

ЦИКЛОГРАММА
/01.09-03.09.21 ж. /
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Оқыту: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін ажырата білуге, ересектерге көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы ,балабақша тәрбиесі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Менің балабақшам» әнін жаттау.	Құрылыс ойындары « Балабақшаны құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақшаны құрастыр».
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.09.-15.09/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			« Сүйікті балабақшам» Сурет бойынша жұмыс	«Балабақшада кімдер жұмыс істеймін»	«Менің балабақшадағы досым» картиналар

					топтамасынан суреттер қарастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Қ/о: «Күн мен түн» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақшаға саяхат» Д/о: «Пойыз» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақыттымыз» Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер!». 2.Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша қасында өсетін ағаштар Д/о:«Ағаштарды ата» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар» Д/о: «Түсін ата»
Вариативті компонент (күннің екінші жартысында)					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:			№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы			Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>			<p>Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Штеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, Төсектен тұрыңдар.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Үстел үсті театры «Менің балабақшам қандай?» тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»(Ойыншықтардың заттарын атауға үйрету) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>			<p>«Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: қарапайым</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Біздің топта қандай бөлмелер бар?»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың</p>

жұмыс			сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша саған ұнай ма?»				
Балале қайтуы			Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	«Баланыз бос уақытында немен айналысады?»	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /06.09.-10.09.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Оқыту: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін ажырата білуге, ересектерге көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21.	Сәрсенбі 08.09.21.	Бейсенбі 09.09.21.	Жұма 10.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын « Үш сөз» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Мақсаты : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.	Д\о ««Ғажайып дорба» Мақсаты: ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Санамас Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап.	Санамас Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз	Санамас Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамас Атамнанбасталар, Әжемменқосталар.	Санамас Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп,

дайындық	Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.	Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдырщүмек – менКішкенебөбек-сен.	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мынасаусақ-мен өзім! Осы меніотбасым.	Отбасыммыналар; ЕңжақынадамдарӘке м мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанам бар... БәрінжақсыкөремінЕр келеп, жүремін!	Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Қ/о: «Күн мен түн» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен танысу». /саяхат/ Д/о: «Бауда, әлде балабақшада?»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Д/о: «Балабақша» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша- біздің екінші үйіміз. Д/о: «Балабақша қызметкерлерін атау»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Қ/о: «Күн мен түн» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бақшаға саяхат» Д/о: «Пойыз» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақыттымыз» Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер!». 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша қасында өсетін ағаштар» Д/о: «Ағаштарды ата» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар» Д/о: «Түсін ата»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегі Тақырыбы: Шұбар тауық			
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	№3 Қайың ағашын бақылау	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	№ 4 Өрмекшіні бақылау	№ 1 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№ 5 Күн –жылу мен жарық көзін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын				

	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық,</p> <p>Шеңберді біз құрайық,</p> <p>Көріскенше күн жақсы</p> <p>Сау саламат болайық!.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Бәріміз бірге еңкейейік.</p> <p>Бірге секірейік.</p> <p>Бірге созылайық.</p> <p>Бірге қолымызды созайық.</p> <p>Бірге еңбектейік.</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Тыныс алу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>		<p>Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	күннің көзін салу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастыруды үйрету.	түстерді ажыратуға байланысты тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Ата –аналармен жұмыс	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» баяндама	Балалардың әлеуметтік карталарын толтыру.	Қыркүйек айына тамақ ақысы жайлы әңгімелеу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балаларды Республикалық сайыстарға қатыстыру жайында әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта /13.09.-17.09.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Дамытушылық: Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Оқыту: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңбе , балабақша !Балалар көңіл – күйлерін сұрап , бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Отбасы мүшелерін,олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің обасым» Тақырыбына әңгіме жүргізу(неше адам,інім,сіңлім, аға	«Отбасы мүшелері» (Саусақ ойыны)	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.09. -15.09/				

Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отбасындағы қуаныш. Мақсаты: Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелесу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	«Асхана» ойыны Мақсаты: Асхана тақырыбына байланысты сөздерді қайталау.	«Отбасы – алтын ұя» Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі отбасының алатын орны ерекше екенін түсіндіру;	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәлем саған» Қ/о: «Пойыз» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Д/о: «Отбасы мүшелерін ата»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Д/о: «Менің отбасым» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем ойыншықтар.» Д/о: «Ойыншықтарды ата»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәлем саған» Қ/о: «Пойыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Әжем үйіне қонаққа» Д /о: «Өз үйінді тап» Ойын: «Қай зат артық?» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Қ/о: «Күн мен түн» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйімде мысық өмір сүреді Ойын «Байқағыш» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Д/о: «Киімдерді ата»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Қызыл телпек»			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№5 Күн-жылу мен жарық көзі	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау,қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көрем сөз айту.				

Ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Медина, Айлана	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әли, Ансар	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жансая, Айлана

	үйрету. Арлан, Мариям	сөздермен байыту. Мадияр, Әли			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /20.09.-24.09.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Түрлі жаттығу, шынығу арқылы балалардың денсаулықтарын сақтауға болатынын айтып спортпен шұғылдануға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қимылды ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Оқыту: Балалардың спорт деген ұғымын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, әңгімелесу, бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Ата-аналарының қандай мамандық иелері екенін сұрап әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тазалық- денсаулық кепілі» Мақсаты: Балалармен тазалық жайында әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Спорт құралдары», «Қуыршақтарға спорттық құралдарды құрастыруға көмектесу».	«Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу.	«Менің күн тәртібім» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Денсаулық-зор байлық» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.09..-30.09./				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Аю, аю тұршы» Мақсаты: Гигиенаға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Гигиенаға үйрету. Жуынуға, шаш тарауға.	«Сен атап бер» Доппен ойын	Ойын: «Жел тұрды» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Ойын: «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д\о «Қуыршақты серуенге шығуға киіндірейік»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттың денсаулыққа пайдасы» Д\ойын: «Өз үйіңді тап» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Дуал» Д\о: «Түрлерін ата»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Ойын: «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім балаларға қонаққа келді» Д\о: «Бірдей пішінді тап» 2. Музыка Маманның</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» Қ/о: «Кім жылдам?» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесейік» Ойын «Парашютшілер» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті ленталар» (гуашь) Д\о: «Түсін ата»</p>
			<p>жоспары бойынша</p>		
<p>Варитативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер «Қияр мен капуста»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№7 Саңырауқұлақтарды бақылау</p>	<p>№8 Арнайы көліктерді бақылау</p>	<p>№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p>	<p>№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>№10 Ағаштарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Ұйшік» ертегісін оқу.	Акку-каздар ертегісін оқу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
		Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Жемістердің денс аулыққа пайдасын айту.	С/р «Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	С/р/о «Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	С/р/о «Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру материалдарымен құрастыра білу ептіліктерін, шығармашылық қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Кімге не қажет?» Мақсаты: Қандай маман иесіне, қандай зат қажет екенін суретін тауып орналастыру.	Д/о: «Дәрумендер» Мақсаты: Балаларға қандай жемісте қандай витамин барын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қ/о «Жалаушаны әкел. балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Саусақ ойындары. «Доп» Мақсаты: балалардың жаттықтырып, ұсақ моторикасын дамыту. Мадияр, Ансар
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қандай спорттық ойындарды білесіңдер?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.	«Үйде баланызға дәрумендер бересізбе? Ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Еңбек түрін үйде үйретуге кеңес беру.	«Баланызбос уақытында немен айналысады?	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /27.09-01.10.21 ж./
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Табиғат туралы ұғымдарын дамыту

Оқыту: Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты киім түрлерімен таныстыру. Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруды жалғастыру. Киімдердің атын түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Табиғат туралы суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Д/о «Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?»	Д/о: Қуыршақты жыл мезгіліне байланысты киіндіру.	Ұлдармен қыздардың киімін ажыратуға тәрбиелеу	«Орманға барамыз» әнін жаттау
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.09.-30.09/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Табиғат туралы суреттерді таңдап ал.	Табиғатта қандай құбылыстар болатынын сөйлеу арқылы жеткізе білуге үйрету.	Әр жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы суреттер бойынша әңгімелесу	Д/о « Табиғат дегеніміз не?» Өлі,тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағыт» Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Көкөніс пен жемістер»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Әлімбаев «Ұшты-ұшты» Ойын: «Ұшты – ұшты» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр» Ойын « Жапырықтар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағыт» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайсысы ұзын, қысқа, үлкен- кішкентай, биік-аласа» «Айырмашылығын тап» ойынын ұсынады. Д/О: ұзын қысқа 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» «Мені қуып жет» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Қ/о: «Бұлт пен жаңбыр» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» «Күн мен бұлт»
Вариативті компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Түлкі, аю және қойшы»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№3 Қайың ағашын бақылау	№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, шкафтарға ретімен жинауды үйрету.				
Түскі ас	тамақ ішуін қадағалау				
Ұйқы	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Ұйшік» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау.	«Аю мен Маша» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық

	<p>Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Менің ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Әңгімелеу.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>түзу сызықтарды үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>«н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл мезгіліне байланысты жылы киімдері туралы әңгімелеу», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баласына ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Күз тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММ
1 апта /04.10.-08.10.21 ж./

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Күз туралы алған білімдерін тиянақтау күзгі табиғат өзгерістерін балалардың өздерімен көріп, күз байлығын, әсемдікті, сұлулықты, сезіне білуге, күз туралы өлең, тақпақ айтып, жұмбақ шешу балалардың ойлау қабілетін жетілдіру, балалардың тілін дамыту.

Оқыту: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, әңгімелесу, бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Балабақша келер жолда айналасынан не байқағаның сұрау. Күз мезгілі жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Ненің жапырағы» Мақсаты: Әр топ өзіне тін заттарды тез арада жинап алу, шапшандығы мен жылдамдығын дамыту.	Д/о «Допты ұста» Мақсаты: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.	«Күзгі ағаштар» Тақырыбына әңгіме жүргізу (ағаштарды атайды)	Д/о «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.10-15.10/				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, тамақты ұқыпты жеуін ескерту. «Ас адамның арқауы» Сұрткішті дұрыс пайдалануға үйрету. Елшатқа қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-	Д/о «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Баланың жыл мезгілері жайлы білімдерін дамыту, тиісті белгілерін атау,	Сурет қарау: «Күзгі ерекшеліктер»	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.

	өнетін орындарын	тілдерін жетілдіру.			
	дұрыс атау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өссін біздің бойымыз» К/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: I.Жансүгіров «Күз» К/о:Күзгі жапрақтар	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы Ойын: «Ненің жапырағы?» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар» Саусаққа арналған жаттығу: «Жұдырық, тақтай, алақан»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өссін біздің бойымыз» К/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қоянның үйі Д/ойын:«Түрлі – түсті шамдар» Д/О: «Ұшақтар» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» К/о: «Күзгі жапырақтар» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне,күз де келді» К/о: «Күн мен жаңбыр» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Ойын: «Көкөніс пен жемістер»
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Бауырсақ»			
Серуенге дайындық	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, тамақты ұқыпты жеуін ескерту.				
Серуен:	№1 Емдік шөптерді бақылау	№2 Күз көріністерін бақылау	№3 Тастарды бақылау	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау,қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көркем сөз айту.				
Ұйқы	«Аққу қаздар» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	«Маша мен аю» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»-	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім!	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»-	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу
---	--	---	--	---	--

	<p>жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>	<p>(балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>	<p>балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>	<p>жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.</p>
--	---	---	--	---	--

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәріхана» Мақсаты: Үлкендерге орын беруге сыпайылық танытуды баланың бойында қалыптастыру.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың бойындағы отбасы мүшелерін білуге , үлкендерді сыйлауға , көмектесуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты:Еңбекқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	« Гараж құрастыру» Мақсаты: Құрастыру материалдарымен құрастыра білу ептіліктерін, белсенділіктерін, шығармашылық қабылеттерін арттыру.	«Дәрігер» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе , өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен жеке сұхбаттар. «Баланызға күзде дәрумендер бересіздер ме?»	Балалар тәрбиешіден рұқсат алып үйге оралу. Ата аналармен жұмыс бала тәртібі мен үлгірімі туралы пікірлесу	Алтын күз мерекесіне берілген тақпақтарды жаттауларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде көкөністермен жемістердің маңызы».	Сурет көрмесі : «Алтын күз» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру

2 апта /11.10-15.10.21 ж./

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жағымды жағдай орнату .

Дамытушылық: Күзде болатын құбылыстарымен таныстыру . Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, түсінуіне ықпал ету.

Оқыту : Балаларға тақырыпты толық жеткізе білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыс-тарын атай отырып, сөйлеуін, тілін дамыту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ата-аналарға «Күз сыйы» атты көрмеге бұйымдар жасап әкелулерін айту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күз сыйы» деген не? Суреттер бойынша әңгімелеу. Ү/ үсті ойыны: «Орнына отырғыз» Мақсаты: түстерді айыра білуге үйрету.	Д/о: «Қайда өседі?» Мақсаты: балалардың жемістің қайда өсетінін, көкөністің қайда өсетінін тауып бергізіп сұрастыру. жинап алу, Баулармен ойын: Мақсаты: Суреттерге бауларды өткізе білуге үйрету.	Д/о «Ненің жапырағы» Мақсаты: Әр топ өзіне тін заттарды тез арада шапшандығы мен жылдамдығын дамыту. Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты : Саусақтарын жаттықтыру.	Д /о «Допты ұста» Мақсаты: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту. Саусақ ойыны: «Жаңбыр» Мақсаты : Саусақтарын жаттықтыру.	«Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету. Саусақ ойыны: «Құстар ұшады» Мақсаты : Саусақтарын жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.10-15.10/				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау , тамақты ұқыпты жеуін ескерту. «Ас адамның арқауы» Сүрткішті дұрыс пайдалануға үйрету. Жансаяға қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Д/о «Көкөністер мен жемістер» ажырата білу. Мақсаты: Баланың күздің сый жайлы білімдерін дамыту,	Сурет қарау: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Баланың жыл мезгілері жайлы білімдерін дамыту	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам» Қ/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден тағам жасайық» Д/о: «Не қайда өседі?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғ. Мүсрепов «Күз» Д/о: «Ажырат» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Санырауқұлақтар» Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам» Қ/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 және көп» Д/о: «Неге ұқсайды?» Ойын: «Тауып көр!» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз қонаққа барамыз» Қ/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Көкөністен не пісіреміз?» Д/о «Не жоқ?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністерден тағам жасайық» Ойын: «Көкөніс пен жемістер»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Айлакер қоян»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Дұрыс киінулерін қадағалау. Өздері киіне білуге үйрету.				
Серуен:	№9 Жүк көліктерін бақылау	№7 Желді бақылау	№8 Үйеңкі ағашын бақылау	№5 Гүлзарды бақылау	№10 Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, шкафтарға ретімен жинауды үйрету.				

Түскі ас	Жылы су, жылы су Біздің бетімізді жу Ақ сабын көпіріп, біздің қолымызды жу Дұрыс тамақ ішулерін қадағалау				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу.	«Жамандық пен жақсылық» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу.	«Айлакер қоян» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөністерден сорпа пісірейік»; Күз сыйын білуге ынталандыру	Ойын – жаттығу « Күз сыйы»; Суреттерден сюжетті картиналар қарастыру, Әңгімелеу.	Ойын « Қайда не өседі?» Себет пен ваза керекті күз сыйын орналастыру	Д/о « Жеміс-жидектер». Мақсаты: Балалардың ойлауын, есін және қабылдауын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Д/ойын: «Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: Балалардың ойлауын, есін және қабылдауын дамыту.	«Әйгерімнің көйлегі туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: « Төртінші артық». Мақсаты: Балалардың есін, назарын және ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Бөлшек және бүтін». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Біріктір де, ата». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытуға арналған.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл мезгіліне байланысты жылы киімдері туралы әңгімелеу», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы ескерту.	Балалармен күзгі жапырақтарды жинауды ұсыну..	Кеңес: «Бос уақытты қалай өткізуге болады?».	Күз тақрыбына суреттер салғызу.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /18.10.-22.10.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: еңбекке деген құрмет сезімдерін арттыру

Оқыту: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: нан дастарханға қалай келеді балаларға түсіндіру, суреттерден көрсету, нанның қадірін қасиетін сезіндіру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Нан қайдан келеді?» суреттерді ұрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Егінді ору». Фотосуретте бейнеленген техникалардың атын атау.	«Бауырсақ» ертегіні еске түсіру неден жасалғанын айтып кету	Үстел үсті ойыны – пазл: Бауырсақты құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені /15.10.-31-10/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Нан қоқымын шашпаңдар!» Әңгімелесу.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Тәтті тоқаштарды жасаймыз» Сөздік ойын	«Наубайханада кімдер жұмыс істейді?»сурет бойынша әңгіме	«Ас атасы-нан» өлеңін жаттау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Тауға шығу» Қ/о: «Бидай» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә.Қалдыбаевтың «Ас атасы-нан» өлеңі. Д/о:«Ұннан жасалатын тағамдарды ата»	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Д/о «Жеміс пен көкөністі ажырат» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қырман» Ойын «Тез жауап бер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Тауға шығу» Қ/о: «Бидай» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішінді заттармен салыстыру» үшбұрыш, шаршы дөңгелек» Д/о: «Жоғалған пішінді тап» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік алысқа» Қ/о:«Бидай» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келді?» Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тәтті тоқаштар» Сөздік ойын: «Нан-тоқаш өнімдерін көбірек атайық»
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Алтын жұмыртқа»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№7 Желді бақылау	№3 Тастарды бақылау	№2 Күз көріністерін бақылау	№10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Д/о«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Суреттерді(ұн,бидай,на н)дұрыс орналастыруға үйрету,ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Д/о «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту</p>	<p>«Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға нанды қастерлеуге үйрету,логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту</p>	<p>«Бауырсақ» ертегіні еске түсіру неден жасалғанын айтып кету</p>	<p>Д/о«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке</p>	<p>Д/о «Не артық?»</p>	<p>«Наубайханада кімдер</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>«Қайсысы</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұннан жасалған тағамдар арасында басқа тағам түрін табу.	жұмыс істейді?»сурет бойынша әңгіме	Д\о: «Әсем мұнара» кюнезер таяқшалармен Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету.	артық?» Суреттің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағамдарды алып тастау керек.	«Атын атап бер» Мақсаты:Нан түрлерін дұрыс атап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалармен нанның қасиеті туралы әңгіме жүргізу туралы кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Нан қайдан келеді?»	Демалысты қалай өткізесіздер?- кеңес

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /25.10.-29.10.21 ж./
Өтпелі тақырып «Жыл құстары»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар,а қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Міндеттері:- Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Жыл құстарымен таныстыру. Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруды жалғастыру. Құстардың атын түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарға «Құстарға қамқор болайық» атты кеңес беру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балаларды мезгілге сай киіндірулерін ескерту. Қауіпсіздік ережелері жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата-аналарға үйшік жасап әкелулерін ескерту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.10.-30.10/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын «Сөйлемді аяқта» Құстар ұша алады өйткені..... Құстар бір-біріне ұқсайды.....	Пазлы «Жыл құстарын құрастыр» Д/ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету	Д/ ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Д/о «Құстың мекені» Балалар құсты атап, орналасқан мекенің айтады (ағаш, үйдің шатыры, өзен)	Ойын «Құстарды топтастыру» Әр құсты өз мекеніне топтастырып орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп үйренейік» Қ/о: «Кішкене құс және балапандар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дала құстары» Д/о: «Құстарды ата»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Құстар-біздің досымыз. Д/о: «Не артық?» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштағы құстар» Д/о: «Бұл қай құс?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп үйренейік» Қ/о: «Кішкене құс және балапандар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біз көпірмен жүреміз» Д/о: «Д/о: Қай зат қай пішінге ұқсайды?» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз қонаққа барамыз» Қ/о: «Кішкене құс және балапандар» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Сөздік ойын: «Ұшты - ұшты» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құс» Ойын: «Торғайды құрастыр»
Вариативті компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Әтеш пен тоты»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№7 Желді бақылау	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№2 Күз көріністерін бақылау	№3 Тастарды бақылау	№10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, шкафтарға ретімен жинауды үйрету.				
Түскі ас	тамақ ішуін қадағалау				

Ұйқы	«Көлбақа мен құрбақа» ертегісін оқу.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.	«Алтын балық» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Әңгімелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: түзу сызықтарды үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары туралы әңгімелеу», «Қандай құстарды білесің?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сай баланы киіндіру».	Ата-аналарға дала құстарына арнап ұя жасап әкелуді ұсыну	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дала құстарына қамқорлық жасауға, қорғауға үйрету туралы өзара әңгімелесу.	«Күз тақырыбына көрме ұйымдастыру. Жақсы демалыс тілеу

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /01.11.-05.11.21 ж./
Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған әлем»

Мақсаты:

Тәрбиелік:- Балаларға қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.

