізіліп, кеңестер берілді. Сонымен қатар «Жігер» ер балалар мектебі клубының жетекшісі Ж.Қарасайдың ұйымдастыруымен «Құқықтық жауапкершілік», «Жыныстық тәрбие», «Интернет кеңістігіндегі қауіпсіздік», «Рухани адамгершілік тәрбиесі» тақырыптарында АӘД жетекшісі Ә.Нұралы және кәсіподақ ұйымы жетекшісі А.Кемаладиновтың қатысуымен 8-11сынып ер балалар аралығында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сондай-ақ мектеп психологы А.Теңізбаеваның ұйымдастыруымен орта буын қыз балалары аралығында «Өмірлік мотивация» тақырыбында тұлғалық дамуға арналған түсіндірме жұмысы және «Қыз қылығымен көрікті» атты қыз балаларға арналған психологиялық тренингі өткізілді.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде орта буын ата-аналарына «Психологиялық қауіпсіздік» атты психологиялық-педагогикалық көмек және қолдау көрсету мақсатында түсіндірме жұмысы жүргізілді. «Балам үйде – қылығы түзде...» тақырыбында 9-сынып жетекшісі Б.Қайрбаеваның жетекшілігімен ата-аналарға дөңгелек үстел өткізілді.

Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты, оқушылардың өмір қауіпсіздіктерін сақтаудың алдын-алу мақсатында бастауыш, орта, жоғары буын білім алушыларына «Су тасқыны» тақырыбында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектебімізде 4-сәуір күні «Төтенше жағдай кезіндегі эвакуациялық жаттығуды дайындау және өткізу» жоспарына орай «Оқытушы құрамның және оқушылардың өрт кезіндегі іс-әрекеттері» тақырыбында өрт жағдайындағы эвакуациялық жаттығу басшылық, оқытушы құрам, оқушылардың қатысуымен өтті.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024жылға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп директорының міндетін атқарушы Ж.Тоқаеваның жетекшілігімен бастауыш буын, орта буын ата-аналарына заңсыз каражат жинамау туралы «Жемқорлыққа жол берме» атты ақпараттық түсіндіру жұмысы жүргізіліп, қазіргі уақыттағы «алаяқтық фактілерінің алдын-алу» бойынша кеңестер берілді. Сонымен қатар жоғары сынып оқушылары арасында адамгершілік қасиеттерін арттыру мақсатында «Азаматтық белсенділігіңді арттыр» тақырыбында сыбайлас жемқорлық туралы және «Алаяқтық әрекеттерден сақтану» атты алаяқтардан сақ болу туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. 9-сынып оқушыларына «Адалдық және сыпайылық – шынайы адам келбеті» және «Алаяқтар қалай алдайды» тақырыптарында ақпараттық түсінік жұмыстары жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сай, мектеп аумағын көгалдандыру, абаттандыру негізінде «Табиғат тамашалары» тақырыбында ерікті сенбіліктер ұйымдастырылды.

«Мектеп парламентінің» жоспарына сәйкес «Көтеріңкі көңіл күй» атты көңілді қоңырау шарасы өткізілді.

«Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы күрес және оның алдын-алу» мақсатында жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес «Тұлғаның өзін-өзі қалыптастыру» тақырыбында түсінік жұмысы жүргізіліп, «Мен – жеке тұлғамын» атты тренинг өтті.

2023-2024 оқу жылына арналған «Ақпараттық түсіндіру тобының» іс-шаралар жоспарына сәйкес «Діни тәрбиеге көзқарас» атты 9-сынып оқушыларына мектеп медбикесі Ж.Сахтапбергенованың жетекшілігімен түсінік жұмыстары жүргізілді.

Байганин аудандық терроризмге қарсы комиссиясының №1 хаттамасын орындау мақсатында 2024жылдың 18сәуірі күні ақпараттық түсіндіру тобының мүшелері Меделбаев Қуаныш Серікұлы, Күмісбек Думан Асқарұлының қатысуымен «Ұлттық құндылық – тәрбие өзегі» тақырыбында 9-11сынып оқушылары аралығында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Нашақорлықтың алдын-алу іс-шаралар жоспарына сай «Жастар есірткіге қарсы» тақырыбында 9-11сынып оқушылары аралығында дөңгелек үстел және «Есірткі мен психотроптық заттарды тұтыну қаупі мен салдары» тақырыбында дәріс сабағы мектеп медбикесі Ж.Сахтапбергенованың жетекшілігімен өткізілді.

Мектебімізде балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша «Даналық мектебі» клубының іс-шаралар жоспарына сай 4-сынып жетекшісі М.Төлештің ұйымдастыруымен «Құмар

ойындары – тәуелділік қақпаны» тақырыбында бастауыш оқушыларына бейне дәріс сабағын өткізді.

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының 17.04.2024жылғы №01-06/0072 хатына сәйкес, 19 сәуір күні жазғы Олимпиада ойындарына және Олимпиада жеңімпаздарына арналған, дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Кемаладиновтың ұйымдастыруымен «Олимпиадалық хартия» тақырыбында 3,5 сынып оқушылары аралығында ашық сабақ өтті.

Байғанин аудандық әкімдігі 2024жылдың 02сәуір күні №96 хаты негізінде Байғанин ауданының елді мекендерін санитарлық тазалау, абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сай мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлер ерікті түрде мектептің сыртқы алаңдарына сенбілік жұмыстарын жүргізді.

Сартоғай селолық округі әкімі А.Махан және әкімшілік қызметкері Ә.Қыдыр мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлеріне азаматтық-құқықтық мәмілелерді жүзеге асыру кезінде сақтық шаралары туралы, мобильді қосымшаларды пайдалану, алаяқтық жасағаны үшін жауапкершілік туралы түсінік жұмыстары ұйымдастырылып, аудан прокуратурасынан келген заңдылықты бұзушылықты жою туралы ұсыныммен таныстырылды.

Байғанин ауданының төтенше жағдайлар бөлімінің 2024жылғы 19сәуірдегі №21-04-22-5/91-И санды қатына сәйкес 1-11сыныптар аралығында «Суда шомылу ережелері мен қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулығы» таныстырылып, бейне көрсетілімдер ұсынылды.

