

ЦИКЛОГРАММА

(01-03 қыркүйек, 2021 жыл)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Оқыту: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін ажырата білуге, ересектерге көмек беруге үйрету.

01.09.2021-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21.	Бейсенбі 02.09.21.	Жұма 03.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Менің балабақшам» Мақсаты : Картиналар топтамасынан суреттер құрастыруға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын: «Балабақшадағы бір күн» Мақсаты : Балабақшада не істейтіндері жайлы айту. Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	«Балабақша» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойларын еркін айтуға сурет арқылы шағын әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			"Танысындар балабақша" Балабақша ішінде орналасқан топтар, асхана, кір жуатын, т.б бөлмелерін таныстыру	«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балабақша қажетті заттарды анықтай отырып балалардың ойлау қабілеттерін мәнерлі сөйлеу дағдыларын	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру мәнерлеп айтуға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа-биіктігі бірдей» Д/О «Балалбақшам қандай»(басқа ғимраттармен салыстыру) 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірушілер әлемі» Қ/О «Орамал тастамақ» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғаббас Өкеев «Балабақша» /оқу/ Сөздік ойын: «Балабақша» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Д/О: «Балалабақша-шарлары»(түстерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойындар» Ойын: «Торғай ұялары» 2. Көркем әдебиет Менің сүйікті балабақшам. Д/О: «Балабақша қызметкерлерін ата»

				ажырату)	
Серуенге дайындык	Балалардың киінуді реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			№ 1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек -ау айгөлек»	№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару . Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	№ 3 Бақылау: Жылы жаққа қайытқан тырнарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау . Ойын: «Күзде не киеміз?»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	«Қарлығаш пен дәуіт» оқу	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Массажды жолдармен жүру. Жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет			«Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: Бархат қағазбен,жіппен таныстыру. 16.00-16.25	«Балабақша» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мединамен үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назыммен түстерді ажыратуға байланысты тапсырмаларды орындау.

Серуенге

Балалардың киінуді реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.

дайындық

Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу

Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.

**Балалардың
үйге
қайтуы**

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

**Рухани
жаңғыру.**«Менің тәрбиешім».тақырыбын да ата-аналарымен бірлесе сурет салу

Тақпақтарды балаларға жаттатқызу кезінде Мұстафаның тақпақты тез, еш қиындықсыз жаттап алатынын айтып мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

1 Апта Ересек тобы

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Оқыту: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін ажырата білуге, ересектерге көмек беруге үйрету.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

06.09.2021-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21.	Бейсенбі 09.09.21.	Жұма 10.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Мақсаты : Картиналар топтамасынан суреттер құрастыруға үйрету арқылы ойлау	Сөздік ойын: «Балабақшадағы бір күн» Мақсаты : Балабақшада не істейтіндері жайлы айту. Балалардың сөздік қорлары мен ойлау	«Бұл екінші үйіміз» Мақсаты : Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойларын еркін айтуға сурет	«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балаларды балабақша ауласымен таныстыру.	«Балабақша» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойларын еркін айтуға сурет арқылы шағын әңгіме құрастыра

кабіллеттерін дамыту қабілеттерін арттыру. арқылы шағын әнгіме
құрастыра білуге
дағдыландыру білуге дағдыландыру

**Таңертенгі
жаттығу**

№1 таңертеңгі жаттығу кешені

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.

**Ойындар,
ұйымдастырыл
ған оқу
қызметіне
дайындық**

**"Танысындар
балабақша"**

Балабақша ішінде орналасқан топтар, асхана, кір жуатын, т.б бөлмелерін таныстыру

**Д/о
"Балабақшадағы
мамандықтар"**Мақсаты: Балалардың балабақша қызметкерлері жайында түсініктерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.

«Сиқырлы дорба»
Мақсаты: Балабақша қажетті заттарды анықтай отырып балалардың ойлау қабілеттерін мәнерлі сөйлеу дағдыларын

**«Біздер тату
баламыз»**
Біз бір-бірімізді сыйлаймыз,
Біз бір-бірімізді құрметтейміз.
Біздер татумыз.
Біз доспыз

**Балабақша туралы тақпақтар
жаттау.**
Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру мәнерлеп айтуға үйрету

**Ұйымдастырылған оқу
қызметтері**

1.Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Гүлдер әдемі өседі»
/балабақша гүлбағына саяхат

2. Музыка
Маманның жоспары бойынша

1. Орыс тілі
Маманның жоспары бойынша
2. Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Секірушілер әлемі»
Қ/О «Қасқырлар мен