Дамытушылық:- қоршаған орта туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.

Оқыту: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21.	Сейсенбі 02.11.21.	Сәрсенбі 03.11.21.	Бейсенбі 04.11.21.	Жұма 05.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қоршаған орта жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы, оның құрамындағы дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, ақыл – ойын, есте сақтау қабілеттерін	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту «Шардың жібін табу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. «Қолғап» Мақсаты: Балалардың түстерді ажыратып, ойлау қабілетін арттыру.	Д/О: «Түстеріне қарай орналастыр» Шарты: Жапырақтарды себеттің түсіне қарай ажыратып салады./Сары, қызыл, жасыл/ «Басқатырғыштарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ой – өрісін және саусақ дағдыларын дамытып	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. «Жұмсақ басқатырғыш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен

	дамыту	есту қабілеттерін дамыту		ұқыптылыққа баулу.	қол маторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.11.-15.11/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Кұстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Жаңылпаш Мақсаты: Балалардың тілін сөйлеуін дамыту, шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы арқан» Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша» Д/о: «Ажырат»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Д/о: «Көкөністер мен жемістер» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» /биік-аласа/ Д/о: «Не жоқ?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы арқан» Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықта р дүкені» /о: Ұқсас заттарды тап) 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік алысқа» Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат» Д/о: «Жемістерді себетке жина» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Д/о: «Көкөністерді ата»</p>

Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Алтын балта»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№1 Торғайларды бақылау	№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№6 Торғайларды бақылау	№5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау	№7 Жаяу адамдарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ ішу мәдениетін сақтауға үйрету.				
Тәтті ұйқы	«Жетім қозы мен лақ» ертегісін оқу.	«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқу.	«Айна» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

	<p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>С/р:«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.</p>	<p>«Қасқыр мен қойшы». Мақсаты:Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>С/р:«Шаштараз». Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділіке тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.</p>	<p>«Қуыршақты суға түсіреміз». Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеді?» Мақсаты:Әр жыл мезгіліне қандай киім ки етінін баяндау арқылы сөздік қорын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Д/о«Жұбын тап» Мақсаты: геметрияық пішіндерді ажыратуға, салыстыруа жаттықтыру білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Күннің көзі, бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларға түрлі түсті (сары, көк) бауларды пайдаланып күннің көзін шеңбер арқылы, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтату тәсілімен иректетіп баумен салу</p>	<p>Д/о: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Не артық» Мақсаты: Суретке карап оларды топтастыруға үйрету.Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы атауын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

			тәсілін қол икемділігін дамытып шапшандыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға «Қоршаған орта әлеміне» байланысты көрме жасап алып келуге тапсырма беру	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын нанның суретін салуды тапсыру.	Балалар отбасымен бірге қоршаған орта туралы әңгімелесу	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын ата аналармен бірге жаттау	Ата аналарға мен және қоршаған орта туралы сурет салып әкелу туралы тапсырма беру.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта /08.11.-12.11.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Дамытушылық: Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту

Оқыту: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.11.21	Сейсенбi 09.11.21	Сәрсенбi 10.11.21	Бейсенбi 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не жоқ?»Д\о Мақсаты: балалардың зейiндерiн, ойлау қабiлетiн дамыту. Сөздік жұмыс: алмұрт, алма, шие, сәбіз, қияр, қызанақ	Д\о ойын: «Артығын тап?». Мақсаты: көкөнiстермен жемiстердi ажырата бiлуге үйрету. Не артық?-жемiстердiң iшiнен кәртоп, сәбіз, пиязкөкөнiстердiң iшiнен алмұрт, алма, шие, банан	Д\о: «Баудама бақшадама?» Мақсаты: жемiстермен көкөнiстердi топтастырып жинату. (алма, алмұрт, жүзім, банан, өрік, шие Кәртоп, қызылша, қияр, қызанақ, пияз, бұрыш) Сөздік жұмыс: үш қияр, екі қияр, бір қияр.	Ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: балалардың ойлау қабiлетiн, зейiндерiн дамыту. (Жел, жаңбыр, қар, қырау, жапырақ Сөздік жұмыс: жапырақтар түседі, жел соғады, жаңбыр жауады	Д\О: «Дәміне қарай ажырат»- Мақсаты: жемiстердiң аттарын атап, қышқыл, тәтті дәмдерiн ажырата бiлуге үйрету. Сөздік жұмыс: үлкен алма, кішкентай мандарин, тәтті жүзім
		артық. Сөздік жұмыс: қызыл алма, тәтті алма, қына сары сәбіз, ұзын сәбіз			

Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.11.-15.11/				
Таңғы ас	Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? (сүлгі) Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Сүрткішті дұрыс пайдалануға үйрету. Мадияр мен Ляйсанға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Төлдерін ата» Мақсаты: Балалардың үй жануалары туралы түсініктерін және төлдерін айыра білуге үйрету.	«Көленкесін тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ақыл-ойы мен зейінің дамыту	«Не қайда тұр?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балалардың ақыл-ойы мен тірі және өлі табиғат туралы түсінігін дамыту.	«Өз орнын тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балалардың іс-қимыл әрекеттерін дұрыс көрсету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белсенді боламыз» К/о: «Қасқыр мен қояндар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін суреттеу» Ойын-жаттығу «Дыбыстар осылай айтылады»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Табылдиев «Көкөністер» Д/о: «Не қайда өседі?» ойыны. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапан» Д/о «Үй құстарын ата»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белсенді боламыз» К/о: «Қасқыр мен қояндар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Аю мен қоянға қонаққа барамыз» Дид/ойын «Кең-тар жолдар» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылан» К/о: «Қасқыр мен қояндар» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай саңырауқұлақтар» "Саңырауқұлақ" саусақ ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Д/о: «Жануарлар немен қоректенеді?»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер «Көжек пен кірпі»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№9 Суды бақылау</p>	<p>№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p>	<p>№3 Емен ағашын бақылау</p>	<p>№8 Итті бақылау</p>	<p>№1 Торғайларды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісін оқу.</p>	<p>«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу.</p>	<p>«Айна» ертегісін оқу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол</p>	<p>Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дененің мүшесі. Денсаулық ол -</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып,</p>

	<p>белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</p> <p>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>		<p>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әли, Мадияр, Арланға қасықты дұрыс ұстауын қадағалау</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Ата, әжей, немере, күшік, мысық, тышқан	С.о «Жеміспен көкөністің пайдасы» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Сөздік жұмыс: Сопакша қияр. Дөңгелек қызанақ. Үлкен орамжапырақ. Кішкентай пияз. Тәтті алма. Ащы бұрыш	Д\о «Кім біледі?» (жеміс, көкөніс) Мақсаты: ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Суртепен жұмыс Сөздік жұмыс: мынау үлкен жасыл алма Себетте көп жеміс бар. Айшада бір алма. Рамазанда көп алмұрт.	Ойын «Ненің баласы?» (Суреттерден көрсету. Мысалы: көжек-қоянның баласы, қонжық-аюдың баласы);	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. «Баурсақ» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Табиғат бұрышын аялайық!» Мақсаты: Балалармен бірге табиғат бұрышын бақылау, гүлдердің шандарын сұрту, балықтарға тамақ беру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балаларға ретімен киінуді үйрету. Киіне алмайтын балаларға көмек көрсету				
Серуен	Серуен 2. (Қайталау)Қ\ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» ата-аналармен сұхбат.	Күн тәртібі туралы Арланның ата-анасымен сөйлесу.	Ата - аналармен сұхбат: «Балаңыз бос уақытында немен айналысады?»	Өз еріктері бойынша ойыншықтармен ойнау, еркін тақырыпта суреттер салу	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта /15.11.-19.11.21 ж./

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»/үй жануарлары/

Мақсаты:

Тәрбиелік: Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру.

Оқыту: Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21.	Сейсенбі 16.11.21.	Сәрсенбі 17.11.21.	Бейсенбі 18.11.21.	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен үй жануарлары жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Үй жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Сурет арқылы үй жануарларының төлдерін атап, әңгімеге тарту. Мысалы: бұзау, құлыншақ, лақ, қошақан, бота. Менің қошақаным, қара бұзауым, ақ лағым, құлыншаққа міндім, бота әдемі Сөздік жұмыс: Момақан, секең – секең, сүйкімді, мөңіреді.	Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Үй жануарлардың ойыншықтарын сипап-сезу арқылы таба білуге үйрету Мысалы: Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе. Ала сиыр, Менің атым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Мөңіреді, маңырады	Жұмбақтар: «Үй жануарларына арналған» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Мысалы: Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе. Ала сиыр, Менің атым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Мүйізі, тоны	Д/о: «Фонарик» Мақсаты: Үлгіге қарап үй жануарлары және әр түрлі заттарды гео пішіндерді жасау саусақ маторикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Воскобович д/о Мысалы: Түйе, күшік, қоян, Күшігім жүгіреді, міне түйе, қояным секіреді Сөздік жұмыс: Секір, қорқақ, жүгіреді.	Д/О: Монтесори «Үй жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс құрастыра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Мысалы: Қой, ешкі, сиыр, ат Ала сиыр, Менің атым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Мөңіреді, маңырады
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.11.-30.11 аралығы/				
Таңғы ас	Ботқаларын тауысып жеп салфетканы дұрыс пайдалануға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларды үй жануарларын және	Пазлы «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй	Жаңылтпаш Мақсаты: Балалардың тілн сөйлеуін дамыту,	Д/О: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарларды ажырата	Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты:

	олардың дыбысын ажыра білуге көру, есту қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. Мысалы: Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе. Ала сиыр, Менің жылқым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Мөңіреді, маңырады	жануарларын дұрыс құрастыра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мысалы: бұзау, құлыншақ, лақ, қошақан, бота. Менің қошақаным, қара бұзауым, ақ лағым, құлыншаққа міндім, бота әдемі Сөздік жұмыс: Момақан, секең – секең	шапшандыққа тәрбиелеу Мысалы: Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе. Ала сиыр, Менің атым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Мүйізі, тоны	білуге үйрету, олардың төлдерін танып, аттарын атауға үйрету. Мысалы: бұзау, құлыншақ, лақ, қошақан, бота. Менің қошақаным, қара бұзауым, ақ лағым, құлыншаққа міндім, бота әдемі Сөздік жұмыс: Момақан, секең – секең,	Балаларды үй жануарының сұлбасын жылдам табуға жылдамдыққа, шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Мысалы: Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе. Ала сиыр, Менің атым, қойды көрдім Сөздік жұмыс: Көлеңкесі, шапшаң, тонды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақытты баламыз» Қ/О: «Қойлар мен қойшы» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Д/О: «Төлін тап»	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары». Сиыр, бұзау. Д/О: «Бұл қай жануар?» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қоршау» Д/О: «Не жоқ?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақытты баламыз» Қ/О: «Мысық» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Аң паркіне саяхат» Д/О: «Ретімен орналастыр» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылан» Қ/О: «Жылан» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мысық» Ойын: «Байқағыш» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жануарлардың суретін аяқта» «Мысық нені жақсы көреді?»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		«Ермексаздық ертегі» Тақырыбы: Үш жалқау			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№9 Суды бақылау	№10 Алғашқы қарды бақылау	№2 Көгершіндерді бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№7 Жаяу адамдарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ ішу мәдениетін сақтауға үйрету.				
Тәтті ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Әтеш пен тоты» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

			Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.Мысалы: Емхана, ауырды, ауырухан бөлмесі,екпе алдым.Сөздік жұмыс: екпе, емхана, дәрі	«Қасқыр мен қойшы». Мақсаты:Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні оқып беру Мысалы:Қасқыр, қойшы. Қойшы қой бақты, қасқыр орманда. Сөздік жұмыс: ұлыды,қойшы,қақпан.	«Шаштараз». Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу. Мысалы: Тарақ,қайшы,фень, айна Шашымды киды,шаштаразға бардым,шашымды тарадым. Сөздік жұмыс:Әсемдеді, тарады, киды.	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.Мысалы: Дәрігер, медбике, емхана, емдеді. Мені тындады, екпе салды, дәрі берді Сөздік жұмыс: Екпе, дәрі	«Қуыршақты суға түсіреміз». Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету.Мысалы шомылу ваннасы, су сабын сабын, ысқыш, сүлгі. Ысқышпен ыстым, суға шомылдырдым. Сөздік жұмыс:Ысқыш, су сабын, шомылу.
Баланың жеке даму картасына сәйке жеке жұмыс	Д/о:«Үй жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап, белгілеуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Игровизор	Д/о«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме	Д/о:«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Д/о:«Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты:Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Не артық» Мақсаты: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Үй жануарлардың мен аңдарды жеке және жалпы атауын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен төлдерін атайды дыбысын салады

		кұрауды ұсыну			
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға «Үй жануарларына» байланысты көрме жасап алып келуге тапсырма беру	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын үй жануарының суреттің салуды тапсыру.	Балалар отбасымен бірге үй жануарлары туралы әңгімелесу	«Қошақаным» әнін ата аналармен бірге жаттау	Ата аналарға үй жануарлары тақырыбында сурет салып әкелу туралы тапсырма беру.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /22.11.-26.11.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаттары:

Тәрбиелік: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға;

Дамытушылық: балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға;

Оқыту: мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21.	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21.	Бейсенбі 25.11.21.	Жұма 26.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен еңбек, еңбекқорлық жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Балалардың тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту, әсемділікке баулу. Сөздік жұмыс: көп тәрелке. Бір қасық. Ас сүлгі	Қ/о "Ойыншық жинайық" Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойыншықтар жинаудың өзі еңбеке жататынын түсіндіру Сөздік жұмыс: Доп, қуыршақ, машина, пирамида, мазайка,	Д/о "Еңбек етсең терлеп" Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Суреттер арқылы еңбек түрлерімен таныстыру (дәрігер, суретші, мұғалім, аспазшы, заңгер, тәрбиеші, сатушы...	Д/о « Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мысалы: -Мен анама ыдыс жинауға көмектесем., Мен гүлге су құямын -Мен анама үй жинауға көмектесем.	Мақал-мәтел <i>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей</i> Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін есте сақтау қабілеттерін тілдерін дамыту. Еңбек түбі –береке. Еңбек түбі-зейнет. Еңбек қылмай ер оңбас, еңбек қылмай ел оңбас.
		домино, қонжық, қоян, құрастырғыш...	Сөздік жұмыс: керемет суретші, білімді мұғалім, өнерлі аспазшы.		
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.11.-30.11 аралығы/				

Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында астың қадыр - қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға ас адамның арқауы екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Д/о «Сыңарын тап?» Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (дәрігер, суретші, мұғалім, аспазшы, заңгер, тәрбиеші, сатушы...	Д/о " Мен қандай баламын?" Мақсаты: Балалардың ойлауын, қиялын, сөйлеу тілін дамыту. Өздерін жақсы, еңбекқор бала екендігін әңгімелеу. (заңгер, аспазшы, дизайнер, суретші, ғарышкер, сатушы, дәрігер...	Қ/о "Өсейік осылай" Гүл ексең терлеп Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты еңбек Мақсаты: Балалардың, тілдерін дамыту. Қыймылмен орындау дағдыларын қалыптастыру. (Гүл ексең терлеп Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты еңбек Еденді жұсан терлеп Мұның бәрі еңбек	Д/о "Кім жылдам" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Топ болмесін жинастыруға апайларға көмектесуге баулу. (ойыншықтар, бөлме, сүлгі, топ, су Мен апайға көмектестім. Мен ойыншық жұдым..)	Д/о " Дұрыс орналастыр" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Есте сақтау, дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Жалқау бала мен еңбекқор баланың қылықтарын дұрыс орналастыр. (бала, еңбек, киім, жалқаулық, өнер....	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен достасайық» К/о: «Жина» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Д/о: «Бөлмені жинастырайық»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Ахметов «Бұл қай кезде болады?» Д/о: «Жыл мезгілдерін ажырат» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Құстардың жемсауыты» Д/о: «Құстарды тани біл»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен достасайық» К/о: «Жина» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Д/о: Тәулік бөліктерін ата» 2. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жоғары секіреді?» К/о: «Қаршықтар» 2. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратыластану Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Д/о: «Құрал-жабдықтарды ата» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» (жолақша) Д/о: «Түстерін ажырат»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>«Ермексаздық ертегі» Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киін, серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Киіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№3 Емен ағашын бақылау</p>	<p>№1 Торғайларды бақылау</p>	<p>№7 Жаяу адамдарды бақылау</p>	<p>№9 Суды бақылау</p>	<p>№10 Алғашқы қарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау..</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас қайыру: Асын, асын, асына. Береке берсін басына. Дастарған мол болсын. Денсаулық зор болсын.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.</p>	<p>«Балықшы мен түлкі» ертегісін оқу.</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>«Әлди әлди» бесік жырын қосу.</p>	<p>«Күн мен ай» ертегісін оқу.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	«Не жоқ?» Мақсаты: балаларды тілдерін, ойлау қабілеттерін дмыту. (балта, балға, күрек, шелек, жер, құм, тырнауыш.... Мен су құйдым. Әкем шегені балғамен ұрды.. Анам құмды қопсытты.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (тарақ, қайшы, айна, шаш, алжапқыш, орындық, үстел, бояу, сусабын, бальзам, су, фен,	Сюжетті ойын:«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (нан, сүт, май, бәліш, кәмпит, тоқаш, қант, шай, сусын... Жұмсақ нан, тәтті кәмпит, ақ сүт, дәмді тоқаш, қатты қант.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу. (тағам, нан, салма, тамақ, су, бәліш, кәстрөл, тәрелке, қасық, шаңышқы, таба.. Мен бүгін тамақ пісірдім. Дәмді бәліш. Салма дәмді. Жұмсақ нан.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (дәрі, ауру, екпе, дәрігер, емхана, адам, санитар, аурухана... Мен дәрі іштім. Мен емханаға бардым
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.Серуенге шығарда дұрыс киіну жолдарын түсіндіру. Шешкен киімдерін жинап қоюға үйрету. Шкафқа киімдерін дұрыс жинауға үйрету.				
Серуен	Қ\ойын: «Біз көңілді баламыз» (қарды күректерімен бір жерге жинауға дағдыландыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Әр бала өз киімдеріне мұқият болу қажет, әр киімінің атауын білу керек, бүктеп, шашпауларына назар аударту, еңбекке баулу	Ата -аналарға балалармен еңбекқорлыққа байланысты тақпақтар, өлеңдер жаттату туралы ұсыныс жасау	Ата -аналарға ұсыныс: баласына Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Мақалының мағынасын түсіндіру.	Ата -аналарға ұсыныс: Баласына өздерінің аналарына көмектесулерін ұсынып балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Рухани жаңғыру бойынша:үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын еңбек құралының суретін салуды тапсыру. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /29.11.-03.12.21 ж./
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру.
Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту,

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
--------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.	Сөздік ойын «Қыс мезгілі қандай?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Көйлектерді безендір» Мақсаты: Балалармен түстерді бекіту.	Д/о «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.11.-30.11 аралығы/				
Таңғы ас	«Астарыңыз дәмді болсын ! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің ! Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнады? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ансар, Әлихан, Әли	«Қай вагонға мінімін?» Мақсаты көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Айлана, Арлан	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	Біздің көңіл күйіміз. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Даяна, Нармин, Мустафа	Заттың атын ата Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-талдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Ляйсан, Ералы

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарайсың балақай» К/О: «Қаршықтар» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ж.Карбозин «Жасаймын шана» К/О: «Қарлар»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Д/О: «Аққала» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Ойын: Қарды жина</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарайсың балақай!» К/О: «Қаршықтар» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақтар келді» «Д/ойын: «Айгеримнің күн тәртібі?»» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жоғары секіреді?» К/О: «Аяз» 2.Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Д/о: «Аққала» құрау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Д/О кім жылдам? Қаршықтарды себетке толтыру</p>
<p>Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Тышқан, ит және мысық»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">«Киімді дұрыс киеміз» Мақсаты: Серуенге шығарда және келген кезде киімді дұрыс бүктеп жинауға дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p style="text-align: center;">№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау</p>	<p style="text-align: center;">№2 Бақшаны бақылау</p>	<p style="text-align: center;">№3 Торғайларды бақылау</p>	<p style="text-align: center;">№4 Қардың түсуін бақылау</p>	<p style="text-align: center;">№5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю,қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау,қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көрем сөз айту.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>«Түлкі мен қарға » ертегісін оқу.</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Бесік жырын тыңдау.</p>	<p>«Аю мен Маша» ертегісін оқу.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу- балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Д/о «Құстарды ата» Мақсаты: Құстардың атын атап, здерінің суретін ажырата білу.</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Д/о Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Рет-ретімен аққаланы құрастыру арқылы көру, есте сақтау дағдыларын жетілдіру,</p>
<p>Баланың жеке</p>	<p>«Суретпен жұмыс»</p>	<p>« Қоршау құрастыру»</p>	<p>«Аққала құрастыру»</p>	<p>«Дәрігер»</p>	<p>«Шаштараз»</p>

даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету	Мақсаты: Құрастыру материалдарымен құрастыра білу ептіліктерін, белсенділіктерін, шығармашылық қабілеттерін арттыру	Мақсаты: Аққала бөлшектерін дұрыс құрастыра білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру	Мақсаты: Дәрігер еңбегімен дәргердің адам өміріне қамқорлық жасайды. Дәрігердің құралын ретімен атап сөздік қорын молайту	Мақсаты: Балаларды шаштараздың еңбегін жалғастыру құралдардың атауын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілі туралы тақпақтарын жаттап келулерін айту	Қыс мезгілі туралы мақалдар жаттап келуге тапсырма беру.	Ата аналармен балалардың жетістіктері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Қуыршаққа киім тігу» Мақсаты: Балаларға қуыршаққа арналған киім тігулерін үйрету.	Ата - аналармен жеке сұхбаттар. Бала тәртібі мен үлгірімі туралы пікірлесу

ЦИКЛОГРАММА

2 апта /13.12.-17.12.21 ж./

16.12. ауыстырылды – 29.11.21.

17.12. ауыстырылды – 30.11.21.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиелік: Отанды сүйуге, батылдыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып, ұлттық тілді жақсы меңгеруге, ұлтжандылық сезімді қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отанымыз, туған жеріміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны жайлы әңгімелеу. Сөзі: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Шәмші Қалдаяқов	«Туған жерім» суреттер бойынша әңгіме. Мақсаты: Елін, жерін сүйуге кең байтақ туған жер туралы әңгімелеу. Мысалы: Қостанай, Астанам Нұр – Сұлтан, сұлу, сүйемін Мен Қостанай қаласында тұрамын Мен Астанаға қыдырып бардым. Бәйтерекке міндім	Д/о "Қандай тілектер тілейсіңдер Тәуелсіздік күніне" Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтады, әсіресе бақытты елде турып жатқандарына (Отан, туған жер, елімді сүйемін, сүйікті қалам) Менің елім Қазақстан, Отанымды сүйемін, біз бақытты баламыз		
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /02.12.-15.12./				
Таңғы ас	Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Ас ішу мәдениетін сақтай білуді еске салу Астан кейін бата бергізу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің Отаным» Әңгімелесу. Мақсаты: Сурет арқылы отаны, туған жері туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіздік мерекесіне» Өлең, тақпақ, мақал – мәтелдерін қайталап, пысықтау Мақал – мәтел:	ҚР мемлекеттік рәміздерін атайық Мақсаты: Еліміздің патриоттық сезімге тәрбиелеу. ҚР рәміздерін білуге және		

	Мысалы:Отан, жер, қала, Астана Менің елім Қазақстан, Қостанай қаласында тұрамын	Отан оттан да, ыстық Сөздік жұмыс: Отан, Тәуелсіздік, байтақ	кастерлеуге үйрету.  Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы  Қазақстан Республикасының Елтаңбасы		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене» Қ/о: «Шанырақ» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің Отаным-Қазақстан» Д/о «Менің бас қалам-Нұр-Сұлтан» Суреттер бойынша әңгімелеу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Е.Өтетілеуұлы Д/о «Мақал-мәтелдерді жалғастыр» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үстел» Д/о «Үстелдердердің түрлерін ата»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене» Қ/о: «Шанырақ» 2.Математика негіздері Қанша, нешеу?» Д/о «1-2 санауды үйрету» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша		
Вариативтік компонент(күннің екінші		Ермексаздық ертегі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»			

жартысында)		16 ¹⁰ -16 ³⁰			
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда балаларға рет-ретімен киінуді үйретуді жалғастыра отырып саппен жүруге дағдыландыру.Әр баланың дұрыс киінуін қадағалап,көмектесіп,өзі киінуге дағдыландыру.				
Серуен:	№7 Ауладағы ағаштарды бақылау	№8 Қара қарғаны бақылау	№9 Желді бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін бүктеп салуды дағдыландыру. Серуеннен келгесін қолдарын сабындап жуды ескертіп кету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.				
Тәтті ұйқы	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Қаршақыз» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауыр май. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсіндіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ұлт өкілдерінің суреттері. Барлық балалармен ұлт өкілдерінің киімдеріне, түрлеріне назар аудартып, есте сақтауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Бас қалам Астана» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Мысалы: Астана, Нұр – Сұлтан, Бәйтерек, Ақ орда Мен Астанаға бардым, Бәйтеректі көрдім, Астанада Атам мен әжем тұрады Шағын топпен:</p>	<p>Дид. ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Көрнекі құралдар: Рәміздердің суреттері</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Өз беттерімен киіну дағдыларын арттыру. Көмектесу. Киімдерді киіну реттерін үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім төмпешікке тез жетеді?» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен сұхбат. Туған жеріміз Қазақстан жайлы балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Отан туралы тақпақтарын қайталау қатты, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Ата аналармен сұхбат. «Демалысты қалай өткізесіздер?»</p>		

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /20.12.-24.12.21 ж./

Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жарыс барысында балалардың ынтымақтастығын арттыра отырып, адамгершілікке, адалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Тұлғаның мүмкіндіктерімен қабілеттерін дамыту арқылы шапшаңдық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Спорт ойындары арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру.

Оқыту: Балалардың көтеріңкі көңіл – күйде болуын қалыптастыру, тепе – теңдікті сақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен үй жануарлары жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. «Қолғап»	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.	Сөздік ойын «Қыс мезгілі қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Әдепті сөздер» Мақсаты: Балалар бір-біріне жылы сөздер айта білу, мейрімділікке сезімдерін ояту.	Жұмбақтар Қыз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Балалардың ойлау, қабілетін дамыту.	Д/о «Мезгілдерді ата» Мақсаты: Балалардың мезгілдерді ажырата білуді үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/о «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.12.-15.12 аралығы/				
Таңғы ас	«Астарыңыз дәмді болсын ! Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің ! Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Біздің көңіл күйіміз. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға	«Қай вагонға мінемін?» Мақсаты көлеміндегі заттарды санауға,	Заттың атын ата Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім,	Біздің көңіл күйіміз. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен

дайындық	байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Мадияр, Арлан, Ерасыл, Жансая	қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 3доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Мустафа, Даяна, Мариям	талдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Әли, Ансар, Алихан, Жансая	Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Әли, Арлан, Жансая
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» Қ/О: Қар жинаймыз 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (өлең) Д/О: «Аталған ағаштың суретін тап»	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Д/О: «Бұл не?» 2. Құрастыру Тақырыбы: Кітапша Д/ойын: «Не артық?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» Қ/О: Қар жинаймыз 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Д/О: «Бұл қай пішін?» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарайсын, балақай!» Қ/о: «Аяз» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, қар!» Ойын: «Қарды зерттеу» 2. Сурет салу Тақырыбы: Шырша ойыншықтары. Д/о: «Ойыншықтардың пішіндерін ата»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Торғай мен түлкі»			
Серуенге дайындық	«Киімді дұрыс киеміз» Мақсаты: Серуенге шығарда және келген кезде киімді дұрыс бүктеп жинауға дағдыландыру.				
Серуен:	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау	№2 Бақшаны бақылау	№3 Торғайлырды бақылау	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№4 Қардың түсін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көркем сөз айту.				

Тәтті ұйқы	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Түйме қыз» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.	Д/о Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Рет- ретімен аққаланы құрастыру арқылы көру, есте сақтау дағдыларын жетілдіру,	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.	Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды.

	шапшандыққа баулу				Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер еңбегімен дәргердің адам өміріне қамқорлық жасайды. Дәрігердің құралын ретімен атап сөздік қорын молайту	«Қоршау құрастыру» Мақсаты: Құрастыру материалдарымен құрастыра білу ептіліктерін, белсенділіктерін, шығармашылық қабілеттерін арттыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараздың еңбегін жалғастыру құралдардың атауын атай білуге үйрету. Шағын топпен	Д/о "Кім жылдам" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Топ болмесін жинастыруға апайларға көмектесуге баулу. (ойыншықтар, бөлме, сүлгі, топ, су Мен апайға көмектестім. Мен ойыншық жұдым..) Өз еріктері бойынша	Д/о " Дұрыс орналастыр" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Есте сақтау, дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Жалқау бала мен еңбеккор баланың қылықтарын дұрыс орналастыр. (бала, еңбек, киім, жалқаулық, өнер....
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	«Кім жылдам?» Мақсаты: Серуенге шығарда және келген кезде киімді дұрыс бүктеп жинауға дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілі туралы тақпақтарын жаттап келулерін айту	Қыс мезгілі туралы мақалдар жаттап келуге тапсырма беру.	Ата - аналармен жеке сұхбаттар. Бала тәртібі мен үлгірімі туралы пікірлесу	Балабақшаға уақытылы керектігін айтып түсіндіру.	Ата-аналарға «Мұздағы қауіпсіздік» атты кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта /27.12.-31.12.21 ж./

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды бір - біріне деген достық сезімге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балаларға мерекелік көріністер арқылы диалогты сөйлеуге, қарым - қатынасқа еркін түсе білуін жетілдіру. Танымдық қабілеттерін дамыту.

Оқыту: алаларға Жаңа жыл мерекесі туралы мағлұмат беру. Жаңа жыл мерекесінің қызықтарын, әдемі көріністерін тамашалау арқылы қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.12.21	Сейсенбi 28.12.21	Сәрсенбi 29.12.21	Бейсенбi 30.12.21	Жұм 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға қысқы ойын түрлерін көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға. Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру; шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аяз-атаның, Ақшақардың, киімдеріне назар аударту; көңілді ойындар ойнату, достық қарым - қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Қыс көркі» Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, аяз-мороз, қыс-зима, салқын-холодно, желтоқсан-декабрь, шана-санки, қолғап-варюшки, мұз-лед, шаңғы-лыжи Жұмбақтар	Суретпен әңгіме жүргізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. Сөздік жұмыс: аққала, Аяз ата, Ақшақар, шана, шаңғы, шырша, коньки Жұмбақ 1. Бір ақсақал жылына	«Алақай, қыс!» сурет бойынша жұмыс Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, ептілікке үйрету. Аққаланы дұрыс құрастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: Қар: ақ, жұмсақ, ериді, қатады, қардан мүсін жасайды, аққала	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі қызықтарды сурет арқылы көрсету. Д/о: «Ойлан да, тап!» Мақсаты: Жаңа жылдық суреттерде не жетіспейтінін табу дағдыларын арттыру. Балаларға жаңа жылдық көңіл күй сыйлау. Сөздік жұмыс: Аяз ата- әдемі, мейірімді, сыйлық әкеледі, қуаныш	Қыс мезгіліндегі мереке туралы сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа жыл туралы айту. Д/о: «Санада да, айт» Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту.