Ақтөбе облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің тапсырмасына сай мектеп медбикесі Ж.Сахтапбергенова 8сынып оқушыларына «Жұқпалы аурулар» тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 1 мамырға орай ұйымдастырылған іс-шаралар жоспары негізінде бастауыш буын оқушыларының қатысуымен «Кұстарға ұя сыйла» атты экологиялық акция өтті, 1-4сыныптар оқушыларына «Қазақстан – біздің сүйікті, ортақ Отанымыз» тақырыбында диктант, 5-11сынып оқушылары аралығында эссе жұмысы жаздыртылды, 5сыныпқа «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем – Қазақстан» тақырыбында бірлік сабағы өтті.

«Тоғыз айға – 9шара» жобасы негізіндеб мамыр күні «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» республикалық челленджи өткізіліп, 9,11 сынып түлектері мектеп ауласына 18 түп ағаш отырғызды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы негізінде 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Отан оттан да ыстық» тақырыбында АӘД жетекшісі Ә.Нұралының орта буын білім алушыларымен кездесу сағаты, «Ерлік сабағы» әскери-патриоттық оқу дала жиыны10-11сыныптар арасында, 9-11сынып оқушылары арасында «Ерлік ұрпаққа мұра» атты тәрбие сағаты, 5-11 сыныптар арасында «Ұранды елдің ұрпағы қайсар» атты патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылып өткізілді.

«Балалар және театр» жобасы негізінде 9 мамыр Жеңіс күніне орай 5 сынып оқушыларына «Ерен ерліктері есімізде» атты батыр аталарымызды ұлықтау сабағы, «Бабаларға ұрпағынан хат» тақырыбында эссе жұмысы жаздыртылып, «Жеңіс хаты» акциясы, «Ардагерім – ардағым» акциясы, «Желбірей бер, Жеңіс туы, мәңгілік» атты бейне құттықтау шаралары өтті.

«Ата-аналар мектебі» жобасы негізінде 12 мамыр «Аналар күн» мерекесіне орай «Менің анам» тақырыбында шығарма байқауы өтті.

15 мамыр «Халықаралық Отбасы күні» мерекесіне орай «Менің отбасым» сурет көрмесі, таным сағаты өтті.

«Төрт тоқсан - төрт өнер» жобасы аясында ІҮ оқу тоқсанында **«Туған өлкем» фестивалі ұйымдастырылды. Мақсаты:** Оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын дамыту, отансүйгіштік пен азаматтық сезімін тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау, туған өлкені зерделеу арқылы туристік-өлкетену қызметін жандандыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» тұжырымдасына енгізілген дәстүрлі тарихи мәдени құндылықтар негізінде «Әншуақ» фестивалі А.Құлбаева «Үш бақытым», А.Маратова «Біз Отанның ұланымыз», Ш.Молдағалиева «Ертегілер әнін» орындап, қатысты.

Атақты ғалым Қаныш имантайұлы Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойына орай «Адам өміріндегі ғылым» тақырыбында 2-11 сыныптар арасында диктант жаздыртылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Өзің оқы, өзгеге ұсын» атты букроссингке 7 сыныптан А.Құлбаева, Ү.Серғазина қатыстырылды.

«Даналық мектебі» клубы жоспарына сай «Сырласайық жеңеше...», «Әже ұрпақтың жүрегі», «Ағалар ізімен...» атты даналық сағаттары өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша «Отбасылық құндылықтар» тақырыбында ата-аналар арасында шеберлік сағаты өтті.

23-мамыр күні әр сыныпта «С.Нұрмағамбетов – халық үшін туылған батыр» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

24- мамыр күні 2023-2024 оқу жылының аяқталуына орай 1-10 сыныптар арасында «Білімім Отаныма» атты жалпы республикалық бірыңғай сынып сағаттары өтті. 9,11 сынып түлектері «Мен.Мектеп.Ұстаз» тақырыбында эссе жазды. Сынып сағаттары ҚР Әнұранымен басталып, ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпы республикалық білім алушыларға арнаған бейне құттықтауы ұсынылып, сынып жетекшілерінің оқушылардың жыл бойғы жеткен жетістіктерінен бір минуттық бейнеролик әзірленіп көрсетілді.

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында 1,4- сынып оқушылары бірыңғай сынып сағатынан кейін «Әлем балалар көзімен» атты асфальтта сурет салды және 8-11- сынып оқушылары «Көңілді марафон» атты спорттық сайыс өткізді.

2023-2024 оқу жылының аяқталуына орай 24-27 мамыр күндері аралығында, мектеп бітірушілердің қозғалысын бақылау және кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында түнгі кзекшілік кестесі құрылып, түнгі рейдтік жұмыстар жүргізілді.

25 мамыр күні мектеп түлектері үшін «Мектебім, саған мың алғыс!» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Жиынға түлектердің ата-аналары, ұстаздар, ардагер ұстаз Қ.Шәтенқызы, Сартоғай селолық округінің әкімі А.Махан қатысты.

Ақтөбе облысының білім басқармасының 2024 жылғы 23 мамыры күнгі №01-14/1623 санды хатына сай бастауыш және орта буын оқушыларына «Сенің қуанышқа толы демалысың» атты гайдбуктер таратылып, сынып жетекшілері түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Халықаралық балаларды қорғау күні» аясында «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес акционерлік қоғамының «Балажан» науқаны негізінде «Бақытты балалық шақ» тақырыбында бастауыш буын ата-аналары арасында психологиялық тренинг, «Толағай» отбасылық спорттық жарысы және «Біз театр әлеміндеміз» атты театрландырылған қойылым көрсетілді.

Тәрбие бағыты негізінде бірлескен жұмыс неізінде «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында 30 мамыр күні мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

I маусым – Халықаралық балаларды қорғау күнін мерекелеуге арналған «Алтын балалық шақ» декадасының іс-шаралар жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп жанындағы «Жалын 2024» жазғы демалыс лагері бағдарламасы құрылып, жоспары жасалып, II ауысым бойынша жұмыс жүргізілді. I ауысым 03.06.-19.06.2024ж. мерзімі аралығында 78 оқушы, оның 24-ыстық тамақпен (әлеуметтік санатына байланысты), 54 оқушы ыстық тамақсыз өз жұмысын жүргізді, II ауысым 24.06.-10.07.2024ж. мерзімі аралығында 61 оқушы ыстық тамақсыз өз жұмысын жүргізбек.

Наурыз айында «QH Жаздық жолдама – 2024» қайырымдылық жобасы бойынша Сартоғай ауылдық округінің әкімі А.Махан табыстаған сертификат негізінде мектебіміздің әлеуметтік санатына байланысты 3оқушы: Өтегенқызы Альбина (аз қамтылған отбасы), Тұралы Жамал (көп балалы отбасы), Көшербай Ақпейіл (үздік оқушы) Ақтөбе қаласы сыртындағы «Әсем» демалыс лагеріне ұсынылып, 11.07-20.07.2024ж уақыты аралығында жазғы демалыстарын көңілді өткізбек.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 4 маусым – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздер күні аясында жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді.