1.Математика
негіздері
Тақырыбы: «Екі топтың заттарын салыстыру» («1» және көп)
Д/О «Балалбақшам қандай»(басқа ғимраттармен салыстыру)

1.Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Қимылды ойындар»
Қ/О «Орамал тастамақ»
2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Ғаббас Өкеев «Балабақша»

1.Дене шынықтыру Тақырыбы:
«Алтын доп»
Ойын: «Торғай ұялары»
2.Көркем әдебиет
«Мен балабақшаға барамын»
Д/О: «Балабақша қызметкерлерін ата»

лақтар»

/оқу/ Сөздік ойын:
«Балабақша»

3. Жапсыру

Тақырабы: «Кітап»

Д/О «Балалабақша заттарын ата»

2. Музыка

Маманның жоспары
бойынша

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі-
түсті шарлар»

Д/О: «Балалабақша-
шарлары»(түстерін
ажырату)

Серуенге дайындық

Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.
Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

Бақылау: Жаңбырды
бақылау.

Бақылау: Бұлтты
бақылау.

Бақылау: Жылы
жаққа қайытқан
тырналарды
бақылау.

Бақылау: Желді
бақылау.

Бақылау: Көшедегі машиналарды
бақылау.

Еңбек: Ағаш түптерін
қопсыту.

Еңбек: Ауладағы
гүлдерді суару .

Еңбек: Құстарға
жем сауыт жасау .

Еңбек: «Әдемі
гүлдер»

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту

Ойын: «Ақ қояным»

Ойын: «Айгөлек -ау
айгөлек»

Ойын: «Кімге қандай
құрал керек?»

Ойын: «Күзде не
киеміз?»

Ойын: «Орамал
тастау»

Серуеннен оралу

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.

Түскі ас

Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жердеэн бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	«Қарлығаш пен дәуіт» оқу	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын- денсаулық негізі» Тақырыбы «Көрші»	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау	«Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: Бархат қағазбен,жіппен таныстыру. 16.00-16.25	«Балабақша» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз,

16.00-16.25

Бақшамызға барамыз,

Күні бойы қызыққа,

Батамыз да қаламыз.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Жеке баламен жұмыс: жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.

Жеке баламен жұмыс: күннің көзін салу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.

Жеке баламен жұмыс: суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.

Жеке баламен жұмыс: үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастыруды үйрету.

Жеке баламен жұмыс: түстерді ажыратуға байланысты тапсырмаларды орындау.

Серуенге дайындық

Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу

Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы

Рухани жаңғыру. «Менің тәрбиешім». тақырыбында ата-аналарымен бірлесе сурет салу

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Гүлайымның анасына: күнде балаңызбен қазақ тілінде сөйлесіп тұру керектігін айту.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тақпақтарды балаларға жаттатқызу кезінде Мұстафаның тақпақты тез, еш қиындықсыз жаттап алатынын айтып мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

2-апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (Қыркүйек)

Ересек тобы

Мақсаты:

Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Дамытушылық: Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Оқыту: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге үйрету.

13.09-17.09.2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21.	Сәрсенбі 15.09.21.	Бейсенбі 16.09.21.	Жұма 17.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Отбасы» Отбасы мүшелері әке, ана сөздерін айтып	Сөздік ойын: « Бір сөзбен айт» (Отбасы мүшелері) Мақсаты : Балалардың	Дидактикалық ойын «Отбасына керекті заттың бөлігін тап » Мақсаты :	Д\о ««Ғажайып дорба» Мақсаты:Жанұяға керекті заттарды тауып,атау .	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз»

	қалыптастыру.	сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру. Балалар өз отбасы суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. Ата,әжелері жайында сөйлесу.	Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру. Балалар өз отбасы суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. Отбасында өзінен үлкен кісілерді аға, көке деп айту керек екенін түсіндіру	Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балалар өз отбасы суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. Тәте, апа сөздерін айтқызып, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Балалар өз отбасы суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. Отбасы мүшелерін айту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мынасаусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.
Ұйымдастырылған оқу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Математика негіздері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып

<p>қызметтері</p>	<p>мейірімді отбасым». Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>«Қимылды ойындар» Ойын:«Торғай ұялары» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Дидактикалық ойын: «Балабақша құрастыру» кюзенер таяқшаларынан 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасым табиғат мекенім. Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p>	<p>Тақырыбы: «Бір және көп, көп заттарды салыстыру. Үлкен және кіші. Шеңбер. Дидактикалық ойын: «Біркелкі таяқшаларды сана»</p>	<p>доп» Ойын:«Допты қуып жет» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» /әңгіме құрастыру/ Ойын: " Мынау кім?" 3.Сурет салу Тақырыбы: «Үй саламыз» Дидактикалық ойын: «Үй» дьенеш блоктарынан</p>	<p>құрсаулар» Ойын: «Торғай ұялары» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қызыл телпек».Ш.Перро.Ертегісі Д/о «Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?» 3.Мүсіндеу Тақырып: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Д/О «Балалабақша доптары»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>№6 Бақылау : Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p>	<p>№7. Бақылау : :Ауа - райын бақылау Еңбек:Таза алаң Ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>№ 8.Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>	<p>№9. Бақылау : Алтын күзді бақылау Еңбек: Таза алаң Ойын: «Көрші»</p>	<p>№10. Бақылау : Жәндіктерді бақылау Еңбек: Біздің алаң Ойын: «Итеріспек»</p>

	Ойын: «Жүзік салу»		Ойын: «Аю жүрген орманда»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Қызыл телпек» оқу	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Нүктелі массаж орындау. №9 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың негізі» Тақырыбы: Көрші 16.00-16.25</p>	<p>Апта тақпағы Ана Менің анам ардақты, Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым</p>	<p>Вариативтік компонент «Сықырлы жіптер» Тақырыбы: «Жемістер» 16.00-16.25</p>	<p>Апта тақпағын жаттау. Менің анам ардақты, Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым Саусақ ойыны «Отбасы»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Анама көмектесемін» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Яссауимен кемпіркосақ суретін салу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжумен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Гүлайым үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастыруды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мырзамен биік-аласа заттарды ажыратуға байланысты тапсырмаларды орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>сурет салуға ынтасы жоғары екенің айтып, үйде бос уақытыңда балаға сүйіктісімен шұғылдану керегіңайту.</p>	<p>анасына:күнде балаңызбен қазақ тілінде сөйлесіп тұру керектігін айту.</p>	<p>Тақпақтарды балаларға жаттатқызу кезінде тақпақты тез, еш қиындықсыз жаттап алатынын айтып мадақтау.</p>	<p>«Отбасы және балабақша» Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Рухани жаңғыру Тақпақты үйде қайталау: Атам менің ақылды, Әжем менің мейірімді. Әкем менің қайратты, Анам менің әдемі</p>

ЦИКЛОГРАММА

3 Апта Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (Қыркүйек)

Мақсаты:

Тәрбиелік: Түрлі жаттығу, шынығу арқылы балалардың денсаулықтарын сақтауға болатынын айтып спортпен шұғылдануға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қимылды ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Оқыту: Балалардың спорт деген ұғымын түсіндіру.

20.09.-24.09.2021жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.09.21	21.09.21.	22.09.21.	23.09.21.	24.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары. «Жағымды қаситтер» Мақсаты : балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Аз қимылды ойын «Жапырақтарды жинау.» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д\о ««Ғажайып дорба» Мақсаты:Жемістерді сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Ас адамның -арқауы» Мақсаты: пайдалы және зиянды тамақтарды үйрету және балаларды айтқызу.

**Таңертеңгі
жаттығу**

№2 таңертеңгі жаттығу кешені

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.

**Ойындар,
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық**

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың
Құлпынайы көп екен
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

«Сиқырлы доп»
балаларды ұжымдыққа,
шапшандылыққа
үйрету.

«Сиқырлы әлем»
Балаларға әуен
арқылы табиғатты
мүсіндеп беру.

«Сиқырлы дорба»
(Зиянды және пайдалы
тағамдар)

Дидактикалық ойын:
«Тазалық құралдары»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Көкөн істер және жемістер- ең жақсы тағамдар»
Дидактикалық ойын:
«Пайдалы және зиян тағамдар»

2. Музыка
Маманның жоспары бойынша

1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Былғары доп»
Ойын: «Қақпаға гол соғу»
2. Орыс тілі
Маманның жоспары бойынша
3. Жапсыру
Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (заттық)
д/о «Артық затты тап»

1. Математика негіздері
Тақырыбы: «1 саны мен сан белгісі»
Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»- геометриялық пішіндерді бекіту.
2. Музыка
Маманның жоспары бойынша

1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ғажайып құрсаулар»
Ойын: «Торғай ұялары»
2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Жеңіс Қашқынов «Кір қуыршақ» /жаттау/
Дидактикалық ойын:
«Тазалық құралдары»
3. Сурет салу
Тақырыбы: «Менің доптарым»
Қимылдық ойын: Спортшылар

1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Табиғат аясында»
Ойын: «Тым-тырақай»
2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: **Ө.Тұрманов. «Мен дәрігер боламын».**
«Сиқырлы дорба»
(Зиянды және пайдалы тағамдар)

Серуенге

Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.

дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№11	№12	№13	№14	№15
	Бақылау : Күнді бақылау	Бақылау : Тұманды бақылау	Бақылау : Шықты бақылау	Бақылау : Өткінші жаңбырды бақылау	Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Еңбек: «Гүл шоғы»	Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту»	Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау»	Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту»	Еңбек: «Біздің ойын алаңы»
	Ойын: «Үрпек төбет»	Ойын «Шымшық доп»	Ойын: «Қояндар секіреді»	Ойын: «Кім тезірек?»	Ойын: «Фигура жасап шық»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан— тамақтың атасы	Нан бар жерде ән бар	Нан қиқымын	Нан –ардақты адал ас,	Ей балалар, балалар
	Ынтымақ — көптің батасы.	Дәнді шашпа, нанды баспа.	шашпаңдар	Кәрі-жас одан аттамас.	Бар қасиет нанда бар!
			Жерде жатса баспаңдар	Нандай жоқ қой асыл дән,	Тоқаш, бөлке көп болар,
			Теріп алып, қастерлеп	Жеп үйренген жасыңнан.	Тәттіге жұрт тоқ болар,
			Торғайларға тастаңдар	Дастарханнан нан кетсе,	
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Алтын балық»	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты	Тыныс алу жаттығуларын	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты	Нүктелі массаж орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты

шаралары	болдырмау. №10 карточка	орындау. №11 карточка	болдырмау. №12 карточка	№13 карточка	болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: Жалау үшін күрес 16.00-16.25	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: Көкеніс тер 16.00-16.25	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Денсаулық ол - шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Спорттық алаң» Мақсаты: Денсаулықты күту, сақтау жолы спорт екенін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Тазалық құралдарыната» дидактикалық ойындар беру.	Жеке баламен жұмыс: суреттер бояу. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: суреттер бойыншасөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: дьенеш блоктарымен үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: 1 санын бастырып жазу тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Гүлайымның анасына: күнде балаңызбен қазақ тілінде сөйлесіп тұру керектігін айту.	Балаларды аусымдық мезгілге байланысты дұрыс киім кигізулерін ата-аналарға айту.	«Оқуға құштар» атты жобаға белсене қатысу жөнінде әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары».

ЦИКЛОГРАММА
4 Апта. Қыркүйек.
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты

Тәрбиелік: Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Табиғат туралы ұғымдарын дамыту

Оқыту: Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру

27.09-01.10.2021жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21.	Сейсенбі 28.09.21.	Сәрсенбі 29.09.21.	Бейсенбі 30.09.21.	Жұма 01.10.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары. «Мозайка»-гүлдер Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері құбылыстары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	Сөздік ойын «Жалғастыр...» (Табиғатты аялаймыз) Мақсаты : Балаларды сөзді орынды қолдана білуге, орынды	Үстел үсті ойындары «Қай сурет тығылды?» (Тірі және өлі табиғат суреттері) Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін	Сөздік ойыны «Табиғатты ластамаймыз» Мақсаты: Балаларды табиғаты қорғауға

арттыру.

сөйлеуге үйрету.

арттыру.

тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу

№2 таңертеңгі жаттығу кешені

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Қ/о: «Кім жылдам?»

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу ойлау қабілеттерін дамыту

1. Көкөніс, жеміс жидектерді жинастыру

2. Гүлдерді жинастыру

«Күзгі пейзаж»

Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өздерін қоршаған табиғаттың суретін салуға үйрету.

Д/о «Тірі және өлі табиғат»**Мақсаты:** Балалардың ой өрісін дамыту, өзін табиғатта қалай ұстауға үйрету, тілдерін дамыту. Өлі және тірі табиғатты ажыратып екі топқа топтастыруды үйрету.

«Табиғат аясында»

Мақсаты: Табиғат әлемінің суретін құрастыруға үйрету. Табиғатта болатын өзгерістер туралы әңгімелесу. Балалардың мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру

1. Математика негіздері

Тақырыбы: «2 санымен таныстыру»

д/о «Барлығы»

«Жаз бен күз»

Мақсаты: Сурет арқылы әңгіме құрастыра білуге, жаз бен күз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету

Д/О: Бұл қай кезде болады?