	1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар) 2.Бет-аузыңнан сүйеді, Ерні суық тиеді.	Бір-ақ рет келеді Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді Жаңа жыл туралы тақпақтарын қайталау.	жасайды, қар атысып ойнайды. Тіл ұстарту жаттығулары: 1.Ша-ша-ша Зулайды шана 2.Ран ран ран Соқты боран 3.Ар ар ар Жауады қар 4.Ыс ыс ыс Келіп жетті қыс «Ақшақар» өлеңін жаттау.	сыйлайды, балаларды қуантады, жақсы көңіл- күй сыйлайды, Жұмбақтар 1.терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) 2.Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады. (Қар) 3.Тікен, тікен тік пісті, Қысы жазы бір түсті. (Шырша)	Жаңа жыл туралы тақпақтарын жаттау.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.12.-31.12.				
Таңғы ас	Балаларды асты ұқыпты жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. Тамақты тауысып қоюға талаптандыру. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. Астан кейін бата беруге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Зейін қабілеттерін арттыру. Суретте жетіспейтін затты таба білуге үйрету.	Д/О: «Дьенишь блоктары» Мақсаты: Балаларға пішіндерді қолдана отырып жаңа жылдық шырша мен аққаланы жасауға үйрету.	Қ/О:Қар кесегі Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: Қар лақтыру умаждау әдісіарқылы қар кесегін жасату.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды анықтау. Балалардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: жаз, күз, көктем, қыс сары жапырақ,ақ ұлпа т.б	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Вариативтік компонент</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам, жоғары, күшті» Қ/о: «Қар жинаймыз» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Д /о «Шыршаны безендір»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Сөздік ойын:«Тамаша»(көтеріңкі көңіл – күй) 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем шырша» Д/ойын : «Тоңдырамын»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам, жоғары, күшті» Қ/о: «Қар жинаймыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасыл шырша тамаша» Ойын-жаттығу:«Қайсысы үшбұрышқа ұқсайды?» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз» Қ/о: «Аяз» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді аққала» Қ/о: «Қар кесектері» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Ойын : «Тоңдырамын»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоқтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№3 Торғайларды бақылау</p>	<p>№5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p>	<p>№8 Қара қарғаны бақылау</p>	<p>№2 Бақшаны бақылау</p>	<p>№9 Желді бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға бүгінгі жейтін тағамдарын атап беру және қайталату. Мадияр мен Жансаяға тамақты толық жеуін қадағалау</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу.</p>	<p>Баяу әуен қосу</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу</p>	<p>«Күшік пен мысық» ертегісін оқу</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Асты қалдырмай ішулерін қадағалау. Бесін астың пайдасы туралы айтып өту.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Суретпен әңгіме жүргізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту.</p>	<p>«Алақанда домалақта» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып домалақтап,жұмсарту домалақ заттарды жасату мысалы:шырша ойыншықтары т.б:</p>	<p>Қыс мезгіліндегі мереке туралы сурет бойынша әңгімелесу. Жаңа жыл туралы айту. Д/о: «Санада да, айт» Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Қыс көркі» Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Д/О: «Дьениш блоктары» Мақсаты: Балаларға пішіндерді қолдана отырып жаңа жылдық шырша мен аққаланы жасауға үйрету.</p>

			Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыс мезгілі»суретпен әңгіме. Мақсаты:Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорларын байыту. Мысалы:Қыс,қар, аяз, боран, сырғанақ, шана, қаршық.Далада қар жауып тұр, бүгін аяз, мен қаршықпен ойнадым, аққала жасадым, шана тептім, серуенде ойнадық	«Алақанда домалақта» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып домалақтап,жұмсарту домалақ заттарды жасату мысалы:шырша ойыншықтары т.б: Шағын топпен	«Қыс мезгілітамаша» суреті бойынша сөйлем құрату. Мақсаты: Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Сөздік жұмыс: Қыс келді. Дала салқын, күн суық, дала аяз, қар жауып тұр, Аяз ата сыйлық әкеледі.	Д/о:«Заттың атын ата»Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік өорын дамыту Сөздік жұмыс: ақ, мамық, Аяз ата, сыйлық, жаңа жыл, аққала, ойыншық, шырша, жұлдыз. Өз еріктері бойынша	Д/о:«Жыл мезгілдеріне байланысты киімдер» Мақсаты: Әр жыл мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту. Әр жыл мезгіліне киімдердітоптастыру.Бал алардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс: қыс, жаз, күз, көктем киім, көйлек, күрте шалбар, аяқ киім, етік, тон, бас киім, қолғап. Мен қыста қалын киінемін, жазда күн ыстық болады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда дұрыс киіну жолдарын түсіндіру. Шешкен киімдерін жинап қоюға үйрету. Шкафқа киімдерін дұрыс жинауға үйрету.				
Серуен	Серуенді қайталау.Қ\ойын: «Біз көңілді баламыз» (қарды күректерімен бір жерге жинауға дағдыландыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат: Жаңа жылдық тақпақтар мен әндерді қайталап айтқызуға үйрету.	Кеңес : «Ойыншықтарды жинауды қалай үйретуге болады?»	Оқу қызметіндегі балалардың жетістіктері жайлы сөйлесу.	Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен қыс мезгілінде суық, жылы киіндіру керек екенін ескерту.	Демалыс күндері балалармен ойын кезінде түстерді, пішіндерді қайталау керек екенін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта /03.01.-07.01.22 ж./

07.01.22. ауыстырылды – 02.12.21 ж.

Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаттары:

Тәрбиелік: Жан – жануарларға қамқор болуға, ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстарға қызығушылықтарын арттыру, ой – қиялдарын іс жүзінде көрсете білуге үйрету.

Оқыту: Балаларды жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22ж	Сейсенбі 04.01.22ж	Сәрсенбі 05.01.22ж	Бейсенбі 06.01.22ж	Жұма 07.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аңдардың қысқы тіршілігі, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тудыру туралы әңгімелесу, аңдарды күтуге тәрбиелеу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгіме жасау. Аңдардың қысқы тіршілігі жайлы балалардың білімдерін кеңейту Тіл ұстарту жаттығу. 1. Ю-ю-ю Қорбандаған аю 2. Кі кі кі Айлакер қу түлкі. 3. Ян-ян –ян Қорқақ қоян. 4. Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін.«	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдардың көлеңкесін табуға дағдыландыру. Аңдар туралы білімдерін кеңейту. «Аңдар» құрастыруды ұсыну Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы дайын бөлшектерден аңдарды дұрыс құрастыруға үйрету.	Қоян туралы өлеңді жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің.	Д/о: «Не жейді?» Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң	
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.01.-15.01/.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян тұршы Беті – қолды жушы Айнаға қарашы Әдемі болшы Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Астан кейін бата бергізу.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір суретіндерін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Аңдар» Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерден аңдарды жасау. Мыс: қоян, қасқыр, түлкі, арыстан, аю. Аңдар орманда болады, ақ қоян секіреді, аю қорбаңдап жүреді	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдардың көлеңкесін табуға дағдыландыру. Аңдар туралы білімдерін кеңейту.	Д/ойын: «Аю мен қоянға баратын жол» Мақсаты: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» Қ/о: «Қар жинаймыз» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аю мен қоян біздің досымыз» Сөздік ойын: «Аю, мен қоянды сипатта»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Ақ қоян» Д/о: «Қоянның дене бөлшектерін ата» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аңдарға не үшін көмектесеміз?» Д/о: «Ізін тап»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» Қ/о: «Қар жинаймыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс», «жақын» Д/о: «Кеңістікті бағдарлай біл» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып шана» Қ/о: «Аяз» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Жетім қозы және лақ»			
Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киюді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру				
Серуен:	№1 Суық торғайды бақылау	№2 Боранды күнді бақылау	№3 Қардағы құс	№4 Жеңіл көліктерді	№6 Ағаштарды бақылау

			іздерін бақылау	бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	«Сауысқан мен түлкі» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о«Аңдардың мекені» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу..	Д/о «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау есте сақтау қабілетін дамыту. Кітап суреттерін бояту. «Аңдардың қорегі» Мақсаты: Қабылдау есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір суретіндерін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о:«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: «Не жейді?» Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту.	Тіл ұстарту жаттығу. 1. Ю-ю-ю Қорбандаған аю 2. Кі кі кі Айлакер ку түлкі. 3. Ян-ян –ян Қорқақ қоян. 4. Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін.«	Д/о: «Ғажайып конструкторлар» Мақсаты: Баланың қиял әлемін кеңейтіп конструкторлардан көптеген заттарды жасап ой қиялын дамыту мысалы:әр түрлі үйлер, көліктер, поровоз, гео пішіндер, гео денелер, ұшак, зымыран, құс, қайық, піл, керік т.б.жасатқызып ой-қиялын дамыту. (шағын топпен)	Д/о:«Таныс суреттер доминосы» Ойынның мақсаты:Бірдей суреттерді топтастыруға жұбын табуға талпындыру және ретімен қоюға дағдыландыру Ойынның құрал-жабдықтары: Доминолар: (Аңдар, үй жануарлары, әр түрлі суретті домино)	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Ретімен киінуді үйрету.Естеріне салып айту. Көмектесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан қалай демалғандары жайлы шағын әңгіме. Балаға ыңғайлы киім кигізулеріне кеңес беру, үйде қолғаптарын қалдырып кетпеуін ескерту	Балабақшаға уақытылы керектігін айтып түсіндіру.	Ата-аналарға «Қыс мезгілінде қауіпсіздік» атты кеңес беру.	Ата аналарға күн тәртібін сақтауларын ескерту б/б ға кешікпей келулерін ескерту	

ЦИКЛОГРАММА
2 апта /10.01.-14.01.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Қыс
қызығы»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту

Оқыту: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22 ж.	Сейсенбі 11.01.22 ж.	Сәрсенбі 12.01.22 ж.	Бейсенбі 13.01.22 ж.	Жұма 14.01.22 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалармен сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу: -Қазір жылдың қай мезгілі? Ерекшеліктерін сұрау... - Қыста қандай мереклер болады? -Қандай ойындар ойнайсындар? (–қар атысу, аққала жасау, шанамен сырғанау, шаңғы тебу) Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын «Мұздатам». Мақсаты: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды.	Д/О: "Аққала" Мақсаты: Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғаны туралы білімдерін дамыту. Аққала, қар, ұлпа, қарша, мамық, боран, аяз, жел. Балалар аққала соқты, дала аяз, жер мамықтай жұмсақ, балалар жылы киінді	Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Ла-ла-ла соқты аққала. Ар-ар-ар-далада аппақ қа	Д\о «Кім жылдам» (қар ұлпаларын ыдысқа жинайды) Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о. «Не артық, кім жылдам?» Мақсаты: балаларын зейіндерін дмыту Аяз ата, <u>доп</u> , шаңғы, шана, коньки. Пима, колғап, қасық, тон, шалбар.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.01.-15.01/				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: "Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу</p>				
<p>Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/о «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардыға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о «Ұқсас, ұқсас емес» Мақсаты: Заттың пішіні, ерекшелігін салыстырту.</p>	<p>Д/о «Біреу артақ» Мақсаты: "Біреу-көп" ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету</p>	<p>Д/о «Аңдарды көрсетіндер» Мақсаты: 1 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Қимылды ойын: «Аяз бен балалар» Мақсаты: "Шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қ/о: «Қаршықтар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: О. Иманалиева «Қыс», «Шана». Д/о: «Сөзді жалғастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Елубаев «Қадірлі құстар» Д/о: Бұл қайдай құс?» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қ/о: «Қаршықтар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Пирамиданы жинау» Д/о: «Пирамида» Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтан аяққа» Қ/о: «Аяз» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады» Ойын: «Аққала» Қ/о: Киінеміз 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Д/о «Аққала құрастыру»</p>
<p>Вариативті компонент (күннің екінші жартысында)</p>	<p>Ермексаздық ертегілер «Түлкі мен тырна»</p>				

Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киюді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру				
Серуен:	№2 Боранды күнді бақылау	№1 Суық торғайды бақылау	№4 Жеңіл көліктерді бақылау	№3 Қардағы құс іздерін бақылау	№6 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: әр жыл мезгілі пазлын құрау, бағдарлап, ойлау қабілетін дамыту.	«Адасқан аңдар» Мақсаты: Үй жануар-лары мен жабайы жануарларды айыра білу	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Д/о «Не қайда тұрады?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Д/о: «Ненің төлі?» Мақсаты: Қыстайтын аңдардың төлін атай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде шыршаның сурет салып үйрену.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен «Қыс қызығы» жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: Баламен қандай - Қысқы ойындар ойнайсыз???	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу...	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта /17.01.-21.01.22 ж./

Өтпелі тақырып «Қыстайтын
құстар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Оқыту: құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар туралы түсініктерін кеңейтіп әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Таңертеңгі бала мен ата – ананың қарым қатынасы балаға күні бойы көңіл күй сыйлайтынын, сондықтан да бала мен алдын ала келісіп, түсінісіп сөйлескендері нәтиже беретіндерін айту.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Д/о «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Құстардың мекендейтін орнын білуі, оларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мысалы: Құс, қарға, торғай, ұшты, ұя, жем сауыт. Құстар ұшып жүр, торғай жем шоқыды, қарға қарқылдады, біз оларға жем салдық.	Д/о «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету	Д/о: «Қыстайтын құстары» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Мыс: Қарға, торғай, жем, жем салғыш, шикылдады, ұшты, қанаты, ұясы. Мен құстарды жақсы көрем. Мен оларға тамақ берем. Әкем оларға жем салғыш жасады. Біз оны ағашқа ілдік	Д/о «Арасынан бөліп ал» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)

					3. Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) 4. Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танисың ба ол құсты Аты қалай аталады? (Ақ көгершін)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.01-.31.01./				
Таңғы ас	Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жеп. Асқа бата беру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Сөйлемді аяқта» Құстар ұша алады өйткені..... Құстар бір-біріне ұқсайды.....	«Қыстайтын құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.	Д/О: «Қай құс қайда мекендейді?» Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету.	Д/о «Құстың мекені» Балалар құсты атап, орналасқан мекенің айтады (ағаш, үйдің шатыры, өзен)	Ойын «Құстарды топтастыру» Әр құсты өз мекеніне топтастырып орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам десен» Қ/ойын: «Торғайлар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарға не үшін көмектесеміз» Д/ойын: «Құстың атауын ата» (торғай, сауысқан, көгершін, шымшық)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар кесегі» Қимылды ойын: «Қарлақтыру» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Д/О: «Бұл қай құс?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам десен» Қ/ойын: «Торғайлар» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұқсас заттарды тап» Д/ойын «Тауып көр» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып шана» Қ/ойын: «Торғайлар» 2. Орыс тілі. Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстайтын құстар қайда тұрады?» Д/ойын: «Құстың атауын ата» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар жем шоқиды» Д/ойын: «Қандай құстың дауысы?»

Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: Түйені көрсе неге жылқы қалтырайды?»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№2 Боранды күнді бақылау	№8 Қар ұшқындарын бақылау	№7 Қарғаларды бақылау	№3 Қардағы құс іздерін бақылау	№6 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көргем сөз айту. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Тәтті ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Үш торай» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Гастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Габанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Гастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құстар туралы сендер не білесіңдер?</p> <p>- Мен сендерге сұрақтар қойып көрейін, сендер мұқият тыңдап дұрыс жауап беруге тырысыңдар жарай ма?</p> <p>- Жыртқыш құсты қалай атаймыз? (қыран)</p> <p>- Қандай құс жемін түнде аулайды? (жапалақ)</p> <p>- Қонақ шақыратын құсты қалай атаймыз?(сауысқан)</p> <p>- Құстардың үйі не деп атаймыз (Ұя)</p> <p>- Орман дәрігері(тоқылдақ)</p> <p>- Қыстап қалатын құс (қарға)</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар.</p>	<p>С/р/о «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.</p> <p>Мысалы: Аурухана, емхана, дәрігер, медбике, жедел жәрдем, дәрі, екпе</p> <p>Дәрігер адамды емдейді, дәріханадан дәрі сатып алды, ауырғанда жедел жәрдем келді.</p> <p>Сөздік жұмыс: Жедел жәрдем, екпе, дәк</p>	<p>«Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген мейрімділіке тәрбиелеу. Әсемдікке талғампаздыққа биімдеу.</p> <p>Мәдениетті қарым қатынас жасауға баулу.</p> <p>Мыс: Шаштараз, әсемдеу, қию, бояу, тарақ, қайшы, айна</p> <p>Мен шаштаразға шашымды қидырдым, шашымды әсемдеді, қайшымен шашымды қиды, тарақпен шашымды тарадым.</p>	<p>«Емхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.</p> <p>Мыс: емхана, дәрігер, медбике, екпе, Дәрі.</p> <p>Мен емханаға бардым, ем алдым, дәрігер емдеді, медбике екпе жасады, ауырса жедел жәрдем келеді</p> <p>Сөздік жұмыс: ем, жедел жәрдем, емхана, екпе.</p>	<p>«Қуыршақты суға түсіреміз».</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мыс: Қуыршақ, шомылдыр, су сабын, сусабын, сүлгі ысқыш.</p> <p>Қуыршақты шомылдырдым, тап таза болды, шашын сусабынмен жудым, денесін ысқышпен ыстым, сүлгімен сүрттім.</p> <p>Сөздік жұмыс: Шомылу, ысқыш, сусабын</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары мен балапандарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға - қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мыс: қаз, тауық, үйрек, күрке тауық балапандары. Мен оларға тамақ бердім, су бердім, мен оларды жақсы көремін, олар өте кішкентай, сүйкімді, олар шыйқылдайды, оларды жылы жерге қойдым, мен оларды бақтым. Сөз жұм: үлпілдек, сүйкімді</p>	<p>«Ғажайып құстар» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шикылдайды, қанаты самғайды. Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян, аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пластан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар</p>	<p>«Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетінің дамуына, сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал. Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту. Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады.</p>	<p>Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою Құстардың тұлғасын сипаттау, қимылын көрсету, дыбысын салу, қандай қамқорлық көрсететіндерін әңгімелеу, суреті арқылы аттарын атау. Мысалы: Ұшады, қонады шикылдайды, қанаты самғайды. Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөз жұм: Қалықтайды, самғайды, шоқиды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне құстарға аудару.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Қырау басқан ағаштардың әседігіне көңіл аударып әңгімеге тарту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Балаларды құстарға деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын құстың суретін салуды тапсыру.</p>	<p>Ата-анамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен қыс мезгілінде суық. Баланы жылы киіндіру керек екенін ескерту.</p>	<p>Демалысты қалай өткізесіздер? әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /24.01.-28.01.22 ж./
Өтпелі тақырып«Көліктер»

Мақсаттары:

Тәрбиелік: Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу

Дамытушылық: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру.