«Құқықтық мәдениеті» жобасы аясында 1-12 маусым аралығындағы «Бала еңбегін қанауға қарсы 12күн» ұлттық ақпараттық науқанының жоспары бойынша іс-шаралар жүргізілді.

16 маусым – «Әкелер» күніне арналған іс-шаралар жоспарына сай «Әке, саған мың алғыс!» алғыс айту челленджі, «Әкеден естіген, есті сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Байганин ауданының 2024 жылғы 3маусымдағы №04-1083санды хатына сәйкес «Нашақорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы халықаралық күрес күніне орай 2024 жылғы маусымға арналған жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізілді.

Жыл бойы жүргізілген барлық іс-шаралар мектебіміздің a.s.pushkin.om әлеуметтік желісіне жарияланды.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Мектебімізде бейінді оқытуды іске асыру мақсатында техникалық мамандықтарға бейімделуі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушы таңдауы бойынша вариативтік компоненттен пәндер берілген.

б) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылы бойынша А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 5 сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы және 1,6 сыныптарда үйде жеке тегін оқытатын 2 оқушының оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім берудің үлгілілік оқу жоспары (2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығы және 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы мен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ;

✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұндағы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары.

✓ Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы және оған қосымша ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына **әдістемелік-нұсқау хат.**

2023-2024 оқу жылы бойынша Ақтөбе облыстық ПМПК және ДКК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған:

1-класс оқушысы диагноз- жеңіл ақыл-ой кемістігі (легкое нарушение интеллекта), ОНР II уровня), қимыл-қозғалыс аппараты бұзылған (нарушение опорно-двигательного аппарата), II топ мүгедектігі бар Бауыржанқызы Жанәсем ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (4-қосымша); ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (4-қосымша) негізінде оқыту казак тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытын жеңіл

ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

5- класс оқушысы диагнозы –жеңіл ақыл-ой кемістігі (умеренное нарушение интеллекта), ОНР II уровня Аманова Ақниет Жанатқызы жеке оқу бағдарламасымен инклюзивті білім алды.

6-класс оқушысы диагнозы –тірек-қимыл аппараты бұзылған, жеңіл ақыл-ой кемістігі (задержка психического развития), ОНР II уровня Түгелбаева Қалдыжан Орынғалиқызы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 –қосымша бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде тегін окитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары негізінде оқытылды.

7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша бастауыш деңгей бойынша таңдау сабақтары:

2023-2024 оқу жылы бастауыш білім беру бойынша :

Белсенді—қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: оқушының танымдық қабілетін арттыру бағытында математика пәніне 1- 4 сыныптарға 1 сағаттан , қазақ тілі пәнінен 2 сыныпта – 1 сағат сағат берілді . Бастауыш деңгей бойынша барлығы 5 оқу сағаты берілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Вариативтік 11 сағат: оқушылардың жеке пәндерге деген қызығушылығын жақсарту мен білім дағдыларын жолға қою үшін 5-9 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша 5-8-кл. - 0,5 сағат, 9-кл- 1 сағат берілді.

Негізгі деңгей бойынша барлығы 3оқу сағаты берілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2023-2024 оқу жылы бойынша вариативтік компонент есебінен элективті курс 10-11 кл. – 4 сағат және жаһандық құзыреттілік аптасына 1 сағат бөлінді.

10 сынып бойынша:

1 «Жалпы биология» курсы (1 сағаттан)

2. «Химия есептері» (1 сағаттан)

Элективті курс 11 сынып бойынша

1.«Физика және әлем» (1 сағаттан)

2.«Практикалық информатика» (1 сағаттан)

8). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу.

1-11-кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш класс мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен,11сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

9). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-кластарда әрбір сыныпта 6 сағаттан класс сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

9-10-11 сыныптар "Жол қозғалысы ережелері"

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (бағаланатын кезеңге педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтармен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 7,9,10,11,12-қосымшаларға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте қоса беріледі.)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы бойынша қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2023-2024 оқу жылында барлығы 30 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде «Педагог-зерттеуші» санатында 11 мұғалім, «Педагог-сарапшы» санатында 8 мұғалім, «Педагог-модератор» санатында 1 мұғалім бар және 1 екінші санатты мұғалім қызмет атқарады. Сапалық құрамы мектеп бойынша **63** пайызды құрады.

Білімі	Мұғалімдер саны	%
Жоғары білімді	29	97
Орта арнаулы білімді	1	3

Санаты	Саны	%
«Педагог-зерттеуші» санаты	11	37
«Педагог-сарапшы» санаты	8	27
«Педагог-модератор» санаты	1	3
II санатты	1	3
Санаты жоқ	9	30

5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылында инварианттық компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 306,5 жылдық сағат саны – 10402,5.

Вариативтік компонент бойынша барлық апталық жүктеме – 14, жылдық сағат саны – 107, Жалпы жылдық апталық жүктеме – 320,5. Жалпы жылдық сағат саны – 1009,5 сағат.

Бекітілген оқу-тәрбие жоспары бойынша жоспарланған жұмыстар орындалған, мұғалімдердің сабақты өткізу деңгейі қанағаттанарлық. Орындайтын жұмыс пен сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Оқу жоспарының әр пәні бойынша сағаттар орындалды. Жыл бойы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, пәндердің берілуі қаралып, мониторингтік талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері ескерілуде, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтай отырып, сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған кезде сыныпты бөлу білім алушылардың жалпы санын әрбір осындай балаға үшке азайту есебінен жүргізіледі. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚ бар оқушылар білім алып жатқан сыныптағы оқушылар санының аз болуы сабақ беретін мұғалімдер үшін, өзге де білім алушылар үшін өте маңызды болып табылады.

6. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі не қойылатын талаптар сақталды.

Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне)

бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жұмыс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды.