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәулікті бөліктерін дұрыс орналастыру

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Табиғат аясында»

Ойын: «Тым-тырақай»

2. Сөйлеуді дамыту

«Сиқырлы әлем»

Мақсаты: Балаларға әуен арқылы табиғат құбылыстарын ажырата білуге дағдыландыра отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«Әсем табиғат»**

Мақсаты:

Табиғат ерекшеліктері мен құбылыстары түсінік беру табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Күзгі орманға саяхат»

Ойын: «Ақ қоян»

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: М.Төрежанов

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып әлемі».

Дидактикалық ойын:

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Былғары доп»

Ойын: «Қақпаға гол соғу»

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Жүзімнің

«Жыл мезгілдері»	бұтағы»	нешеу?»	Тақырыбы: «Жаз бен күз» /сурет арқылы әңгіме құрастыру/	«Шие тергенде»
2.Музыка	/ұжымдық жұмыс/ қағаздан/		Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» (Табиғатта ластамаймыз)	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»(Жыл мезгілдері)
Маманның жоспары бойынша	3.Қоршаған ортамен таныстыру		3.Сурет салу	3.Мүсіндеу
	Тақырыбы: Табиғат құбылыстары		Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіздер»	Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»
	Құрастыру ойындары		Дидактикалық ойын: «Атыздағы сәбіздер»	Құрастыру ойыны: «Әдемі гүлдер»
	«Күн сәулесі»			

Серуенге дайындық

Балалардың дұрыс киіну реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын ұқыпты жинау және таза ұстау.

Серуендеу

№16	№17	№18	№19	№20
Бақылау : Кемпіркосақты бақылау	Бақылау : Ауа-райын бақылау	Бақылау : Көгершінді бақылау	Бақылау : Күзгі көріністі бақылау	Бақылау : Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау
Еңбек: «Біздің аула»	Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау»	Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру»	Еңбек: «Ойын алаңы»	Еңбек: «Біздің ауламыз»
Ойын: «Тышқан мен мысық»	Ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Ойын: «Шымшық доп»	Ойын: «Қашпа, доп»	Ойын: «Күн мен түн»

Серуеннен оралу

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.

Түскі ас

Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ- табандылықты болдырмау. №8 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №9 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ- табандылықты болдырмау. №10 карточка	Нүктелі массаж орындау. №11 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулық негізі» 16.00-16.25 Тақырыбы: Шабандоздар жарысы	Сөздік қимыдық ойын. «Күн мен түн».	Вариативтік компонент « Сикырлы жіптер » 16.00-16.25 Тақырыбы: Саңырауқұлақтар	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау. Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп су құйып Табиғаттықорғаймы	«Тірі және өлі табиғат» Табиғат бұрышын зерттеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: жыл мезгілдерінажырата білуге байланысты дидактикалық	Жеке баламен жұмыс: табиғат құбылыстары жайында	Жеке баламен жұмыс: 2 санынбастырып жазу	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет бояғанда	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажыратуға байланысты тапсырмаларды орындау.

ойындар ұсыну.

дидактикалық
ойындар беру.

тапсырмасын беру.

қарындашты дұрыс
ұстауға үйрету.

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуендеу

Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Аида мен Арайлым сурет салуға ынталары жоғары екенің айтып, үйде бос уақытыңда балаға сүйікті ісімен шұғылданыуына яғни сурет салуларына мүмкіндік жасау керегің айту.

Мұстафаның түс атауларын қазақ тілінде және орыс тілінде жатқа, еш қиындықсыз айтатының айтып, бұл баланың өз дамуындағы жақсы жетістігі екенін айту.

Гүлайының анасына: күнде балаңызбен қазақ тілінде сөйлесіп тұру керектігін айту.

Рухани жаңғыру
Балаларға жұма күні ұлттық киім күні екені жайлы айту.

Такпақтарды балаларға жаттатқызу кезінде Аиданың такпақты тез, еш қиындықсыз жаттап алатынын айтып мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
**1 апта Өтпелі тақырып: «Қош келдің,
 Алтын күз!»**

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты қорғап ,аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Күз туралы алған білімдерін тиянақтау күзгі табиғат өзгерістерін балалардың өздерімен көріп, күз байлығын, әсемдікті, сұлулықты, сезіне білуге, күз туралы өлең, тақпақ айтып, жұмбақ шешу балалардың ойлау қабілетін жетілдіру, балалардың тілін дамыту.

Оқыту: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау ,күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.