Оқыту: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22.	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көліктер жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата- аналармен бала-ларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы кеңес беру д/ш киімдерін түгендеп әкелулерін ескерту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жол қозғалысы» Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршаммен таныстыру. Мысалы: Бағдаршам, жол полициясы, машиналар, жолаушылар өтетін жол, қызыл, жасыл, сары. Бағдаршам жол жүру ережесін бағдарлайды, жол полициясы жол тәртібін бұзбауын қадағалайды, бағдаршамның қызыл	«Қайсысы жылдам қозғалады» Мақсаты: көлік аттарын атау, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мысалы: ұшақ, тікұшақ, машина, трактор, мотоцикл, кеме, жүк көлігі. Ұшақ аспанда ұшады, машина жолмен жүреді, кеме суда жүреді	«Қандай көліктің дауысы ажырат» Мақсаты: Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосипед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді.	«Ғажайып ұшақ» Мақсаты: Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрет Мысалы: Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. ұшақ аспанда ұшады, мен ұшақпен Нұр – Сұлтан қаласына ұшып бардым, тік ұшақ тіке қонады, мен ұшқыш боламын, мен ұшақпен ұшқанды жақсы көрем. у.	«Азық тасыған көліктер» Мақсаты: Көшеде, дүкенге барғанда, бала бақшаға, келе жатқанда қандай көліктер қандай азық – түліктер әкелетінін сұрау әңгімеге тарту. Мысалы: Нан тасыйтын машина, шұжық тасыйтын машина, көкөніс пен жеміс таситын машина, конфет пен печенье таситын машиналарды

	шамы жанғанда тоқтайсын, сары шам жанғанда дайындаласын, жасыл шамы жанғанда жүресін				көрдім.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.01.-31.01/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолдарыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын. Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Астан кейін бата бергізу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты: Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Тақпақ жолдарын жаттау.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету. Мысалы: Бағдаршам, жолаушылар өтетін жол, қызыл, жасыл, сары. Бағдаршам жол жүру ережесін бағдарлайды, бағдаршамның қызыл шамы жанғанда тоқтайсын, сары шам жанғанда дайындаласын, жасыл шамы жанғанда жүресін	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін сөздік қорын дамыту. АКТ (ноутбукпен) Сөздік жұмыс: самғайды, гүрілдейді, дабыл соғады. Мысалы: Жүк көлігі, жеңіл көлік, такси, жедел жәрдем көлігі, өрт сөндіру көлігі, полицей көлігі, ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, велосепед, мотоцикл, кран машинасы, камаз жүк көлігі, трактор, комбайн, қоқыс қөлігі Мен машинамен ойнағанды жақсы көрем, менің машиналарым көп, әкем мен анам маған сатып әпереді.	«Көлік үлгісін бастырып сурет сал» Мақсаты: Дайын үлгіні пайдаланып әр заттың сұлбасын салғызып боятқызу. құрал-жабдықтары сурет дәптері, түрлі – түсті бояу қарындаштар. Мысалы машина, есігі, терезесі, рулы, машинаның кілті, қауыпсіздік белдігі, жүк салғышы. Әкем машинасын жүргізеді, мені б/б машинамен әкеледі, мен қауыпсіздік орындықта отырамын, қауыпсіздік белдігін тағамын	Дидактикалық ойын «Ұшақ» Мақсаты: Мозайкадан ұшақ құрастырып жасау, ой өрістерін дамыту. Мысалы: Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. ұшақ аспанда ұшады, мен ұшақпен Алматыға ұшып бардым, тік ұшақ тіке қонады, мен ұшқыш боламын, мен ұшақпен ұшқанды жақсы көрем.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға» Қ/о: «Түрлі түсті автомобильдер» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Машина.Бізге көліктер қалай көмектеседі» Қ/о: «Сикырлы текше»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұ.Есдаулетов «Пойыз» Д/О: «Түрлі-түсті конверттер» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Қ/о: «Бағдаршам»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға» Қ/о: «Түрлі түсті автомобильдер» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары- төмен» Д/о: «Сөйлейтін куб» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтан аяққа» Қ/о: «Түрлі түсті автомобильдер» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Д/о: «Кім немен жүреді?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Қ/о: «Сикырлы текше»
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Ақылсыз өгіз»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№3 Қардағы құс іздерін бақылау	№8 Қар ұшқындарын бақылау	№7 Қарғаларды бақылау	№2 Боранды күнді бақылау	№6 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау,қасықты дұрыс ұстауды ескерту.Тамақ ішу мәдениетін сақтауға үйрету.				
Тәтті ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».	Шынықтыру шарасы. демді ирек жолдармен ақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

	Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Арнайы жолдармен жүру.		2. «Кұстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Кұстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Кұстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көше» сюжеттік-рөлдік ойыны.Мақсаты: Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге	«Автобуспен саяхат» сюжеттік – рөлдік ойыны Мақсаты:Әлеуметтік мінез-құлықты дамыту, көлікте дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру. Әңгімені қолдауға үйрету. Балалардың диалогтік тілін жетілдіру. Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.Мысалы: Қайшы, айна, тарақ, шаш кептіргіш (фень) шаш қырқатын құрал, алжапқыш Мен шаштаразға шашымды қиғыздым, менің шашымды әсемдеді,шашымды жуып берді, шаш кептіргіш құралмен шашымды кептірді	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты:Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.Мысалы: Дәрігер, медбике, ауырухана, емхана, сырқат, қабылдау, дәрі, екпе, қызу өлшегіш, тындады, жедел жәрдем.Мен ауырғанда жедел жәрдем келді, маған екпе жасады, дәрі іштім, кызуымды өлшеді.	«Қуыршақты суға түсіреміз». Мақсаты:қуыршақ, Сабын, сүлгі, ысқыш, су, сусабын, көбік, қуыршақ , ванна.Мен қуыршағымды шомылдырдым, сусабынмен басын жудым, ысқышпен денесін ыстым, сүлгімен сүрттім, киімін кигіздім,қуыршағым ап- пақ болды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тәрбиелеу.				
	Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Гео/қ пішінді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту. Мазмұны: вагонға лайықты геом/қ пішінді орналастыру Құрал жабдық: Фанарик	Д/о: «Ғажайып конструкторлар» Мақсаты: Баланың қиял әлемін кеңейтіп конструкторлардан көптеген заттарды жасап ой қиялын дамыту мысалы: әр түрлі үйлер, көліктер, поровоз, гео пішіндер, гео денелер, ұшақ, зымыран, құс, қайық, піл, керік т.б. жасатқызып ой-қиялын дамыту.	Д/о: «Гараждар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту жағымды көңіл күй орнату Құрал жабдықтар Бала саны бойынша суреті бар рульдар, дәл сондай түсті гараждар. Мазмұны: Бал/р жүргізуші болады рульдардың суретін таратып береді Көліктерді гаражға апарып қойындар дегенде рульдің түсіне ұқсас гараждың қасына барып тұрады.	Д/о: «Сыйқырлы таяқшалар» Мақсаты: Таяқшалар арқылы әр заттың сұлбасын құрастыру (машина, кеме, қайық, ұшақ т.б.) Балалардың ой қиялдарын дамыту тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Сөйлейтін кубтегі көліктер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту Құралдар: кубик Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кубикті бір біріне беруді ұсынады, балаға қандай көліктің сурет түседі, сол жайлы бала әңгімелеп береді.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Қырау басқан ағаштардың әседігіне көңіл аударып әңгімеге тарту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға «Жол ережесіне» байланысты көрме жасап алып келуге тапсырма беру	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын көліктердің суретін салуды тапсыру.	Балалар отбасымен бірге көліктер жол ережесі туралы әңгімелесу	«Бағдаршам» тақпағын ата аналармен бірге жаттау	«Бип – бип машина» әнін үйде қимылымен қайталау.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /31.01.-04.02.22 ж./
Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаттары:

Тәрбиелік: Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру

Дамытушылық. Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту,

Оқыту: театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып әлем туралы жеке әңгіме жүргізу. Балалармен ғажайып әлем туралы ертегілер айтып, балалардың қиялын дамыту. Сөйлеу дағдысын жетілдіру, ұқыптылыққа үйрету. Ата – аналарға балалардың қолғаптарын ұмытпай кигізіп жіберулерін ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып әлем» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы дайын бөлшектелген суреттерді дұрыс жинақтау. Ғажайып кілем. Мүйіз тұмсық ат, сиқырлы шляпа, сиқырлы таяқша, сиқырлы етік	Құрастыру ойыны «Дьенеш» логикалық блогы Сиқырлы үй жасаймыз Мақсаты: Дьенеш бөлшектерінен сиқырлы үй жасатқызу геометриялық пішіндерді түсімен атау Сиқырлы үй, ғажайып үй, шатыр, қабырға, еден, баспалдақ, терезе.	Саусақпен ойнаймыз: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытуда саусақ қимылымен өлең жолдарын жаттауға өте тиімді. Бала, бала, балақай Кәне қайсы алақай. Саусақтарын әйбат, былай былай ойнат.	Саусақ театры «Бауырсақ» театрын сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы балаларды сөйлеуге қызығушылығын арттыру. Ата, әже, немере қыз, күшік, мысық, тышқан, бауырсақ. -Ата жұлды, жұлды, жұла алмады. Кемпірін шақырды. Кемпір немересін шақырды.	«Пирамида» Мақсаты: Кеңістіктегі 2 – 3 белгісі, пішіні, түсі бойынша ерекшелейтін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен, кіші, одан кіші деген ұғымдармен айтқызу, жинату. Пирамида, сақиналар, сары, қызыл, жасыл, көк.

Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.02-15.02./				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян тұршы Беті – қолды жушы Айнаға қарашы Әдемі болшы Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Астан кейін бата бергізу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бау байлап, моншақ тіземіз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын одан әрі дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: М.Манте ссори Бәтенке, қоңыз, геометриялық пішін моншақтар, түрлі-түсті жіптер.	Дидактикалық ойын «Ұшақ» Мақсаты: Мозайкадан ұшақ құрастырып жасау, ой өрістерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аппак дала» Қ/о: «Сиқырлы орамал» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» (әңгіме құрастыру)» Д/о: «Шапшаң – шапшаң».	1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Д/о «Ұшақты сипатта» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғажайып әлемінде» Д/о: «Сиқырлы сандық»	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аппак дала» Қ/о: Сиқырлы орамал 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып әлемінде» Д/о: «Ұқсас заттарды тап» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Қимылды ойын: «Аяз»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа көбіктері» Д/о: «Қане бәріміз үрлейік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұшатын кілем» Д/ойын: «Жылы түстер және суық түстерді ажыратып атайық»

Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: Жалаң аяқ бақташы			
	Серуенге шығар алдында киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Далада қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді еске салу.				
Серуенге дайындық	Үйден таңертең киіп келген киімдерін киінуді ұғындыру. Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	№1	№2	№4	№3	№5
	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Қарды бақылау	Бұлттарды бақылау	Желді бақылау	Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз бетімен шешінуге жаттықтыру, дербес ойын әрекеті. Серуеннен кейінгі ойларын сұрап, қандай қызықты жағдайлар болғаны туралы әңгімелесу.				
Түскі ас	Балаларға бүгінгі жейтін тағамдарын атап беру және қайталату. Айлананың тамақтану мәдениетін дұрыс жеуін қадағалау				
Ұйқы	; әдеп ережесін естеріне салу				
	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы	«Үш жалқау» ертегісін оқу	«Алтын балта» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауыр май «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	бойынша ертегі оқу Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

			сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол күсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.		
Бесін ас	Жемістер туралы айтып өту. Дәруменді тағамның денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру, Жансаямен Айлананың жемісті жеуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты: Балалардың бойындағы дәрігердің жұмысына деген көз-қарастарын дамыту. Гигиена туралы білімдерін қалыптастыру.	«Шаштараз» Мақсаты:Еңбекқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.Өзара тілдесе отырып,сөздік қорлары молаяды.	«Дүкенші» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	«Дәріхана» Мақсаты: Үлкендерге орын беруге сыпайылық танытуды баланың бойында қалыптастыру.	«Құрылыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс	Д/о: «Оқу құралдарын ата» Мақсаты: Басқа заттардан бөліп алып оқушыға керекті оқу құралдарын топтастырып, оларды атау.	Д/о: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Д/о: «Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Қ/о: «Заттарды ауыстырып қой» Мақсаты: Шеңберге жетіп қолындағы затын жылдам қою және құм салынған дорбаны шеңбер ішіне дәлдеп түсіру. Құрал:құм салынған дорба, шеңбер. Шағын топпен	Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын байыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қазір жылдың қай мезгілі?» , «Сендер аққала жасағанды ұнатасыңдар ма?» Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен көп тілдесіп,әңгімелесу керек екенін айту.	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын ертегіні әңгімелеп беруді тапсыру.	Бүгін өткен оқу іс-әрекетін жай әңгіме кезінде сұрап, естерінде ұстауын қадағалау.	Кеңес: Балалардың өз бетінше киініп шешінуін, өзінің төсек орнын ашып жатуын қалыптастыру керек.	Демалыс күндеріне тілектестік білдіру пижамаларын жууға беру.

ЦИКЛОГРАММА

2 апта /07.02.-11.02.22 ж./

Өтпелі тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жануарлар әлеміне қорған болу сезімдерін ояту. Балалардың бойына жақсы мінез- құлық дағдыларын

тәрбиелеу. **Дамытушылық:** Балалардың тыңдау және мәтіннің мазмұнын түсіну, сұраққа жауап беру біліктерін арттыру. **Оқыту:**

Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін жүйелеу және жинақтау. Орман тұрғындарымен қарапайым байланысты орната білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, ата-аналармен жылы амандасып балаларымен түсінісе сөйлеулерін назарға алуды ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру. Мысалы: Арыстан, қасқыр түлкі, қоян, аю. Олар орманда жүреді, қоян қорқақ, түлкі қу,	«Жабайы жануарлардың мекені, менің отбасы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. Мысалы: Арыстан, қасқыр, түлкі, қоян, аю. Аюдың апаны, ол	«Ол не жейді?» Балалардың жануарлардың тамақтарын ажыратуды топтастыру. Мысалы: Шөп, бал, әлсіз аңды жиді. Қасқыр қой мен қошақандарды ұрлайды.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. Не жасырдым, тап	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. Мысалы: Лақтарым, шұнақтарым анаң келді есік аш.

	арыстанның күші көп.	қыста ұйықтайды, қасқырдың, түлкінің іні, қоян зырылдақ.			
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.02.-15.02 аралығы/				
Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, жабайы жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Аңдар» Құрастыруды ұсыну. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы дайын бөлшектерден аңдарды дұрыс құрастырту. Кұрал жабдықтары: М.Мантессори Аңдар бөлшектері. Мысалы: Арыстан, жолбарыс, қоян, түлкі, аю, арыстан, жолбарыстың күші көп, қоян қорқақ, түлкі қу.	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір суретіндерін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Сыйқырлы куб» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тілдерін дамыту. Мазмұны:Сыйқырлы кубты домалатып түскен жабайы жануарды атап сол жануар туралы айтып беру.	Д/о«Сикырлы суретте» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты:Баланың көзін жұмғызып қандай аң жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай маймылдар» Қ/о: Қоянда 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Д/о: Есіңде сақта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы «Мысық, әтеш, түлкі»-орыс халық ертегісі Д/о: «Кім тез құрайды?» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі» Д/о: «Мынау ненің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай маймылдар» Қ/о: Қояндар 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Д/о: «Неге ұқсайды?» 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Қ/о: «Қояндар» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» Д/о: «Тауып көр» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жануарлардың суретін аяқта» Д/о: «Сипатынан тап»

		дыбысы?»	Маманның жоспары бойынша		
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Үш қыз»			
Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киінуді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру				
Серуен:	№6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№2 Қарды бақылау	№4 Бұлттарды бақылау	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау	№3 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Тәтті ұйқы	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Үш жалқау» ертегісін оқу	«Алтын балта» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырм ай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

			сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу тамақты тауысып жеп, салфетканы дұрыс пайдалану.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескеріп келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.	Ертегі сахналау. «Шалқан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегіні сахналауға үйрету.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты:Қабылдау есте сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о:«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауын білу. Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Д/О: «Аңдардың көлеңкесін тап» Әр аңның қорегін тауып, құрастырады.	Д/о:«Сөзді аяқта» -Қыста қоянның тоны ақ, ал жазда..... -Қоянның құйрығы қысқа, ал құлағы..... -Тиіннің артқы аяғы ұзын, ал алдыңғы аяғы ...	Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарды табу. - Осы аңдардың ішінде қайсысы қысқы ұйқыға кетеді?	Д/О: «Қай аң қайда тұрады?» Аңдардың мекенін табады. Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызықтыру. Балалармен айналаға, табиғатқа назар аударту, әңгімелесу. Айналаға бақылау жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланызда үй жануары бар ма? Қандай қамқор оған жасайды?	Зоопаркта баланызбен бірге болдыңыз ба?	Балалардың тәртіптері турал айту.	Баланыз жануарлар туралы кітаптарды жақсы көреме?	Жақсы демалуға тілектеспіз.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта /14.02.-18.02.22 ж./

Өтпелі тақырып: «Ойыншықтар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: -қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту.

Дамытушылық: ойыншықтар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.

Оқыту: Балаларға ойыншықтар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу.

Қабылдау күні	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22.	Жұма 18.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншық туралы жеке әңгімелесу, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Ата-аналарға ескертіп берілген өлең тақпақтарды үйде қайталап қоюларын ескерту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен балабақша туралы сөйлесу. Саусақпен ойнаймыз: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытуда саусақ қимылымен өлең жолдарын жаттауға өте тиімді Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Басбармағым атам Балаң үйрек әжем Орған терек әкем Шілдір шүмек анам Кішкентай бөбек мен	Құрастыру ойыны «Дьенеш» логикалық блогы Қуыршақ жасаймыз Мақсаты: Дьенеш бөлшектерінен қуыршақ жасатқызу гео пішіндерді түсімен атау Мысалы: Басы дөңгелек, денесі шаршы, аяғы мен қолы тік төртбұрыш, юбкасы қызыл	«Сиқырлы бау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Қолғап театры «Үйшік» театрын сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы балаларды сөйлеуге қызығушылығын арттыру Мысалы: ормандағы әдемі үйшік, қоян, бақа, тышқан, түлкі, қасқыр, аю үйшікте бірге тұрады, олар өздеріне әдемі үйшік жасады.	«Пирамида» Мақсаты: Кеңістіктегі 2 – 3 белгісі, пішіні, түсі бойынша ерекшелігін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен, кіші, одан кіші деген ұғымдармен айтқызу, жинату.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.02.-31.02/				
Таңғы ас	Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Астан кейін бата бергізу.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: Д/о: «Ғажайып шаршы» Мақсаты: Балалардың ой қиялдарын дамытып шаршыны дұрыс суретімен сәйкестендіріп қойып суретін анықтату.Мыс: шаршы, төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар, қызыл, жасыл түс</p>	<p>Дидактикалық ойын Д /о«Гүлге қонған көбелектер» Мақсаты: Көбелек пен гүлдің түстерді анықтап 1 мен 3 ке дейін орналастыру, кеңістікті бағдарлату. Мыс: көбелек, ұшады, мен көбелекті кудым, оның қанаты бар, ол гүлге қонды, гүлдер өсіп тұр,қызыл, сары</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кеглиді құлат» Мақсаты:Балалардың ептілігін көз межесімен нысананы дәлдеп құлатуға үйрету. Мыс:кегли, шар, лақтыр, құлат. Мен кеглиды құлаттым, шарды домалаттым көк кеглиды құлаттым, мен жеңдім</p>	<p>Дидактикалық ойын « Робот жасау» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен робот құрастыру. Мыс: конструктор, робыт, басы,аяғы,қолы, денесі,мен робот жасадым, ол жүреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Гүл» Мақсаты: Мозайкадан гүл құрастырып жасау,ой өрістерін дамыту. Мысалы: Гүлдің күлтесі, сабағы, жапырағы.Ақ гүл, қызыл гүл, сары гүл жапырағы жасыл, гүлдің иісі әдемі, жұпар</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жақсы көңіл- күй» Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойынқұмар төлдер» (ойыншық жануарлар туралы әңгіме құрастыру) Д/о: «Төлін тап»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Достық қалашығы» Д/ойын «Аюдың апаны» 2. Қорш ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншық дүкенінде не сатылады?» Д/ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жақсы көңіл- күй» Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Мозайка» Д/о: «Пішіндерді боя» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып шана» Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Не неден жасалған?» /ойын: «Не неден жасалады?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жақсы көретін ойыншықтар» Д/ойын: «Ойыншықтарды ата»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер «Айна»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Далада қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді еске салу. Үйден таңертең киіп келген киімдерін киінуді ұғындыру. Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№2 Қарды бақылау</p>	<p>№6 Маусымдық өзгерістерді бақылау</p>	<p>№3 Желді бақылау</p>	<p>№5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p>	<p>№4 Бұлттарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз бетімен шешінуге жаттықтыру, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларға бүгінгі жейтін тағамдарын атап беру және қайталату. Тамақтану мәдениетін дұрыс тамақты жеулерін қадағалау; әдеп ережесін естеріне салу</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу.</p>	<p>Баяу әуен қосу</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>«Үш жалқау» ертегісін оқу</p>	<p>«Алтын балта» ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық -</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>