Мектеп бойынша пәндердің жылдық БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Әр пәнде тоқсандық жиынтық бағалау бойынша талдау жасалып отырған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналар жүйелі танысады.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау (Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасын ұсыну)

2023-2024 оқу жылы бойынша А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 5 сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы және 1 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушы, 6 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын 1 оқушы оқыды. Ақтөбе облыстық ПМПК және ДҚК шешімі бойынша инклюзивті оқыту бағдарламасы ұсынылған:

1-класс оқушысы диагноз- жеңіл ақыл-ой кемістігі (легкое нарушение интеллекта), ОНР II уровня), қимыл-қозғалыс аппараты бұзылған (нарушение опорно-двигательного аппарата), II топ мүгедектігі бар Бауыржанқызы Жанәсем ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (4-қосымша); ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (4-қосымша) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес үйден оқыту ұсынылған.

5- класс оқушысы диагнозы –жеңіл ақыл-ой кемістігі (умеренное нарушение интеллекта), ОНР II уровня Аманова Ақниет Жанатқызы жеке оқу бағдарламасымен инклюзивті білім алу ұсынылған

6-класс оқушысы диагнозы –тірек-қимыл аппараты бұзылған, жеңіл ақыл-ой кемістігі (задержка психического развития), ОНР II уровня Түгелбаева Қалдыжан Орынғалиқызы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 –қосымша бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде тегін оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары негізінде үйден оқу ұсынылған.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары жасалынып, оқушымен оқу жоспары бойынша күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, жүргізіледі. Оқушылармен дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу бойынша жұмыстар жекелеме арнаулы жоспар бойынша жүргізіледі. Жоспарды құру барысында әр педагог арнайы баланың жеке бас ерекшеліктерін ерекшелігін ескере отырып құрастырды. Баланың өсіп-жетілуінде қажет болған жағдайда қиындықтарды түзету мақсатында пән мұғалімімен қатар, психолог және логопед маман жұмыс жүргізеді. Баланың психикасы мен жүйке жүйесінің жағдайын есепке ала отырып, оқыту пәндері сабақ уақытының ұзақтығы мен бірізділігі, 45 минутты құрайды. Үйде оқитын оқушының эпелепсия диагнозын ескере отырып, кей жағдайларда сабақтың үзіліс жиілігі болады. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы және демалыс кезеңдері жалпы білім беретін мектептің бекітілген кезеңдерімен сәйкес жүріп отырады. Оқушымен жүргізілетін әр сабақта қызықты жаттығулар, түзету тапсырмалары жүргізіліп, сұрақтар беріліп отырады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болғандықтан, оқушының шаршамауы үшін жұмыс түрлері өзгертіліп отырылады. Пән мұғалімдері оқушыға жаңа сабақ өтілгеннен кейін тапсырмаларды өзіндік жұмыстар, жекелеме үлестірмелер, тест жұмыстары түрінде де беріп отырады. Отбасында оқушының сабақ оқуға арналған партасы бар, оқушының үйден оқуына жағдай жасалған.

7. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар толығымен сақталады.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі А.С.Пушкин атындағы орта мектепте:

- ✓ 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- ✓ оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- ✓ оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул– 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз

аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында; 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығын, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылдың 31 мамыр-14 маусым аралығында мектепшілік өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы мектепшілік жұмысының күшті және әлсіз тұстары байқалды.

Пән мұғалімдері жыл сайын жоспар бойынша кезекті аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынады. Осының нәтижесінде білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 2023-2024 оқу жылында - 63% құрайды.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік шеберлігін жетілдіру үдерісі үнемі даму үстінде. Мектепте мұғалімдердің біліктілікті жетілдіру курстарынан өтудің даму жоспары жасалған, оның негізінде жыл сайын арнайы кесте жасалған. Жаңадан келген мұғалімдердің даярлық курстарынан өткен уақыттары анықталып даму жоспарына енгізіледі.

Мектебімізде 3 әдістемелік пән бірлестіктері жұмыс жасайды. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдауда ашық сабақтар, әдістемелік пән апталықтары және онкүндіктер, практикалық семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер жылдың басында бекітілген жоспар бойынша өткізіледі.

Мектептегі пән апталықтарын әдістемелік бірлестіктер жыл сайын мұғалімдердің кәсіптік құзіретін арттыру мақсатымен ғылыми-әдістемелік жоспар шеңберінде, сондай-ақ оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту үшін өткізеді.

Мұғалімдер уақытылы түрлі байқауға қатысып, өз дәрежесінде жұмыстарын көрсетіп, жүлделі орындармен оралып жүрген мұғалімдерде бар.

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар орындалды:

Әдістемелік бірлестіктер, құрылып, жұмыс жоспары жасалып, бекітілді және жоспарға сәйкес жұмыс атқарды,

Жаңа нормативтік құжаттар, нұсқау – әдістемелік материалдармен танысу, жаңа оқу бағдармаларын, жоспарларын, мемлекеттік білім стандарттарын оқып, үйрену ұйымдастырылды;

оқыту және тәрбиелеудің жаңа белсенді әдістерін қолдануды ұйымдастыру коучингтері өткізілді;

Жаңадан келген мұғалімдерге, пән мұғалімдеріне, педагогикалық жұмыста белгілі бір қиындыққа кезіккен мұғалімдерге кеңес берілді;

аттестаттау комиссиясының жанды жұмысының нәтижесінде кезекті және мерзімінен бұрын аттестациядан өз өтініштері бойынша санат дәрежесін растауға, бекітуге, көтеруге ұсынылды және шығармашылық есептерін беріп атқарған жұмыстарын қорғады;

Педагогтардың республикалық, облыстық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал-газет беттеріне өздерінің жинақтаған іс-тәжірибесінен мақала жіберу, яғни ақпарат құралдарымен жұмысы жолға қойылған және республикалық басылымдарда жариялануда;

Ғаламтор желісі арқылы қашықтық сайыстарға қатысу (ғылыми-практикалық конференцияларға, вибинарларға, онлайн-семинарларға, педокуларға, қашықтық курстарға) жолға қойылды;

Мектеп директорының бұйрығымен «Lesson Study» сабақты зерттеу топтары құрылып, шығармашылық топтар зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

Сайыстар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға тек аттестациядан өтуші мұғалімдердің міндеті деп есептеу.

Ортаңғы және жоғарғы буынның пән мұғалімдері ғылыми жұмыс жазуға аса көп көңіл бөлмейтіндігі байқалады.

А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы туралы мәлімет.

МАД тобына тәрбиеленуші -17, 1 сынып 16 оқушы, 2 сынып 17 оқушы, 3 сынып 19 оқушы, 4 сынып 14 оқушы, 5 сынып 11 оқушы, 6 сынып 12 оқушы, 7 сынып 10 оқушы, 8 сынып 9 оқушы, 9 сынып 18 оқушы, 10 сынып 13 оқушы, 11 сынып 10 оқушы толықтай қамтылды.