04.10-08.10.2021жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21.	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларымен күзге байланысты суреттер салу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Табиғатым – тамаша! » Мақсаты: Қазан айындағы ауа райы жайлы әңгімелесу.	« Қандай ағаштың жапырағы? » Мақсаты: Ағаштардың суретіне қарап жатырақтарын жинау.	« Күз сыйы » Мақсаты: Балалармен күз мезгілінің егіндері мен байлығы жайлы әңгімелеу.	Д /о « Дәмін ажырат » Мақсаты: Жемісті дәміне қарай ажыратып, пайдасын айту.	« Күз мезгілі » Сурет бойынша әңгіме.

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені 3				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Көп болған соң ұмытамыз қадірін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн достарым!	«Алтын күз» мерекеге дайындық.	Армысың асыл күн. Армысың көк аспан Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос Міне менің қолым бос!	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қандай жақсы бір тұру. Достарыммен бір жүру. Қайырлы күн, Жер-Ана! Қайырлы күн достарым!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Д/О «Көкеністер мен жемістер»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы аю» Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (табиғи материалдан) Ойын: «Кім көп жапырпқ</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Енді-енсіз» Д/О «Көлеміне қарай топтастыр»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманға саяхат» Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Д/О «Не артық»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>2. Көрем әдебиет Тақырыбы: «Кім не жейді?» Ойын-сұрақ «Күзде»</p>

		жинайды»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Жанбырды бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек -ау айгөлек»	№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару . Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	№ 3 Бақылау: Жылы жаққа қайытқан тырнарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау . Ойын: «Күзде не киеміз?»	№ 4 Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Ойын: «Орамал тастау»	№ 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Ойын: «Ақ қояным»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Электронды кітаптан ертегі тыңдату.	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты	Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты

шаралары	болдырмау. №1 карточка	№2 карточка	болдырмау. №3 карточка		болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Қуып жет» Д /о « Жақсы, не жаман? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып әдептілікке тәрбиелеу.	«Қандай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: Ағаштардың суретіне қарап жатырақтарын жинау.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Бұтақтағы шие»	Д/о «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу.	«Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын артыру. Бір –біріне көмек беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қонаққа барамыз. Мақсаты: Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.	«Мен білемін». Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту, байқығыштық пен зейінді дамыту.	«Құлыптың кілті» Мақсаты: Әр құлыптың кілтін табу үшін геометриялық пішіндерді тауып ажырата білуге үйрету.	«Екі шеңбер» Мақсаты: Балалар екі шеңберге тұрады – сыртқы (үлкен) және ішкі (3-4 адамнан).	«Түлкі мен Қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын артыру. Бір –біріне көмектесуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу кезінде Гүлайым мен Арсеннің өз беттерімен киінуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ҰОҚ қатысуы жайлы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес: «Мерекеге қалай дайындаламыз»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Рухани жаңғыру. Балаларды сайыстарға қатыстыру жайлы әңгіме жүргізу.	Үйде күн тәртібін сақтауды ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жағымды жағдай орнату .

Дамытушылық: Күзде болатын құбылыстарымен таныстыру . Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, түсінуіне ықпал ету.

Оқыту :Балаларға тақырыпты толық жеткізе білу.