	<p>ол күлуің, көңіл- күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырм ай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ- шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!</p>	<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дәруменді тағамның денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру, жемісті жеуін қадағалау. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Дәріхана» Мақсаты: Үлкендерге орын беруге сыпайылық танытуды баланың бойында қалыптастыру. Мысалы: Дәрігер, медбике, емхана, екпе, дәрі, жедел жәрдем. Мені дәрігер емдеді, маған екпе салды</p> <p>Сөздік жұмыс: екпе, жедел жәрдем, ем</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Еңбекқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Мысалы: Шаштараз, қайшы, тарақ, Шаштараз шашымды қиды, әсемдеп берді, оның қайшы, тарағы бар</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Мысалы: Мен дүкенге анамен бардым, маған ойыншық сатып әперді, дүкеншіге рахмет айттым, дүкенде ойыншықтар көп.</p>	<p>«Әкемнің машинасы» Мақсаты: Балалардың бойындағы отбасы мүшелерімен, бірге көлікпен қажетті жерлеріне баруы мысалы күнделікті б/б көлікпен келуі үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету. Мысалы Әкемнің машинасы бар, мен б/б – ға машинамен келем, Жанармай құйды әкем.</p>	<p>«Машина құрастырып жол жасау» Мақсаты: Лего конструкторынан өз ой қиялдарынан машина құрастырту. Мысалы: Машинаның кузовы, порты, әйнегі, есігі, рулі, дабылы, басқышы.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс</p>	<p>Д/о «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Д. /о «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.</p>	<p>Д /о «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д /о «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығына байланысты дұрыс тауып орналастыру Шағын топпен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Қоршаған табиғаттың әсемдігіне көңіл аудару. Сұрақтарға жауап алу, әңгімеге тарту Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшадасаған қандай ойыншықтар ұнайды?», «Сенің достарың кімдер?» Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтары жайлы шағын әңгіме.</p>	<p>Өлең, тақпақтарын үйде де қайталап отыру керегін ескерту</p>	<p>Кеңес: Балалардың өміріндегі ойыншықтардың маңызы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Демалыс күндеріне тілектестік білдіру пижамаларын жууға беру қолғап киіп келмеген балалар айтып ескерту</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	--

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан, кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрметпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылық қиялын дамыту.

Оқыту. Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтырып, мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22.	Сейсенбі 22.02.22.	Сәрсенбі 23.02.22.	Бейсенбі 24.02.22.	Жұма 25.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен мамандықтар және атқаратын қызметтері жайында әңгімелесу, мамандықтардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелей отырып еске салу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелерін суреттер құрастыра отырып аттарын атай білуге үйрету Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер.	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу тілін, ойлауын дамыту. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	«Мен өскенде кім болам?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	Жұмбақ жасыру: 1). Тікті әсем киімді, Дүкенге әкеп ілінді. (тігінші) 2) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол Дәм мәзірін қаласаң Алға ұсынып тұрады (аспаз)	Жұмбақ Іш аурса, тіс ауырса Мамам дәрі береді Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді Мақсаты: шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың білімдерін жетілдіру
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.02.-31.02./				

Таңғы ас	Таңғы астын атауын айтып, ботқаны тауысып жеулерін талап ету. Астан кейін бата бергізу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу тілін, ойлауын дамыту. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	Д/о «Кім болам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	Д/о Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық иесінің қолданатын құралдарын дұрыс орналастыру. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	Д/о «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу тілін, ойлауын дамыту. Мамандықтарды достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші, кітапханашы, аспазшы, құрлысшы, өт сөндіруші, жүргізуші, есептеуші, ғарышкер	Д/о «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөндейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді.... жазады. Ауруды..... емдейді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыз мезгілінің соңғы күндері» К/о: «Құрылысшы» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде болдық /сөздік жұмыс/ Д/о: «Дәрігер»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Толыбаев «Сені өсірген баптап кім?» Д/о: «Шежіре ойыны» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай тәрелкелер» Д/о: «Ретімен орналастыр»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыз мезгілінің соңғы күндері» К/о: «Құрылысшы» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дүкенде Д/о «Дүкенде» 3 Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтан аяққа К/о: «Жүргізушілер» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз пияз отырғызамыз» Д/о: «Не қайда өседі?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тоқаш» Д/о: «Нан пісірейік»
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Күн, ай, қораз»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Киіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				

Серуен:	№2 Қарды бақылау	№3 Желді бақылау	№6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№4 Бұлттарды бақылау	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ ішу мәдениетін сақтауға үйрету.				
Тәтті ұйқы	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу.	Баяу әуен қосу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Үш жалқау» ертегісін оқу	«Алтын балта» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Дәрігер, ақ халат, мед. бике, ауру, жөтел. Менің ішім ауырды. Мен дәрігерді шақырдым.	«Асхана». Мақсаты: Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Асхана, тағам, ыдыс-аяқ, ыстық пеш, газ плита Менің анам тағам пісірді. Тоқаш дәмді. Асхананың іші кен әрі таза	«Шаштараз». Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу. Шаш, қайшы, су сабын, алжапқыш, фен, плойка, тарак.	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. Дәрігер, ақ халат, мед. бике, ауру, жөтел. Менің ішім ауырды. Мен дәрігерді шақырдым	«Қуыршақты суға түсіреміз». Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д. /о «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.	Д/о «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д/о «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығына байланысты дұрыс тауып орналастыру Шағын топпен
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға ұсыныс: Баласына өздерінің мамандықтары жайлы хабардар ету.	Ата -аналарға ұсыныс: 8 наурыз тақпақтарын жаттату.	Ата -аналарға ұсыныс: баласына сурет дәптерімен жұмыс жасату.	Ата -аналарға ұсыныс: «Өскенде мен кім болам» тақырыбында әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /28.02.-04.03.22 ж./

Өтпелі тақырып: «Жырғалардан су ақты»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Суға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Дамытушылық: Елестету арқылы қиялын, ойлауын дамыту.

Оқыту: Су қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22.	Сейсенбі 01.03.22.	Сәрсенбі 02.03.22.	Бейсенбі 03.03.22.	Жұма 04.03.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алғашқы жауын туралы айту, жеке жұмыс жүргізу, жауын шашын суретін қолдану. Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Көктемде: қар ериді, күн жылынады, құстар жылы жақтан оралады, бәйшешек шығады, жылғалардан су ағады, жаңбыр жауады	Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерінің табиғи құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (күлкі, ренжу, жылау, ашулану, қорқу, күйзелісте болу)	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту. «Көктем жаршысы-құстар» Сурет арқылы әңгіме Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Суреттегі бейнелерді атай білуге дағдыландыру.	Саусақ ойыны: «Аққу» Мақсаты: Қол икемділігі арқылы аққуды жасау және сол жайлы айту Тіл ұстарту жаттығулар Тем-тем-тем Келді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай

Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.03.-15.03./				
Таңғы ас	Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\о: «Үлкен және кішкентай» Дыбыстарды айта білуге машықтандыру. Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Д\о: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Д\о: «Ғажайып дорба» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Кесе, қамшы, дорба, асық, домбыра, торсық.	Д\о: «Балабақша» Мақсаты: Б/б қызметкерлерінің және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан өткіз» Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар» Д/ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен белгілерін ата»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» 2. Қорш ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемнің алғашқы тамшылары»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан өткіз» Қ/ ойын: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біз осындаймыз» Д/о: «Дүкен» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, тамаша!» Қ/о: «Күн шуақ және жаңбыр» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келе жатыр» Д/о: «Аюдың жұмбақтарының шешімін тап» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр жауып тұр» Д/о « Табиғат құбылыстарын ата»

Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер «Көлбақа мен құрбақа»			
Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киюді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру				
Серуен:	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№2 Қайың ағашын бақылау	№5 Бұлттарды бақылау	№6 Қарды бақылау	№7 Шырша ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Баяу әуен қосу	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу.	«Үш жалқау» ертегісін оқу	«Алтын балта» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

				келу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету.	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	С/р/о «Асхана» Мақсаты: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарындыру, ұйым шылдықпен ойнауға үйрету.	«Құрылысшымыз». Мақсаты: құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	«Қуыршаққа тамақ беру» Мақсаты: Балаларға тамақтанудың ережесін сақтауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д /о «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөндейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді ... жазады. Ауруды..... емдейді Шағын топпен	Д. /о «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Әр баланың дұрыс және ретімен киінуіне көңіл аударып, көмектесу. Өзі киініп, шешіне алатын балаларды мадақтау.				
Серуен	Наурыз айындағы ауа райын бақылау. Балаларды әңгімеге тартып, өз ойларын айтуға жағдай жасау. Жетекші сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту. Үйге пижамаларын жууға
				әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	алып кету керектігін айту.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта /07.03.-11.03.22 ж./
08.03. ауыстырылды 03.12.22.
Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті анам»

Мақсаттары:

Тәрбиелік Балаларды анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу:

Дамытушылық: Балаларға Аналар мерекесі жайлы білімдерін кеңейту. Анаға деген мейірімділік пен сүйіспеншіліктерін арттыру.

Оқыту: Ана» ұғымын жетік меңгерту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22.	Сейсенбі 08.03.22.	Сәрсенбі 09.03.22.	Бейсенбі 10.03.22.	Жұма 11.03.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен анасы жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: "Гүлді жина" Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау		Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді" Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту.	Д/о: « Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Менің анам (мамандығы қандай	Ана туралы әңгімелесу. Д/о: «Мен аналар мерекесімен анамды қалай құттықтаймын» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін есте
	Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің.		Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым.	екенін айтып әңгімелеп береді) Мысалы: Өз анасының жұмысын толық әңгімелету.	сақтау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Балалардың ойын білу құттықтауларына көңіл аудару.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.03.-15.03./				

Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында қолдарын мұқият сабындап жуып сүлгілеріне қолдарын құрғатып сүртулерін қадағалау, астың қадыр - қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға ас адамның арқауы екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Анам менің қандай адам» Мақсаты: Балалардың ойлауын, қиялын, сөйлеу тілін дамыту. Сөздік жұмыс: Мейірімді, еңбекқор, сабырлы, анамның тамағы дәмді, анам ақылды кісі, жан анам, менің анам ең сұлу.		Д/о: «Гүлді анама сыйлаймын» Мақсаты: Балалардың ойлауын, тілдерін дамыту. Мысалы: Мерекеңізбен, мен сізді жақсы көрем, мен сізді сүйемін, Сөздік жұмыс: Ақ анам, асыл анам, дана анам, дара анам, күн шуақты анашым, жан шуақты анашым, ай қабақты анашым, жаны сұлу анашым.	«Ана» туралы суретті қарастыру, әңгімелесу. Мысалы: 8 наурыз аналардың мерекесі, мен анама арнап тақпақ айтып бердім, мен де ән айтып бердім, ал мен би биледім. Біз үйде анамызға арнап сыйлық әзірледік, үй тазаладық, дастархан жайып ас әзірледік.	Д/о: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай маймылдар» Қ/О: «Қояндар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасындағы мерекелер» Д/О: «Жүректен-жүрекке»		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанаға» Қ/О: «Күн мен түн». 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алақанға жасыр» Д/О: Ойыншықтар	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, тамаша!» Қ/О: «Күн мен түн». 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әуендері» Д/О: «Жер шары» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған моншақ» Д/О: Моншақ
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)			Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» 08.03. ауыстырылды 09.03.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау		№2 Қайың ағашын бақылау	№5 Бұлттарды бақылау	№6 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін шешіп, бүктеп, жинап қоюға дағдыландыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Баяу әуен қосу		«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	«Үш аю» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып		Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

	<p>жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..</p>		<p>күйің жадырай.</p> <p>Денсаулық - ол жүруің,</p> <p>ешқай жерің ауырмай</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>		<p>Арнайы жолдармен жүру.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.</p> <p>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>		<p>Сюжетті ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу</p> <p>біліктілікке үйрету.</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Аспазшы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Д/о:«Қолғапты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>«Ана» суретпен жұмыс. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеу мәнерін, тілдік қорларын есте сақтау қабілеттерін дамыту, Аналарын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Дастарқан мәзірі» Мақсаты:Балаға тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Дастарқан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Д/о: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы көйлек үлгісіне өз қиялдарынан түрлі түсті бұршақтың дайын үлгіні пайдаланып әшекейлеу ой қиялдарын, әсемдікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардан: «Мереке күндерін қалай өткіздің» әңгімелесу.</p>		<p>Ата -аналарға ұсыныс: баласына 8-наурыз аналар, ажелер, қыздар мерекесі екенін айтып әңгімелесу керектігін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс: Баласына өздерінің аналары қайда жұмыс жасайтыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналарға короновирусқа байланысты кеңестер мен сақтық шараларын айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /14.03.-18.03.22 ж./

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, таныстыру.

Оқыту: Наурыз туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22.	Сейсенбі 15.03.22.	Сәрсенбі 16.03.22.	Бейсенбі 17.03.22.	Жұма 18.03.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық аспаптарды ажырата білуге дағдыландыру.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	«Өз-Наурыз мейрамы!» тақырыбында сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балалардың Наурыз мерекесі жайлы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сурет бойынша әңгіме жасай білуге үйрету.	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.	Д/о: «Суретті құрастыр да ата» Мақсаты: Балалардың зейінің, ойлау қабілеттерін дамыту. Суретті құрастыра алу дағдыларын арттыру. Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.03.-31.03. аралығы/				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: "Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу</p>				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Ғажайып дорба» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	Д/о: «Төлдерін ата» Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру.	Д/о: «Үлкен және кішкентай» Дыбыстарды айта білуге машықтандыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтар ын арттыру	Д/о: «Ұқсас заттарды тап» Мақсты: Балалардың зейінін дамыту. Бір-біріне ұқсайтын заттарды салыстырып қарауын шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам десең» Қ/О: «Шаңырақ» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мерекесі қалай тойланады?» Д/О: Бұл қай салт-дәстүр?</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Д/О: «Бұл қай ұлттық ойын» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Д/О: «Өрнектерді кім тез анықтайды?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» Қ/О: «Шаңырақ» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Д/о: «Жыл мезгілдерін анықта» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, тамаша!» Қ/О: «Шаңырақ» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Д/О: «Бұл қай кезде болады?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Д/О: «Бұл қандай ою-өрнек?»</p>
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Ең қымбат байлық»			
Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киюді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру				

Серуен:	№6 Қарды бақылау	№5 Бұлттарды бақылау	№2 Қайың ағашын бақылау	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№8 Су тамшыларын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Баяу әуен қосу	«Алтын сақа» ертегісін оқу.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	«Үш аю» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру Ғыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
	2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..	Арнайы жолдармен жүру	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Сау саламат болайық!	Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Ұлттық ойынды ойнауға дағдыландыру.	«Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету.	С/р/о «Асхана» Мақсаты: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарын тудыру.ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы 1. Ыз-ыз-ыз Келіп жетті Наурыз! 2. Мыз-мыз-мыз Ішеміз біз қымыз. 3. Же-же-же Әжем пісірді Наурыз көже	Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын, ептілігін арттыру. Қазақтың ұлттық ойындары туралы білімдерін кеңейту. Шағын топпен	Д/о: «Суретті құрастыр да ата» Мақсаты: Балалардың зейінің, ойлау қабілеттерін дамыту. Суретті құрастыра алу дағдыларын арттыру. Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.	Наурыз туралы тақпақ жаттау. Қош келіпсің Наурыз! Арман тойы халықтың. Қуанышы халықтың, Құтты болсын қадамың!	«Наурыз» өленін жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу« Сіздің балаңыздың бөбекжай-бақшада өзін-өзі ұстауы»	Аналар мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

ЦИКЛОГРАММА

4 апта /21.03.-25.03.22 ж./

21.03. ауысытырылды 28.03.22.

22.03. ауысытырылды 29.03.22.

23.03. ауысытырылды 30.03.22.