Ыстық тамақпен қамтылу. А.С.Пушкин атындағы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында жекелеген санаттағы 25 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. 25 оқушы санаттары бойынша бөлінген. Атап айтсақ, 5 оқушы аз қамтылған, табысы төмен отбасының балалары, 3 оқушы жартылай жетім, 1 оқушы толық емес отбасы. Жалпы 25 баланың 16-сы көп балалы отбасының балалары болып табылады.

Мектеп асханасындағы тамақтануды ұйымдастыру бойынша асханаға жеткізілетін өнімдер талапқа сай, асхана қызметкерлері медициналық тексеруден өткен, жеке гигиенасы, киімі қанағаттанарлық жағдайда. Мектеп медбикесі күнделікті ас мәзірін тексеріп, дайын тамақтың сынамасын алып отырады. Тамақтану бойынша жүргізілетін жұмыстар үнемі бақылауда.

Қаражар атындағы орта мектебі өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Мектептің педагогикалық ұжымының міндеттері мен мақсаттары нақты белгіленген. Оқу жобпарының орындалу барысы мен қорытындылары уақытында қаралып, тиісті шаралар белгіленіп отырды.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүргізіледі, оқыту сапасы мен тиімділігі арттырылады, жаңа технологияларды енгізіліп, тәрбие процесін басты назарда ұсталуда, жан-жақты жетілдіріледі, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі және үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі.

3. Мәдени көпшілік шаралар, қоғамдық ұйымдар қызметі, санитарлық-гигиеналық талаптар орындалады. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылу жайы үнемі бақылануда.

4. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы еңбек тәртібі сақталуда, материалдық-техникалық жабдықтау үнемі толықтырылуда.

5. Мектептің жобалық қуатынан қазіргі таңда білім алушылар саны сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:



Тоқаева Ж.Т. - мектеп директоры м.а.

Комиссия төрағасының
орынбасары:

Сәміева Г.Т. - директор орынбасары.

Комиссия мүшесі:

Әжімкі А.С. – гуманитарлық пәндер
бірлестігінің жетекшісі

Комиссия мүшесі:

Картабай М.С - бастауыш сыныптар
бірлестігінің жетекшісі.

Комиссия мүшесі:

Сугирбаева Қ.С- жаратылыстану пәндері
бірлестігінің жетекшісі.

Тәрбиеленушілер контингінті құрылымы (3-көлемде)

А.С.Пушкин атындағы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

№	А.Т.Ә	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңілігі	Жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғандығы туралы мәлімет	
						Келген мерзімі	Оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік МДҰ үшін)	Кеткен уақыты	Шығуының негізі (шығару өтініш бойынша, және т.б. сәйкес)
1	Аралбай Әлинуір Жанболдаұлы	28.06.2021 ж	Шағын орталық тобы	2 жас	Кіші жас				
2	Аманжолова Айым Қанатқызы	18.10.2021 ж	Шағын орталық тобы	2 жас	Кіші жас				
3	Бұзақова Нұрайна Нұрсеккызы	23.09.2021 ж	Шағын орталық тобы	2 жас	Кіші жас				
4	Қарптаев Ансар Нұрралиұлы	06.04.2021 ж	Шағын орталық тобы	2 жас	Кіші жас				
5	Ұзақов Ақелді Алмағұлы	23.06.2021 ж	Шағын орталық тобы	2 жас	Кіші жас				
6	Болатова Сафия Асыланқызы	07.12.2020 ж	Шағын орталық тобы	3 жас	Орта жас				
7	Күлібаева Шахназ Нұрасылқызы	30.11.2018 ж	Шағын орталық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
8	Мырзабаев Салмағ	29.11.2018 ж	Шағын орталық тобы	5 жас	Мектепалды жас				

	Амангүлүм								
1	Аманжолова Сәнім Канатқызы	13.10.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
2	Берикбекова Жаннұр Айболақызы	25.09.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
3	Ермекова, Нұрлым Мейірбекқызы	23.03.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
4	Еркінбаева Фатима Жаңдосқызы	29.07.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
5	Жолмығанбет Аулау Сайрамабекқызы	21.09.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
6	Жайлыбай Нарұл Ахметжанұлы	22.06.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
7	Изобасарова Айгерім Ерболатовна	10.11.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
8	Кәшкімбай Жесмин Нұрболатқызы	29.12.2017 ж	Мектепалды дағрық тобы	6 жас	Мектепалды жас				
9	Қаратаева Мелина Нұрғалиқызы	26.12.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
10	Қайрат Әминна Әлдинханқызы	17.08.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
11	Қуаныш Иннабат Жомартқызы	06.03.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
12	Мақсатов Нұрсалам Азаматұлы	13.11.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
13	Тұрышова Айым Ерліяқызы	06.08.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				
14	Төлеш Жақсылық	09.09.2018 ж	Мектепалды дағрық тобы	5 жас	Мектепалды жас				

	Саттарұлы								
15	Тазақбаев Нұрали Нұрбекұлы	10.03.2018 ж	Мектептің дәрулік тобы	5 жас	Мектептің жас				
16	Тазақбаев Ернар Косымбайұлы	24.06.2018 ж	Мектептің дәрулік тобы	5 жас	Мектептің жас				
17	Әнайбаева Малика Тайытқызы	06.02.2017 ж	Мектептің дәрулік тобы	6 жас	Мектептің жас				

Мектеп директоры м.д.



Ж.Т. Токаева

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5-қосымша)

А.С.Пучкин атындағы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

№	Оқу-әдістемелік кешенінің атауы	ерте жастағы топ- (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ- (2 жастағы балалар үшін)		орта топ- (3 жастағы балалар үшін)		ересек топ- (4 жастағы балалар үшін)		Мектепалды даярлық тобы, мектепалды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Әдістемелік құралдар (электронды нұсқа)	-	-	3	3	2	2	2	2	3	3
2	Үлестірмелі материалдар (электронды нұсқа)	-	-	5	5	2	2	2	2	17	17
3	Дидактикалық материалдар	-	-	4	4	2	2	2	2	5	5
4	Демонстрациялық материалдар (электронды нұсқа)	-	-	2	2	2	2	2	2	4	4

Мектеп директоры М.А.



Ж.Т.Тоқасва

Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлермен жасақталуы туралы мәліметтер (7-қосымша)
 А.С.Пушкин атындағы орта мектебі-КММ (білім беру ұйымының атауы)

	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білімі туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, диплом бойынша мамандығы, біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы туралы мәліметтер	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы)	Сотталды ма? Егер олай болса, сотталған күні туралы мәлімет*	Санатты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог - сарапшылар, педагог - зерттеушілер, педагог - шеберлер туралы мәлімет. Конкурсстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (жеке медициналық кітапшаның болуы)*	Мәлістр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы)*	Тауу туралы құжаттың болуы туралы мәлімет	Дәуазымы, оқытатын пәні	Штаттық бірлік, оқу жүктемесі	Бейні бойынша біліктілікті арттыру құрстарының соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру құрстарының оғу орны
1	Мырзәлішев Аліпамыс Орынбасарович	1966ж. Ақтай бағдар ауылы	АУ 2003	«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»КММ	Сотталды жоқ	-	бар	-	-	Мектеп директоры Технология	1ет 0,25 үлгір 2сағ	Басалық күрс 02.09.2020. Жаңартылған күрс 10-14.08.2020ж	Өрнеу
2	Тоқасева Жазира Тынымбайқылы	1980ж. Ақтай бағдар ауылы	АУ 2006	«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»КММ	Сотталды жоқ	Зерттеуші №388 29.11.2018	бар	-	-	Оқу ісі жөніндегі органдары Орыс тілі мен әдебиеті	1ет 8сағ	Басалық күрс 03-15.05.2022ж	Өрнеу
3	Сәмишева Гүлжайна Тынымқызы	1979ж. Ақтай бағдар ауылы	АТТИ 2013	«А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»КММ	Сотталды жоқ	Зерттеуші № 388 29.11.2018	бар	-	-	Тәрбие ісі жөніндегі органдары Технология	1ет 8сағ	Басалық күрс 20.06-01.07.2022ж	Өрнеу
4	Қарасай Жанат	1974ж. Ақтай	АПИ 2005	«А.С.Пушкин	Сотталды	-	бар	-	-	Бейнесуу Технология	12 сағ 0,5 үлгір	Басалық күрс	Өрнеу

13	Сейтова Айнур Котбагаровна	1985ж. Алтай баттар дууылы	АТТИ 2013	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	№72 21.06.2023	Бар		Информатика	1сар	Башланк кырс 14.26.08.2023ж	Орус
14	Иматамбет Кармылга Амангаликызы	1965ж. Алтай баттар дууылы	С.М.Киров ит.КМУ 1988	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №245 30.07.2019	Бар		Химия	11сар 0,5инб	Башланк кырс 14.26.08.2023ж	Орус
15	Нурлыбеков Айбол Якубулы	1979ж. Алтай баттар дууылы	АУ 1999	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №369 11.09.2023	Бар		Биология	11сар 0,5инб	Башланк кырс 14.26.08.2023ж	Орус
16	Тобыш Еркем Акылбайулы	1997ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит.АОМУ 2019	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды		Бар		Фоника	11сар0,57инб	Башланк кырс 08.19.04.2024ж	Орус
17	Кемадалинов Алмат Уязкович	1976ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит.МУ 2004	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №388 29.11.2018	Бар		Дене шарнактары	1сар	Башланк кырс 18.29.09.2023ж	
18	Айтжанов Турдубек Кулбаевич	1986ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит. АМУ коллежи2006 БК ниннов.-тех/к унив. 2020	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №388 29.11.2018	Бар		Дене шарнактары	1сар	Башланк кырс 30.05- 10.06.2022ж	
19	Самиева Райхан Тынымовна	1971ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит.АЦИ 1992	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №355 24.12.2021	Бар		Бастууши	1сар	Башланк кырс 26.07- 06.08.2021ж	
20	Нуралы Гулжазира Серикбайкызы	1979ж. Алтай баттар дууылы	БС ниннов.- технологиялык унив. 2018	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Саранын №222 22.12.2018	Бар		Бастууши	1сар	Башланк кырс 26.07- 06.08.2021ж	Орус
21	Картабай Марина Сайлаубайкызы	1970ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит АПИ 1992	«А.С.Трушкин аттындагы орта мектеби»КММ	Сотталды	Зерттеуши №369 11.09.2023	Бар		Бастууши	1сар	Башланк кырс 27.05- 07.06.2024ж	Орус
22	Толеш Маржануул	1974ж. Алтай баттар дууылы	К.Жубанов ит. АМУ	«А.С.Трушкин аттындагы	Сотталды	Зерттеуши №388	Бар		Бастууши	1сар	Башланк кырс 26.07-	Орус

Білім алушылардың контингентінің құрылымы (8-қосымша)

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп		Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
		4	5	2	2	11		
1	Білім алушылар саны	66	60	23	149			
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	4	5	2	11			
	-жалпы білім беретін	4	5	2	11			
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)							
	-түзеу							

Мектеп директоры М.А.:



Ж.Т.Ожаева

А.С.Пушкин атындағы орта мектепте пайдалы оқу ағаны, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер (9-қосымша)

Құрылыстың тиісі (типтік жоба, ынталандырылған өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Материалдық қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы)уинтиялар, қол жүзгіштар) білім беру ұйымының үй-жайларында және іргеліс жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылыстарымен және баспалдақтармен пандустарды түткелермен жабдықтау, есіктермен баспалдақтарды контрасты болумен бояу), тұру үшін жағдай жасау	Жалпы ағаны (м ²)
<p>1</p> <p>Ақтөбе облысы, Байтанин ауданы, А.С.Пушкин атындағы орта мектеп.</p> <p>Мектеп көпесі №2</p> <p>Құрылыстың тиісі</p> <p>Типовой, 2 қабатты</p> <p>Салынған жылы 1982 жыл</p>	<p>2</p>	<p>3</p> <p>Математика кабинеті ауданы: 49,3м²</p> <p>Бастауыш кабинеті №1 ауданы: 55,1м²</p> <p>Бастауыш кабинеті №2 ауданы: 56,1м²</p> <p>Бастауыш кабинеті №3 ауданы: 55,6м²</p> <p>АӘД кабинеті ауданы: 62,4м²</p> <p>Спорт зал ауданы: 178,4м²</p> <p>Шеберхана (ер балалар) ауданы: 70,4м²</p> <p>Шеберхана (қыз балалар) ауданы: 14,1м²</p> <p>Орыс тілі кабинеті ауданы: 57,1м²</p> <p>География кабинеті ауданы: 35,8м²</p> <p>Физика кабинеті ауданы: 57,1м²</p> <p>Мультимедия кабинеті ауданы: 56,4м²</p> <p>Қазақ тілі кабинеті ауданы: 56,9м²</p> <p>Химия кабинеті ауданы: 56,6м²</p> <p>Биология кабинеті ауданы: 63,2м</p>	<p>4</p> <p>Мектептің жалпы ағаны: 1850м²</p> <p>Ғимараттың ауқымы 7848м²</p>
<p>Мектеп кіреберісінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус орнатылған. Сонымен қатар мектепте оқушыларына және қызметкерлеріне арналған әжегханалар орналасқан. Олардың ішінде 1 және 2 қабатта бөлек қыз және ұлдарға арналған уинтиялар мен</p>		<p>Пандус ережеге сай орнатылған.</p> <p>Әжегхана</p> <p>Ұлдар-1 қабатта</p>	