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүр мен фольклор»

Мақсаты:

Тәрбиелік: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру

Дамытушылық: Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу

Оқыту: Танымдық белсенділіктерін арттыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі, салт-дәстүріміз жайлы толық мағлұмат беріп, балаларға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				К/о: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету. Шапшаңдылықтарын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Наурыз туралы тақпақ жаттау. Қош келіпсің Наурыз! Арман тойы халықтың. Қуанышы халықтың, Құтты болсын қадамың!	К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Ұлттық ойынды ойнауға дағдыландыру. «Наурыз» өлеңін жаттау.
Танертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені /15.03-31.03/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: "Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жеуді ұсыну, нанның қоқымын жерге шашпау керектігі айту. Ұқыпты жеуге дағдыландыру. Астан кейін бата бергізу				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Д/о: «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Бір-біріне ұқсайтын заттарды салыстырып қарауын шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жоғары?» К/ ойын: «Бидай» 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақтың салт дәстүрі» Д/ойын «Қандай салт-дәстүрлерді білеміз?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу» Д/ойын «Оюларды ата»
Вариативтік компонент(күннің екінші жартысында)				Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» 22.03.-ауыстырылды 24.03.	
Серуенге дайындық	Балаларға киімді рет- ретімен киінуді үйрету, өздеріне киінуге жағдай жасау. Топтаса жүріп үйренуге дағдыландыру.Бір-біріне қол ұшын созу.Жанашырлық қасиеттерге тәрбиелеу.				
Серуен:				№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№6 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Ойын бұрышында дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтауға тәрбиелеу.				
Тәтті ұйқы				«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жекежұмыс				Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д /о«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуен	Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерге көңіл аудару.Әр бала жеке ойларын ортаға салып айтады.Балалардың сөздік қорын молаяды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап,әңгіме,пікірлерін айтады. Таза ауаның пайдасы жайлы тәрбиеші айтып түсіндіреді.Сұрақтарға балалар жауап береді. Қимылдық ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балалар қоян жануарының қимыл-қозғалыстарын көрсетеді.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балаларының қызықты қылығы жөнінде шағын әңгіме.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

ЦИКЛОГРАММА

1 апта /04.04.-08.04.22 ж./

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, аялауға, әдемілікке тәрбиелеу

Дамытушылық: Баланың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу; Айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын молайту, ой - өрісін жетілдіру.

Оқыту: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22.	Сейсенбі 05.04.22.	Сәрсенбі 06.04.22.	Бейсенбі 07.04.22.	Жұма 08.04.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Көктем құстары» жайында балалармен әңгімелесу т.б., Көктемде қандай құстар ұшып келеді? Ең алғаш ұшып келетін құс жайында айту. Суреттермен жұмыс жасау.				
Ойындар (үстел	Д /о : «Төртінші артық»	Д /о«Тез жауап бер»	Д /о «Артық құсты	Д\о: «Үй құстары мен	Д/о: «Қандай

<p>үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Тіл ұстарту жаттығулары 1. Ұс ұс ұс Ұшты үлкен құс 2. Ғай ғай ғай Жем шоқиды торғай 3. Ға ға ға Тал басында қарға</p>	<p>Мақсаты: Құстарға, жан жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың құстар, балықтар, аңдар туралы білімдерін арттыру. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Жұмбақтар 1. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрегі. (Қарлығаш) 2. Үп-үшкір таяғы, Жылан көзін ояды. (Дәуіт) 3. Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді. Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 4. Қалықтап қанаты, Аспанда ұшады. (Құс)</p>	<p>тап» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор болуға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Зейін, ойлау, есте сақтау, есту, көру қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар туралы тақпақ жаттау. 1. Мен торғаймын, торғаймын Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа, шіркейден. Ақ бидайды қорғаймын.</p>	<p>дала құстарын ажырат» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін жинақтау. Үй құстарын, дала құстарын ажырата білуге үйрету. Жұмбақтар 1. Шүнтипып қос құлағы, Түнде көрер қырағы. (Үкі) 2. Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан) 3. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. (Қарға)</p>	<p>құстың дауысы?» Мақсаты: Балалардың зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстардың тіршілігімен танысу, көркем сөздермен сөздік қорларын молайту. Тыйым сөздер. 1. Құсты атпа 2. Құстың жұмыртқасын жарма 3. Құстың ұясын бұзба 4. Аққуды атпа, досыңды сатпа</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені /01..04.-15.04. /</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың дұрыс тамақтануын, үстелдің басында дұрыс отыруды қадағалау. Тамақтың пайдасын түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, эстетикалық тәрбиелеу.</p>				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/о «Құстарды топтастыр» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырата білуге үйрету. Құстар жайлы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Д/о «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсың ыздар - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Ұй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, »</p>	<p>Д/о «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке баулу. Балалардың шапшандылығын, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/о«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көру мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Құстар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Д/о «Суретті құрастыр да , ата» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамыту. Құстардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту. Суретті құрастыру дағдыларын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тордан өткіз» Қ/О.«Кішкене құс және балапандар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстар бізді досымыз» Д/О: «Бұл қай құс?»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы:«Жемсауыт» Д/О: «Құстарды ата» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем жаршысы- құстар» Д/О: «Қай құс ұшып кетті?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жақсы көңіл- күй» Қ/О.«Кішкене құс және балапандар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстардың асханасы» Д/О: «Пойыз» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен достасайық» Қ/О: «Кішкене құс және балапандар» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемде құстар не туралы шырқайды» Д/О: «Жақсы мен жаман» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Д/О: «Торғай қайда мекендейді?»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер «Ертегіде қонақта»</p>			

Серуенге дайындық	Киіну: киінуді рет- ретімен ұйымдастыру, ұқыптылыққа, жинаққылыққа баулу. серуенге шығу барысында екі -екіден саппен тұрғызу , тыныштықты сақтау.				
Серуен:	№ 1 Күнді бақылау	№ 2 Қардың еруін бақылау	№ 3 Ұшып келген құстарды бақылау	№ 4 Мойыл бұтасын бақылау	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, шкафтарына салып жинастыруларын қадағалау. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қолдарын сабынды жуу .				
Түскі ас	Балалардан ас атауларын сұрау, бірінші қандай тағамды жейтінін сұрау, яғни асты рет -ретімен жеулерін қадағалау. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу, ұқыптылыққа баулу ; әдеп ережесін сақтауларына назар аудару.				
Тәтті ұйқы	Баяу әуен қосу	«Төлдер айтысы» ертегісін оқу.	«Өтеш пен тотықұс» ертегісін оқу.	«Айна» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Балалардан ас атауын сұрау; орындықта түзу отыруға көңіл аудару, үстел үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	С-р/ о «Супермаркет»; Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	С-р/ о «Сән үйі» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	"Аяқпенен топ - топ"өлеңін қимылмен орындату. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	" Маша мен аю "ертегісін арқылы театрландыруға баулу. Мақсаты: Қол -саусақ моторикасы арқылы тілдерін дамыту.	С-р/ о «Емхана» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	Д/о «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Балаларды әдептілікке,адамгершілікке үйрету.Жаманнан жиренуге, жақсыға ұмтылуға тәрбиелеу.	Д/о«Сөздерді буынға бөл» Мақсаты: Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:киімдерін рет- ретімен киінулеріне көңіл бөлу, ұқыптылыққа, жинаққылыққа тәрбиелеу,серуенге шығу.				
Серуен	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап, әңгіме, пікірлерін айтады. Сұрақтарға балалар жауап береді. Қимылдық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалар торғай құсының қимыл-қозғалыстарын көрсетеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қанатты достарымызға қамқорлық жасайық!» Буклеттер жасау.	Ата –аналармен «Біздің қанатты достарымыз!» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға ұсыныс: «Отбасымызбен бірге құстарға қамқоршы болайық» Отбасылық фотосуреттер газетін шығару.	Ата-аналарға ұсыныс: Құстарға арналған жемсауыттар жасату.	Ата-аналарға: «Құстар туралы дидактикалық ойындар көрмесін ұйымдастыру»

ЦИКЛОГРАММА
2 апта /11.04.-15.04.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаттары:

Тәрбиелік: Балаларды батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу

Дамытушылық: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру, ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздік қорларын молайту, еске сақтау, ой-өрістерін зейіндерін дамыту. Ғарыш әлемі туралы білім беру, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын байытуын, тілдерін дамыту.

Оқыту: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, әңгімелесу, бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Ата-аналармен баласының қылығы жайлы шағын әңгіме. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Ғарышқа саяхат» балалармен сурет бойынша әңгімелесу. Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас	«Ғарыш және мен» Балалармен ғарыш әлемі жайлы еркін әңгіме жүргізу. Ойын: «Сықырлы қоржын» Ойын барысы: Қоржынға ғарышкерлердің өзімен	«Мен ғарышкер боламын!» Балалардың ғарыш, ғарышкерлер жайлы тақпақтар оқу. Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын.	«Ғарыш әлемі» Балалармен ғарышқа ең бірінші ұшқан ғарышкерлер жайлы әңгімелесу Тақпақ Дамир атты баламын, Таудай менің талабым. Үлкен болып өскенде	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ шешу Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз.

	ұлан.	бірге алып ұшатын қажетті заттары жасырынған. Балалар қоржында не жасырынған болса, атын атауы керек.	Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңынан ерем ағаның.	Мен ғарышкер боламын.	/Зымыран/ Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер/
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені 01.04 /15.04				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.	«Ғарыш әлемі» Сурет арқылы әңгіме. Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шоқ жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғалам бар. Сол ғаламның үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламында өмір сүреміз. -Балалар сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? -Иә, ғарышкер	«Ғарыш дегеніміз не?» Еркін әңгіме.Бұлтсыз ашық түнде аспаннан жыпырлаған сансыз көп жұлдыздарды бар. Олардың кейбірі солғын жарық нүктеге ұқсайды. Енді біреулері бірде күшейіп, бірде әлсіреген алыстағы отқа ұқсайды. Жұлдыздар жерден өте алыс қашықтықта орналасқан. Сондықтан олар біздің көзімізге кішкене жылтыраған нокат сияқты болып	.Жаңылтпашты қайталап айтуға үйрету. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Есте сақтап, айтуға үйрету. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	«Ғарыш мекені» Балаларға бейне таспа көрсету. Ғарыш әлемі жайлы әңгімелесу. Жай көзбен қарағанда аспан әлемінен үш мыңға тарта жұлдыз көрінеді. Ал қазіргі замандағы ең жаңа құралдармен есепке алынғандардың саны бірнеше миллион. Ғалымдардың болжауынша , жұлдыздардың жалпы саны әлденеше миллиардтан асып кетеді деп айтылған.

		ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз. (зымыран суреті мен макетін көрсету). Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз.	көрінеді. Шынында да олардың әрқайсысы Күнге ұқсас жанып тұрған, орасан зор газ шарлар .Ең ірілері күннен ондаған, тіпті жүздеген есе үлкен.Мөлшері жермен қарайлас шағындары да бар.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белсенді боламыз» Қ/ойын: «Зымыран» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышкерлерге деген құрмет» Д/ойын: «Зымыран құрастыру»Геометриялық пішіндерден	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж.Құрманалиев «Батыр» Д/ойын «Батыр адам қандай болу керек?» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран» Д/ойын:«Әуе көліктерін ата»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам-баяу»» Қ/ойын: «Зымыран» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүл күлтешесін топтайық». 3-дейін санау Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік алысқа»» Қ/ойын: «Зымыран» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті» Д/о «Судың пайдасын ата» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Д/о: «Не артық?»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Не дәмді?»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				
Серуен:	№5 «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»	№6 «Тастарды бақылау»	№7 «Бұлттарды бақылау»	№8 «Желді бақылау»	№10 «Топырақты бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	Баяу әуен қосу	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу.	«Алма» әңгімесін оқу.	«Етік киген мысық» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.	Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты тауысып жеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Такпакты жаттау. Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан.	Өз қалаулары бойынша ойын: құрастыруға арналған ойын ұсыну.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» . Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойындыойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын :«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Мамандыққа байланысты ойыншықтар, ыдыстар- аспазшы, құрылыс материалы – құрылысшы	«Мамандығына байланысты кәсібін тап» Мысалы, Етікші- етік тігеді, Егінші- егін егеді, сауыншы- сиыр сауады т.б Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Көктем мезгілі туралы сөйлесу, жүргізушінің еңбегі туралы сөйлесу. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап, әңгіме, пікірлерін айтады. Қимылдық ойын: «Ұшақтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Тиым сөздерді балаларға айтып жүру керектігін айту «Аспанға қарап түкірме» «Айға қарап қолыңды шошайтпа»	Рухани жаңғыру. бойынша (балаға жеті атасын үйрету)	Ата-аналарға балалармен үйде «Ғарышкер тақырыбында» сурет салып әкелу	Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын. Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңынан ерем ағаның	Ата-аналармен балаларының қызықты қылығы жөнінде шағын әңгіме. Демалысты жақсы өткізуге тілек айту.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /18.04.-22.04.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты:

Тәрбиелеу: Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

Оқыту: Балаларға көктемнің өзгерістері туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22.	Сейсенбі 19.04.22.	Сәрсенбі 20.04.22.	Бейсенбі 21.04.22.	Жұма 22.04.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктем мезгілінде ауа-райының құбылыстарын ,құстар туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ағаштардың пайдасы» Мақсаты: балаларға мақсатмен таныстырып өздері отыратын орындықтарын, жататын жақын бөлмесіндегі керуетті қайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Ағаштың адамға берер пайдасы» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға пайдасы өте көп екенін айта кету Ауадағы жағымсыз иістерді өздеріне сіңіріп сыртқа оттегін шығарады.	Д/о: «Ағаштардың жапырақтары да әртүрлі» Мақсаты: Ағаштардың турлерімен таныстыру бақшада өсетін ағаштар атап өту керек. Алма ағашы, жидек ағаштары деп бөлінеді.	Д/о: «Жапырағына қарай тап» Шарты: балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін тауып айтулары керек.	«Көктемгі ағашта» ойыны Мақсаты: Бейнелеу өнерінің көркемдік құралдарын меңгерту. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту..
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
	/15.04.-30.04./				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/о:«Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыр	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету	«Жақсы–жаман» ойыны 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!	Д\ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы құрсау» Қ/О: Күн шуақ және жаңбыр 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Д/О: «Гүлдерді ата»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақты ағаштар» Д/О: «Жапырағына қарай тап» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Жер, су, аспан,ағаш»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы құрсау» Қ/О: Күн шуақ және жаңбыр 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Екі пойыз» Д/О: «Сипаттама	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Массаж» Қ/О: Күн шуақ және жаңбыр 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аяла» Д/О: «Гүлдерді түсіне қарай жина» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш бүрлері» Д/О: «Ағаштарды

		Д/О: «Ағашты тап»	бойынша тап» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша		ата»
Серуенге дайындық	Тәрбиеші қабылдау бөлмесіне топ балаларының бір бөлігін шығарып, жәй киінетін балаларды қосады. Тәрбиеші көмекшісі екінші топтамадағы балалармен гигиеналық жұмыстарды өткізеді және қабылдау бөлмесіне шығара				
Серуен:	№ 6 Тастарды бақылау	№ 7 Бұлттарды бақылау	№ 8 Желді бақылау	№ 9 Сутоғанды бақылау	№ 10 Топырақты бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерімізді шешіп, еттіктерін шкафқа жинауға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Баяу әуен қосу	«Түйме қыз» ертегісін оқу.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды.Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз	Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша	Шынықтыру шарасы. Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.	Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру,

					ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативті компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Төлдер айтысы»			
Ойындар, дербес әрекет	«Кім жылдам» Түрлі- түсті қағазбен қиылған жапырақтарды ажыратып ағаштың қасына жапсыру Магнитті тақтамен жұмыс. «Орнын тап» ойынын ойнаймыз. Мен сендерге жапырақты беремін қай ағаштың жапырағы екенін ажырату береу керек.	Не артық? Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыр	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Бір тал кессең – он тал ек. Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ. Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Д/о: «Айырмашылығын тап» <u>Мақсаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін қажет» -Су адамдарға беті-қолды жуу үшін қажет. -шай қайнатып ішу үшін қажет. -жеміс-жидектер жеу үшін қажет. -тамақ пісіру үшін қажет. -кір жуу үшін қажет. -гүлдерді, ағаштарды бақшаларды суару үшін қажет. -балықтар сусыз өмір сүре алмайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы	«Ағаштардың пайдасы» Мақсаты: Балалардың ағаштан жасалғанын	Д/о: «Жапырағына қарай тап» Шарты: балалар жапырағына қарай	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл

		білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	материалды туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту.	қандай ағаш екенін тауып айтулары керек.	мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Шағын топпен
Серуенге дайындық	Тәрбиеші көмекшісі алаңнан бірінші топты алып кетеді. Екінші топтағы балалар тәрбиешімен бірге 10-15 мин. Серуенге қалады. Тәрбиеші көмекшісі балалардың мойын орағыштарын шешуге, сырт киімдерін шешіпшкафтарға салуға көмектесу.				
Серуен	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап, әңгіме, пікірлерін айтады. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат туралы» балаларға түсінік беру	«Ағаштарға қамқорлық» байланысты айту.	«Сенбілікке шақырамыз»- балалардың ауламызды қоқыстан тазару..	«Сәуір айы ағаштардың бүршік атуын»тамашалау	Ата -аналармен сұхбат: "Балаңыздың демалыс күндерін қалай өткізесіз?"

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /25.04.-29.04.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу..

Дамытушылық: Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау

Оқыту: -мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, әңгімелесу, бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Тиым сөздер:-Көк шөпті жұлма Құстың ұясын бұзба Тал,шыбықпен ойнама..Суды ластама Құстарға тас лақтырма деген сөздердің мағынасын түсіндіру Шағын орталыққа келе жатқанда ауа-райына, қоршаған ортаға көңіл аударып баламен әңгімелесу жайлы айту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау у қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ, ериді,буға айналады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық

Таңертенгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені /15.04 -30.04/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Суды қалай пайдаланатынын бақылыу Мақсаты:«Судың да сұрауы бар» мақалға сай үнемдеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларда жағымсыз сөздерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	«Күншуақ» Мақсаты: Жақсы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.	Д/о «Пойыз» Мақсаты: Есту арқылы қабылдауын дамыту. Затты дыбысына қарай ажыратуға үйрету.	«Досыма сыйлық» Мақсаты: Затты сипаттау, беру іскерлігін дамыту.	Тақпақты хормен жаттатқызу Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орнынды тап» Қ/ ойын: «Масаны ұстап ал» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құмырсақа мен бидай дәні»ертегісі Дид/ойын: «Құмырсақа туралы не білеміз?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Н.Әлімқұлов «Жаздыгүні» Д/ойын «Жыл мезгілдерін ажырат» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Д/ойын:«Кілемнің түстерін ата»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орнынды тап» Қ/ойын: «Масаны ұстап ал» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұрғанын айтам, сонда орналастыр» Д/ойын:«Қапшықтағы ойыншықты орналастыр» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Массаж Қ/ойын:«Масаны ұстап ал» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызғалдақ және бақбақ» Д/ойын «Не қажет?» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Бақ-бақ гүлі» Д/о: «Бұл қандай гүл?»
Вариативті компонент(күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек»			

Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№1 «Күнді бақылау»	№6 «Тастарды бақылау»	№10 «Ұшып келген құстарды бақылау»	№5 «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»	№8 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көрем сөз айту..				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу	Ертегі оқу «Үш аю»,	«Мақта қызбен мысық» ертегісін мәнерлеп оқу	«Аққу-қаздар» ертегісі	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Гүл Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне	Оянайық бәріміз. Гәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу

	қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).	Енді ояндындар, төсектен тұрындар.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Жемістерді жеген соң салфетканы дұрыс пайдалану.Қандай жеміс түрі екенің білу, дәміне қарай ажурата білу.				
Ойындар, дербес әрекет	Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың , емен, терек Шарты:Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың , емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.	. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт)
Баланың жеке даму картасына	Ойын: «Суреттерді	Әңгіме құрастыру «Әйгерімнің көйлегі	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорбадағы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Ойын : «Не артық?»