		<p>рақоянисы бар эжетханалар, осылан бөлех асхана жанында кол кеттіргіш куралы орнатылган. Мектептің сыртқы қауіпсіздігін қосымша бақылаптын 16 бейне камералар орндаласкн.</p>	<p>Қыздар-2 кабинеті орнатылған. Мектеп сыртында 8. мектептің ішінде 8 бейне бақылау орнатылған.</p>
--	--	---	--

Мектеп директоры м.а : *Ж.Т. Токаева*



А.С.Пушкин атындағы орта мектебіндiң материалдық-техникалық қамтамасыз етуi, оның iшiнде компьютерлердiң, оқу зертханаларының, оқу пәндерi кабинеттерiнiң және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер (9-қосымша)

Жарықтандырылуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдалы ауданының ауданы (м ²) Көрсетілген ғимараттың (құрылыс таңда) нақты мекен-жайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу өндірістік шеберханалар, оқу тажірибелік үяескерлер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары	Атауы көрсетілген зертханалар (м ²)	Түрi көрсетiлген оқу және оқу-зертхана кабинеттерi және техникалық оқу құралдарының тiбесi	Мәжіліс залы, спорт залы (м ²)	Компьютерлік сыныптар компьютер, терлер, жабық тар жинақ, жеке пайдала нұта арналған шкафтар, бейне камералар	Кітапхана	«Клникаға дейінгі симуляц шилік кабинет тер» медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін
А.С.Пушкин атындағы орта мектебі Ауданы: 1850м ²	Математика кабинеті Ауданы: 49,3м ² Бастауыш кабинеті №1 Ауданы: 55,1м ² Бастауыш кабинеті №2 Ауданы: 56,1м ² Бастауыш кабинеті №3 Ауданы: 55,6м ² А.СД кабинеті Ауданы: 62,4м ² Спорт залы Ауданы: 178,4м ² Шеберхана (ср бадалар) Ауданы: 70,4м ²	Шеберхана (ср бадалар) Ауданы: 70,4м ² Шеберхана (қал балалар) Ауданы: 14,1м ²	Физика зертхана кабинеті Ауданы: 15,7м ² Биология зертхана кабинеті Ауданы: 13,8м ² Химия зертхана кабинеті Ауданы: 13,8м ²	Интерактив ный кабинеті Ауданы: 56,9м ² (2008 жылғы модернизацияда жабықталған) Мультимедия линтоф кабинеті Ауданы: 56,4м ² (2008 жылғы модернизацияда жабықталған) Физика кабинеті Ауданы: 57,1м ² (2006 жылғы модернизацияда жабықталған) Биология кабинеті Ауданы: 63,2м ² (2022 жылғы модернизацияда жабықталған)	Спорт залы Ауданы: 178,4м ²	Мультимедия линтоф кабинеті Ауданы: 56,4м ² (2008 жылғы модернизацияда жабықталған) Барлық компьютер айна-42 Видеокamera лар-16	Ауданы 21,2м ²	Медициналық кабинет Ауданы: 14,2м ² Лицензия номері 10632 ДД Келісімшарты бар

<p>Шеберхана (қыз балалар) ауданы: 14,1м²</p> <p>Орыс тілі кабинеті ауданы: 57,1м²</p> <p>География кабинеті ауданы: 35,8м²</p> <p>Физика кабинеті ауданы: 57,1м²</p> <p>Мұлтемедия кабинеті ауданы: 56,4м²</p> <p>Қазақ тілі кабинеті ауданы: 56,9м²</p> <p>Химия кабинеті ауданы: 56,6м²</p> <p>Биология кабинеті ауданы: 63,2м²</p>			<p>Химия кабинеті ауданы: 56,6м² (2022 жылғы модернизациялау жабылған)</p> <p>Цифрлық кабинет кабинеті ауданы: 62,4м² 2023 ж</p> <p>Жалпы ғылым кабинеті ауданы: 49,3м²</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Мектеп директоры м.а. *Аманжол* Ж.І. Гүлбаева



А.С.Пушкин атындағы орта мектепте медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер (10-қосымша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескерту
1 А.С.Пушкин атындағы орта мектеп Мектеп көшесі №2	2 10632ДУ	3 Медициналық кабинет Ауданы 14,2м ² Келісімшарты бар

Мектеп директоры М.А.

Ж.Т.Тоқаева



А.С.Пүшкін атындағы орта мектепте санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер
(11 қосымша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескерте
1	2 Асхана	3 09 қараша 2021 жыл №Д.03.Х.К.717УУ/Ғ0005238	4 Ас бөлме ауданы: 68,1м ² Коймасы ауданы: 17,5м ² Ас әзірлейтін бөлме ауданы 35,5м ²
А.С.Пүшкін атындағы орта мектеп Мектеп көшесі №2			

Мектеп директоры М.а. *Токеева* Ж.Т.Тоқасева



А.С.Пушкин атындағы орта мектепте оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (12 қосымша)

Р/с	Оқу пәні кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, кызмет түрі, тәрбиесілеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылған шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік ғылыми әдебиеттер (атауы, басылған шыққан жылы, авторлары)	Даналардағы саны
1	2	3	4	5	6

2021-2022 оқу жылы

1	Әліпше	21	Ә.Жұмабаева «Атамұра» 2021 жыл		
2	Русский язык	21	А.Кадырғалиева «Атамұра» 2021 жыл		
3	Математика	21	Ә.Ақпаева «Атматтықталап» 2021 жыл		
4	Цифрлық сауаттылық	21	Ж.Кобдиқова «Арман ПВ» 2021 жыл		
5	Жаартылыстану	21	Р.Қаратабанов «Алматылықталап» 2021 жыл		
6	Дүниетану	21	Б.Тұрмашева «Атамұра» 2021 жыл		
7	Көркем еңбек	21	Е.Ермилова «Мектеп» 2021 жыл		
8	Музыка	21	Ш.Құлманова 2021 жыл		
9	Өзін-өзі тану	21	Р.Мүкәжанов «Бөбек» 2021 жыл		

10	Ағылшын	21	Inter Press 2021 жыл		
11	Ана тілі	23	Г.У.айсова «Атамұра» 2021 жыл		
12	Ағылшын	20	Inter Press 2021 жыл		
13	Цифрлық сауаттылық	15	Р.Қадырқұлов «Алматықтап» 2021 жыл		
14	Музыка	10	А.Мұсақожаева «Қазақ энциклопедиясы» 2021 жыл		
15	Информатика	19	Р.Қадырқұлов «Алматықтап» 2021 жыл		
16	Алгебра	13	А.Әбілқасымова «Мектеп» 2018жыл		
17	Геометрия	15	В.Смирнов «Мектеп» 2018 жыл		
18	Информатика	15	С.Мұханбетжанова «Атамұра» 2021 жыл		
19	География	8	С.Әбілжанова «Мектеп» 2018 жыл		
20	Қазақ тілі	4	Ж.Дәулетбекова «Атамұра» 2019 жыл		
21	Қазақ әдебиеті	4	А.Ақтанова «Атамұра» 2019 жыл		
22	Алгебра	4	А.Әбілқасымона «Мектеп» 2019 жыл		
23	Геометрия	4	В.Смирнов «Мектеп» 2019 жыл		
24	Информатика	4			
25	География	4	* К.Қаймұлдинова «Мектеп» 2019 жыл		
26	Биология	4	Е.Очкур «Мектеп» 2019 жыл		
27	Физика	4	Н.Закирова «Арман ПБ» 2019 жыл		

28	Химия	4	М.Оспанова «Мектеп» 2019 жыл
29	Дүние жүзі тарихы	4	Р.Қайырбекова «Мектеп» 2019 жыл
30	Құқық негіздері	4	А.Ибраева «Мектеп» 2019 жыл
31	Алғашқы әскери және технологиялық	4	А.Тасбулатов «Мектеп» 2019 жыл
32	Руский лзык и литература	4	Ж.Салханова «Мектеп» 2019 жыл
33	Қазақстан тарихы	4	З.Джандосова «Мектеп» 2019 жыл
34	Ағылшын	4	Inter Press 2019 жыл
35	Графика және жобалау	4	В.Қулыбаева «Келешек 2030» 2019 жыл
36	Өзін-өзі тану	4	С.Нүрсева «Рыбек» 2019 жыл
37	Қазақ тілі	6	Ж.Дәулетбекова «Атамұра» 2020 жыл
38	Қазақ әдебиеті	6	А.Ағтанова «Атамұра» 2020 жыл
39	Алгебра	6	Ә.Шығыбеков «Атамұра» 2020 жыл
40	Геометрия	6	Ә.Шығыбеков «Атамұра» 2020 жыл
41	Информатика	6	Д.Исабаева «Атамұра» 2020 жыл
42	Физика	6	Р.Башарұлы «Атамұра» 2020 жыл
43	Қазақстан тарихы	6	З.Қабылдинов «Атамұра» 2020 жыл
44	Биология 1-2 бөлім	6	Н.Абылайханова «Мектеп» 2020 жыл
45	Химия 1-2 бөлім	6	М.Оспанова «Мектеп» 2020 жыл

46	Дүние жүзі тарихы	6	Р. Қайырбекова «Мектеп» 2020 жыл		
47	Құқық негіздері	6	А. Мбраева «Мектеп» 2020 жыл		
48	Русский язык и литература	6	Г. Шапкина «Мектеп» 2020 жыл		
49	Өзін-өзі тану	6	Ж. Ақимбаева «Бәбек» 2020 жыл		
50	Графика және жобалау	6	И. Дубиниц «Келешек 2030» 2020 жыл		
51	Ағылшын	6	Inter Press 2020 жыл		

2022-2023 оқу жылы

1	Қазақ тілі 1 бөлім оқулық	20	Жұмабаева Ә. Уайсеова Атамұра 2022ж		
2	Қазақ тілі оқулық 2 бөлім	20	Жұмабаева Ә. Уайсеова Атамұра 2022жыл		
3	Әдебиеттік оқу. 1 бөлім	20	Қабатай Б. Қалиева В. Атамұра 2022жыл		
4	Әдебиеттік оқу. 2 бөлім	20	Қабатай Б. Қалиева В. Атамұра 2022жыл		
5	Русский язык для школ нерусским	20	Калишников Т. Алматыкітап 2022ж		
6	Математика оқулық 1 бөлім	20	Оспанов Т. Астамбаева Атамұра 2022жыл		
7	Математика оқулық 2 бөлім	20	Оспанов Т. Астамбаева Атамұра 2022жыл		
8	Дүниетану оқулық	20	Турмашева Б. Салиш С. Атамұра 2022жыл		
9				Дүниетану оқыту әдістемесі 2022ж	2

10	Жаратылыстану оқулық	20	Көшербаева С, Көлек Д 2022 жыл	Жаратылыстану оқыту әдістемесі 2022ж	2
11					
12	Цифрлық сауаттылық оқулық	20	Исабаева ДН, Атамұра 2022жыл	Цифрлық сауаттылық оқыту әдістемесі 2022ж	2
13					
14	Көркем снбек оқулық	20	Раунова Н, Гөлебеиев Ә атамұра 2022жыл	Көркем снбек оқыту әдістемесі 2022ж	2
15					
16	Музыка оқулық	20	Құлманова Ш атамұра 2022жыл	Музыка оқыту әдістемесі 2022 ж	1
17					
18	Ағылшын оқулық	20	Jenny Dooley-Virginia. Express 2022жыл	Ағылшын оқыту әдістемесі 2022ж	2
19					

2023-2024 оқу жылы

1	Русский язык для школ нерусским	20	Колешникова Т алматыкітап 2023жыл		
2	Географиялық карталары қазақстани	1	Плзчинта И келешек 2023жыл		
3	Географиялық карталары қазақстани	1	Плзчинта И келешек 2023жыл		
4	История қазақстани; Древняя	1	Балсарин Ф келешек 2023жыл		
5	Всемирная история; Древняя	1	Бектасов Ш келешек 2023жыл		

Мектеп директоры М.А.



Ж.Т. Токаева