сәйкегс жеке жұмыс	кұрастыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.	туралы әңгімелеп береді» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Даяна,Ляйсан,	ойыншықтар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап ,басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. .				
Серуен	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Қандай ағаш түрлері туралы /әңгімелесу/ Келді көктем ғажайып. /өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	Әр ата-анамен күні бойы топта болғандағы баланың қызықты қылықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналараға кеңес:аулаға шыққанда, ойнағандағы қауіпсіздік ережелерді айтып отыру балаларға.Жолға шығып кетпеуін қадағалау	Рухани жаңғыру бойынша «Көктемгі ғаштар» атты үйде отбасымен бірге сурет салып әкелу.	Рухани жаңғыру бойынша Үйдегі,ауладағы еңбекке балаларды баулу.Үлкенге көмектесуге үйрету.Еңбектену дағдыларын дамыту.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта /02.05.-06.05.22 ж./
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу

Дамытушылық: Өзара татулық сезімдерін дамыту. Бір-біріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Оқыту: Татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22.	Сейсенбі 03.05.22.	Сәрсенбі 04.05.22.	Бейсенбі 05.05.22.	Жұма 06.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көктем мезгілі туралы түсіндіріп. Көктем айының соңғы айы екенін түсіндіре отырып мамыр айында алғашқы аптасы, 1 мамыр күні бейбітшілік күнін бүкіл әлем атап өтеді. Балаларға көп ұлттармен татулықпен достықпен тұрып жатырмыз. Балаларға мерекенің ерекшелігін атай отырып, балалардың қызығушылығын арттыру, шығармашылығын қабілетін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Менің Отаным» Мақсаты: Өз Отанын қорғай білуге тәрбиелеу, Отан біздің ата-анамыз секілді қымбат екенін түсіндіру. <i>Отан:</i> байтақ жер, кең дала, бейбітшілік.	Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. 1. Отан-оттан да ыстық. 2. Отан үшін отқа түс күймейсін 3. Отан қорғаушылар: батыл, ержүрек, батыр, қорғаушы	Д/о: «Суретті біріктірі де, ата» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан туралы сөздік қорларын молайту. <i>Отан:</i> достық, татулық, бірлестік, жанашырлық	Суретпен жұмыс: Достық-біздің тірегіміз.» Әр ұлттың киімдері, салттары туралы айту. Қазақстанда әр ұлттар өкілдері тұратынын, олардың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерін айту.	Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Мемлекетімізде бізден басқа қандай ұлттар тұрады? Олардың қлттық киімдері қандай? (суреттер қарау, ерекшеліктерін атау.)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.05.-15.05./				
Таңғы ас	Балалардың назарын сүт тағамына аудару; сүт тағамының пайдасы жөнінде айту, төкпей –шашпай ішуге				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ел қорғаған сарбаздар»	«1 мамыр Бейбітшілік күнін» айту. Балаларға	«Отбасы – алтын ұя» Мақсаты: Бала	Балалармен отбасы дәстүрі туралы	Балалар басқа елдің балаларына

(ҮОҚ) дайындық	тақырыбында еркін әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалдың ойлауын, сөйлеуін және назарын дамыту.	түсіндіріп өту.	тәрбиесіндегі отбасының алатын орны ерекше екенін түсіндіру;	әңгімелесу	көмектесу туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Халықтар арасындағы достық» Сөздік ойын: «Сенің досын қандай?»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер мен жалаушалар» мозайкамен Д/О: «Қандай пішін, ата?» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем және мен» Д/О: «Жақсы мен жаман»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Д/о «Бұл не?» Д/О: «Жоғалған пішінді тап!»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Массаж» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм мен сазбалшық» Д/О: «Мына пішін неге ұқсайды?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күн шықты» Д/О: «Күнді таяқшадан шағарыңыз»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Торғай мен тышқан»			
Серуенге дайындық	Тәрбиеші қабылдау бөлмесіне топ балаларының бір бөлігін шығарып, жәй киінетін балаларды қосады. Тәрбиеші көмекшісі екінші топтамадағы балалармен гигиеналық жұмыстарды өткізеді және қабылдау бөлмесіне шығара				
Серуен:	№7 Құмырсқаларды бақылау	№ 1 Бақбақ гүлін бақылау	№ 3 Жәндіктерді бақылау	№ 4 Ауа-райын бақылау	№7 Құмырсқаларды бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерімізді шешіп, еттіктерін шкафқа жинауға үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу	Ертегі оқу «Ұсқынсыз балапан»,	«Мақта қызбен мысық» ертегісін мәнерлеп оқу	«Үйшік» ертегісі	«Жамандық пен жақсылық» ертегісін әңгімелеп беру

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p>	<p>Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Лего» Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс заттарын жасай алуға, қиялдарын қолдануға ойларын ұшқырлау.</p>	<p>«Орамал тастау ойыны» Балаларды шапшандыққа үйрету қызғушылығын арттыру</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>Заттарды бөліктері арқылы анықта Бірінші нұсқа – суреттер мен картиналарды қолдану арқылы. Қатысушыларға әр түрлі киімді ұсынып Ажырата білуге үйрету..</p>	<p>«Ұлттық ойындар» ойындардың әр түрлі элементтері арқылы бұлдіршіндердің ой-өрісін, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін ұштау, білімдерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>	<p>Д/о«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды</p>	<p>«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Антоним</p>	<p>«Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Баланың ойлау</p>	<p>«Өзбектің ұлттық тағамы » Мақсаты:Өзбек</p>	<p>«Алақанмен хлоп-хлоп!» Мақсаты:</p>

жұмыс	белгілі бір қасиеттері бойынша салыс тыруға үйрету.	сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.	халқының киім үлгісін ,балалардың ойлау қабілетін дамыту сөздік қорын ,сөзге сөйлеуге үйрету..	Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін қалыптастыру, ересектермен қарым-қатынас жасауға үйрету. Шағын топпен
Серуенге дайындық	Тәрбиеші көмекшісі алаңнан бірінші топты алып кетеді. Екінші топтағы балалар тәрбиешімен бірге 10-15 мин. Серуенге қалады. Тәрбиеші көмекшісі балалардың мойын орағыштарын шешуге, сырт киімдерін шешіп шкафтарға салуға көмектесу.				
Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бұлттар неге ұқсайды?», «Кім көп гүлдерді көрді?» «Бақбақ неге ұқсайды?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің байтақ жерім!» тақырыбында сурет бойынша әңгіме	«1Мамыр» байланысты айту.	«Бейбітшілік күні туралы»-балалардан білуі.	«Кешкі күннің батуын , ағаштардың бүршік атуын»тамашалау	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

ЦИКЛОГРАММА

2 апта /09.05.-13.05.22 ж./

09.05. ауыстырылды 30.05.22.

10.05. ауыстырылды 31.05.22.

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Дамытушылық: балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

Оқыту: достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу; өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22.	Сейсенбі 10.05.22.	Сәрсенбі 11.05.22.	Бейсенбі 12.05.22.	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Ғарыш әлемі туралы әңгіме жүргізу. Білімдерін тиянақтау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Бейбітшілік » туралы видео ролик қарау,әңгімелеу.	Тақпақ жаттау Болмасын соғыс елімде, Қыраным ұшсын көгімде! Болмасын соғыс,болмасын, Бар әлемде бейбітшілік орнасын!	Мақалдар жаттау Мен ғарышкер боламын!» балалармен бейне жазба қарау. Бірлік болмай – тірлік болмас.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /01.05.-15.05./				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Су деген-өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл.				

	<p style="text-align: center;">Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Бсырып қылмайық суды.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«9 мамыр мерекесі кімдердің мероекесі?» Еркін әңгіме.	«Мерекелік іс шара» Балаларға бейне таспа көрсету. Ғарыш әлемі жайлы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шымыр болам» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Атам үйіне қонаққа барамыз» 3.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі және біз» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)			Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Көкөністер туралы ертегі» 10.05. ауыстырылды 11.05.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету. Әли мен Ансардың киінулерін қадағалау.				
Серуен:			№ 4 Ауа-райын бақылау	№ 3 Жәндіктерді бақылау	№7 Құмырсқаларды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы			«Айлакер қоян» ертегісін мәнерлеп оқу	«Үйшік»ертегісі	«Жетім қозы мен лақ» ертегісін әңгімелеп беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Гастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ахат пен Бибарысқа қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет			Дидактикалық ойын: «Ғарыш» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Сөйлеу қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Отанды қорғаушыларға байланысты ойыншықтарды атату.
Баланың жеке			«Жыл мезгілі туралы	Балалармен өлеңді	«Қарама – қарсы сөздер».

<p>даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</p>			<p>әңгімелесу» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>қайталап, түсінгенін сұрау. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға ретімен киінуді үйрету. Киіне аймайтын балаларға көмек көрсету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызуғушылығын арттыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Балалардың үйге сұрануын, қадағалау. Тазалықтары туралы ата- аналармен сөйлесу.</p>	<p>Жаздағы ойын алаңдарындағы кәуіпсіздік туралы ескерту</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 апта /16.05.-20.05.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Көктемгі еңбек»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Көктем айының соңғы аптасында адамдар егістік салатынын түсіндіре отырып балаларды еңбеке баулу

Дамытушылық: Балаларға көктем егістігі өзіміздің күнделікті жеп отырған нанымыз туралы түсініктерін кеңейту.

Оқыту: Балалардан бақшада және егістік жайында түсініктерін қалыптастыру Баланың ойлау қабілетінің, сөздік қорын кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22.	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22.	Жұма 20.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көктемгі егістік туралы түсіндіріп. Көктем айының соңғы аптасында адамдар егістік салатынын түсіндіре отырып балаларды еңбеке баулу, төзімділікке адамдардың еңбегін бағалай отырып көмек қолын сосуға үлкендерге көмектесуге түсіндіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Балаларға баққа картоп салу» Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы келетінін түсіндіру.	«Қияр егу» Мақсаты: Балаларға көп кездесетін жемістің бірі түріне тоқтала кету, жерге егетіні туралы айту	«Өз еліміздегі егетін сәбіз» . Мақсаты: Адамдар жерді баптап күтіп содан кейін отырғызатыны туралы айту.	«Көктем егістігі» Мақсаты: Балаларға көктем егістігі өзіміздің күнделікті жеп отырған нанымыз туралы айту.	«Еңбек түбі береке» Мақсаты: Балаларға ерінбей еңбек етсең жемісін көресің. Еңбектенуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.05.-31.05./				
Таңғы ас	Балалардың назарын ботқа тағамына аудару ; сүт тағамының пайдасы жөнінде айту, төкпей –шашпай ішуге				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көктемгі мезгілінің соңғы айы екенін түсінік	Мамыр айында 3ші аптасында үлкен	25 мамыр соңғы қоңырау күні .	Балалардан бақшада және егістікте	«Жазғы демалыстың басталуы»
(ҰОҚ) дайындық	беру»	адамдардың егін науқаны басталатыны туралы түсінік беру.	Мақсаты: Балаларға бұл күнді барлық оқушылар үшін маңызын түсіндіру.	жайында түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: мамыр айы біткесін жазғы демалыстың ерешеліктерін айту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауға шығу» Қ/ойын: «Бидай» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» С/ойын: «Ерсектердің егістіктегі еңбектерін ата»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл жасайық» Д/ойын «Гүлдерді ата» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Қ/ойын: «Топ алаңын тазартайық» ұжымдық жұмыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз қонаққа барамыз» Қ/ойын: «Бидай» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы пішіндер» 1-3 дейін санау» Д/о: «Сөзді керісінше айт» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» Қ/ойын: «Бидай» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану «Таным» Тақырыбы: «Пияз бен сарымсақты отырғызу» Д/ойын «Кім жылдам табады?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністерді суарамыз» Д/ойын «Көкөністерді ажыратып ата»</p>
<p>Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)</p>		<p>Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Тәрбиеші қабылдау бөлмесіне топ балаларының бір бөлігін шығарып, жәй киінетін балаларды қосады. Тәрбиеші көмекшісі екінші топтамадағы балалармен гигиеналық жұмыстарды өткізеді.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№3 «Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>№4 «Ауа-райын бақылау»</p>	<p>№10 «Көбелектерді бақылау»</p>	<p>№1 «Бақ-бақ гүлін бақылау»</p>	<p>№5 «Гүлзарларды бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерімізді шешіп, еттіктерін шкафқа жинауға үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу әуен қосып тыныш ұйықтату.</p>	<p>«Аққу-қаздар» ертегісі</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру</p>	<p>Ертегі оқу «Үш аю»</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін мәнерлеп оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық</p>	<p>Шынықтыру шарасы. Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та,</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық.</p>

	<p>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды.Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз</p>	<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>	<p>Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.</p>	<p>ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жанаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!</p>	<p>Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Кім шапшан табады ойыны»Қиылған жемістерді атап шығу және жердеме ағаштама. Магнитті тақтамен жұмыс</p>	<p>«Жемістің пайдасы» Балаларды шапшаңдыққа үйрету қызғушылығын арттыру сөздік қорын дамыту өз ойларын анық жеткізу.</p>	<p>« Логикалық ойын» Кім шапшаң жйнайды. Мақсаты.Тез жүгіруге уақытты үнемді пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Жемістің киындыларын тауып алу. Бірінші нұсқа – суреттер мен картиналарды қолдану арқылы. Қатысушыларға тарату аттарын айту.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Көкөніс дүкені» Балалар бір-бірімен ойнауы.Өзара қарым-қатынас жасайды.</p>
Баланың жеке	«Кім жүйрік?»	«Қарама – қарсы	«Жеміспен жидекті	«Көктемгі егіс»	Көктемгі жер жырту

даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Ойынның мақсаты: Бөліктерді тауып құрап жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: неден жасалғанын ажырату.	сөздер». Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Шағын топпен	ажыратып айту?» Ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Балалар жемісті бақшада өсетіні туралы өзіміз күнделікті тамаққа қолданатынымызды айтамыз..	Мақсаты:Ілінген суретті қолдану арқылы ,балалардың ойлау қабілетін дамыту сөздік қорын ,сөзге сөйлеуге үйрету.	Мақсаты: Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың сырт киімдерін киеді.Рет-ретімен киінуін қадағалап,көмек көрсетіледі.. Артық киімдерін шкафтарға салады.				
Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бұлттар неге ұқсайды?», «Бақбақ неге ұқсайды?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат туралы» балаларға түсінік беру	Бақтағы еңбекке баулу «Тұқым себу» Аналарымызға көмектесу Су құйысуға көмектесу.	Ата-аналарға балаларының қызықты қылықтары жайлы айту,әңгімелесу.	Балабақшадағы , ауладағы гүлдерді жұлмауға үйрету	Рухан жаңғыру бойынша «Еңбек құралдары» суретін салып келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта /23.05.-27.05.22 ж./
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Жаз айларын атау, олардың ерекшеліктерін ұғындыру.

Оқыту: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22.	Сейсенбі 24.05.22.	Сәрсенбі 25.05.22.	Бейсенбі 26.05.22.	Жұма 27.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілінің ерекшелігін өлең сөздері арқылы түсіне білуге үйрету. Өлеңді жатқа айту дағдыларын арттыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Сөз байлықтарын байыту. жаз мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әртүрлі жапырақтар	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық
	Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы	Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін	иді, буға айналады.		

	екенін табу.	дамыту.			
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені /15.05.-31.05. аралығы/				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Суды қалай пайдаланатынын бақылыу Мақсаты: «Судың да сұрауы бар» мақалға сай үнемдеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларда жағымсыз сөздерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	«Бағдаршам» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету.	Д/о «Поезд» Мақсаты: Есту арқылы қабылдауын дамыту. Затты дыбысына қарай ажыратуға үйрету.	«Күншуақ» Мақсаты: Жақсы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл- күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.	«Досыма сыйлық» Мақсаты: Затты сөз көмегінсіз сипаттау, беру іскерлігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылан» Қ/о: Жылан 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шуақты күн» Д/о: «Дәл сондайын тап»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Ө. Ақыпбеков Д/о: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаушалар» Д/о: «Жалаушаның түсін ажырат».	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы арқан» Қ/о: «Арқан тарту» 2. Математика Тақырыбы: «Жайлауда» Д/о: «Бұл қай мезгіл?» ықа Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» Қ/о: «Арқан тарту» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Д/о: «Бұл қай кезде болады?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көкіністерді суарамыз» Д/о: «Көбелектер мен гүлдер»
Вариативтік компонент (күннің екінші жартысында)		Ермексаздық ертегілер Тақырыбы: «Құлын, козы, лақ»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларды серуеннен келгеннен кейінгі сабынды пайдаланып қолдарын жууда тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.				
Серуен:	№ 3 Жәндіктерді бақылау	№ 4 Ауа-райын бақылау №	№ 6 Велосипедті бақылау	№ 7 Құмырсқаларды бақылау	№ 10 Көбелектерді бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, шкафтарға ретімен жинауды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың тамақ ішуін қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу әуен қосып тыныш ұйықтату.	«Бауырсақ»ертегісі	«Ұйшік» ертегісін әңгімелеп беру	Ертегі оқу «Үш аю»	«Шұбар тауық» ертегісін мәнерлеп оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды.	Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Жемістерді жеген соң салфетканы дұрыс пайдалану.Қандай жеміс түрі екенің білу, дәміне қарай ажурата білу.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.</p>	<p>. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сут, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт»</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әйгерімнің көйлегі туралы әңгімелеп береді» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып дорбадағы ойыншықтар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/о: : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Шағын топпен</p>

	Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл мезгіліне байланысты жылы киімдері туралы әңгімелеу», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				