11.10- 15.10.2021жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21.	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларымен күзге байланысты суреттер салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүл» Мақсаты: Гүл күлтелерін ретімен орналасты	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді атын атап айыра білуге үйрету.	«Жапырақтар» Мақсаты:Жапырақтарды түсіне қарай топтастырып жинау шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Алма ағашы» Мақсаты:Алмаларды жіпке өтуізу арқылы бау байлау қол маторикасын дамыту.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау.
Танертеңгі гимнастика	Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Ас үстінде мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бұл кім?», «Бұл не?» ойыны Балалар бойында кім және не сұрақтарын айыра білуге үйрету	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын, техника-лық дағдыларын қалыптастыру.	Д.о: «Суретші нені шатастырып алды?» Зейін,ойлау қабілетін дамыту.	Д /о «Қай пішінге ұқсайды» Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.	Д /о «Суретті аяқта» Балалардың ойлауын,зейінін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер.» Д/О «Сиқырлы қапшық»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көкөніс пен жемістер»</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшада»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Күзгі ағаш</p> <p>Д/О « Ағаштарды жапырағына қарап ажырат»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Айнала алтын күз» Д/О «Не артық?»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы геометриялық пішіндер елі»</p> <p>Ойын: «Пішіндерді жинау»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бауда әлде бақшада?» /дидактикалық ойын</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» /заттық сурет салу/ Д/О«Алмаң қандай?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Боулинг»</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті алма» М. Тұрманжанов</p> <p>Д/О «Не қайда өседі?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қияр мен қызанақ» /заттық Д/О «Борщ, компот»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін өздері киінулерін қадағалау.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№6 Бақылау : Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>№7 Бақылау : :Ауа - райын бақылау Еңбек: Таза алаң Ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>№ 8 Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Ойын: «Аю жүрген орманда»</p>	<p>№9 Бақылау : Алтын күзді бақылау Еңбек: Таза алаң Ойын: «Көрші»</p>	<p>№10 Бақылау : Жәндіктерді бақылау Еңбек: Біздің алаң Ойын: «Итеріспек»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз бетімен шешінуге жаттықтыру, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларға бүгінгі жейтін тағамдарын атап беру және қайталату. Балаларға тамақтану мәдениетін дұрыс орындауын қадағалау; әдеп ережесін естеріне салу</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>«Аққу қаздар» ертегісін оқу.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу.</p>	<p>Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін оқу.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқу.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	үктелі массаж орындау. №9 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка
Бесін ас	Дәруменді тағамның денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Сыйлықты алып қашу»	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Сықырлы жіптер» Тақырыбы: «Күзгі ағаш»	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету	«Жапырақтарды түсіне қарай топтастыру» Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бір және көп» шамаларын салыстырту Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	«Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Өз бетінше қалаған заттарды құрастыра білу дағдыларын арттыру.	Заттарды жалпылама аты бойынша топтастыру Мақсаты: Заттардың жалпылама аттарын есте сақтату	«Күз мезгілі тамаша» суреті бойынша сөйлем құрату Мақсаты: Сөйлем құрау дағдыларын дамыту	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру Мақсаты: мазмұнын есте сақтату
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзде не болады?», «Күзде не піседі?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; атауын атату. Амина мен Азизаны мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	Рухани жаңғыру. «Көкөніспен жемістерден қол өнер» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Ата аналарға кешке бақшадан кейін күзгі жапырақтарды жинап, кітап арасына кептіріп әкелуді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Қандай дәрумендер пайдалы?».	Ата аналарға күз мезгілі туралы шағын әңгіме құрастырып әкелу.	Ата аналарға күз мерекесіне арналған тақпақтарды үйде қайталауды ұсыну.

Тәрбиелік: Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.

Дамытушылық: еңбекке деген құрмет сезімдерін арттыру

Оқыту: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың құндылығы туралы түсінік бер

18.10 -22.10. 21ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: нан дастарханға қалай келеді балаларға түсіндіру, суреттерден көрсету, нанның қадірін қасиетін сезіндіру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақал жаттау, мәнін түсіндіру. Ас атасы нан Нан атасы дән Нан қандай: дәмді, тәтті, пайдалы, жұмсақ, ыстық, үлкен, кішкентай	Үстел үсті ойыны – пазл: Бауырсақты құрастыру. Нан туралы тақпақты жаттау. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	«Бауырсақ» ертегіні еске түсіру неден жасалғанын айтып кету	«Нан қоқымын шашпандар» өлеңін жаттату	«Нан қайдан келеді?» суреттерді құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№4 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Нан қоқымын шашпандар!» Әңгімелесу	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Тәтті тоқаштарды жасаймыз» Сөздік ойын	«Наубайханада кімдер жұмыс істейді?» сурет бойынша әңгіме	«Ас атасы-нан» өлеңін жаттау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Нан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бидай»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Таң-	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Қимылды ойын:

н оқу қызметі	-біздің байлығымыз!» Д/О «Нан пісірудің рнтігін еске түсірейік» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	Қимылды ойын: «Бауырсақ» 2.Орыс тілі Маманның жоспары бойынша 3.Жапсыру Тақырыбы:«Ас атасы –нан, Д/О «Бауырсақ»	кеш,күн-түн» Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» 2.Музыка Маманның жоспары бойынша	Қимылды ойын: «Бауырсақ» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Айгерім дастарханды жасады» /дидактикалық ойын/«Дастархан» 3.Сурет салу Тақырыбы: Тәтті тоқаштар» Д/О«Дастархан»	«Бауырсақ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бұл қай кезде болады?» Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда балаларға рет-ретімен киінуді үйретуді жалғастыра отырып саппен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№11 Бақылау : Күнді бақылау Еңбек: «Гүл шоғы» Ойын: «Үрпек төбет»	№12 Бақылау : Тұманды бақылау Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Ойын «Шымшық доп »	№13 Бақылау : Шықты бақылау Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Ойын: «Қояндар секіреді»	№14 Бақылау : Өткінші жаңбырды бақылау Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Ойын: «Кім тезірек?»	№15 Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Ойын: «Фигура жасап шық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін бүктеп салуды дағдыландыру. Серуеннен келгесін қолдарын сабындап жуды ескертіп кету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Қарақат Әбілдинаның «Әже әлдиін» баяу тыңдап тәтті ұйықтау.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты	Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты	Нүктелі массаж орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты

	болдырмау. №10 карточка	№11 карточка	болдырмау. №12 карточка	№13 карточка	болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын дансаулықтың- негізі» Тақырыбы: «Жігіт қуу»	«Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға нанды қастерлеуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Күн күлімдеп тұр»	«Бауырсақ» Ертегіні еске түсіру неден жасалғанын айтып кету. Ас атасы- нан – наннан үлкен ештеңе жоқ айтып түсіндіру.	Д/о «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ас атасы- нан- Нанды қастерлеу керектігін айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Не артық?» Ұннан жасалған тағамдар арасында басқа тағам түрін табу. Ас атасы- нан- нан қоқымын шашпау керектігін еске салу.	«Наубайханада кімдер жұмыс істейді?» сурет бойынша әңгіме. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. қайталап , Ас атасы- нанды- қастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ас атасы- нан-дорба ішінен нан муляжын айыра білуге үйрету.	«Қайсысы артық?» Суреттің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағамдарды алып тастау керек.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:Нан түрлерін дұрыс атап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Өз беттерімен киіну дағдыларын арттыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Нан қадірлей	Рухани жаңғыру Балалармен нанның қасиеті	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Нан қайдан келеді?» Үйде Ас атасы- нан-	Демалысты қалай өткізесіздер?- кеңес Үйде балаларға «Нан

	білу туралы өз ара әңгімелесуге ұсыныс беру	туралы әңгіме жүргізу туралы кеңес беру	Аналары нан илеп балалрға «Ас атасы- нан»-қалай пайда болатынын көрсетулерін өтіну.	тақырыбына сурет салып келулерін тапсыру.	қайдан келеді?» ертегісін оқып түсіндірулерін ескерту.
--	---	---	---	---	--

25.10-29.10.21ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар(үстел үсті саусақ және т.б.)	<p>Д/ойын «Үй құстары мен дала құстарын ажырату»</p> <p>Құстар туралы жұмбақ шешу:</p> <p>Жәндіктермен қоректенеді, суық түссе ұшып кетеді. (қарлығаш)</p> <p>Кеудесі қайқанддап</p> <p>Жүреді байпандап (қаз)</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру. Құстар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Арнау өлеңдер:</p> <p>Тырна келді, тұр, Түндігінді тұр, Кілем жап, Арқан тарт, Сандық аш!</p> <p>Тырау, тырау, тырналар. Жем іздесең қырға бар, Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.</p>	<p>Ойын: «Құстар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құралдар: 1 бөлімдегі жұмбақтар: «Құс».</p> <p>Жүргізуші жұмбақты жасырады. Шешімін түсінген бала, осы құстың дыбысын шығаруы тиіс.</p> <p>Тоқылдақ туралы</p> <p>Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>«Бір сөзбен не дейміз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттерді тақырып бойынша бір сөзбен айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Құстар туралы әңгіме құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Арнау өлеңдер:</p> <p>Тырна келді, тұр, Түндігінді тұр, Кілем жап, Арқан тарт, Сандық аш!</p>	<p>«Ормандағы құстар» сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құстар туралы жұмбақ шешу:</p> <p>Жәндіктермен қоректенеді, суық түссе ұшып кетеді. (қарлығаш)</p>
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың толық тамақтануын қадағалау, ботқаның пайдасы туралы айту.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/О «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы білімдерің кеңейту. Қыстап қалатын қыстарды ажыратуды жалғастыру. «Құстар қайда қыстайды?» Қыстап қалатын қыстарды ажыратуды жалғастыру.</p>	<p>«Мен және қоршаған орта» әңгіме Балаларға бізді қоршап жатқан орта туралы түсініктер қалыптастыру. «Құстар туралы тапсырмалар» Қыстап қалатын қыстарды ажыратуды жалғастыру.</p>	<p>«Дала құстары мен үй құстары» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Құстар ұшып кетеді» Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Д/о: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қ/о «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қимыл іс - әрекеттерін дамыту Д/о «Құстар туралы» Құстар туралы білімдерің кеңейту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар патшалығы» Д/О: «Қай құс қайда мекендейді» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Д/О «Не артық» (Құс суреттері)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Д/О «Қай пішін қай торда» 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Жұмбақ ойын: «Бұл қандай құс?» 3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстардың оралуы» Қимылды ойын: «Аңшы мен үйректер» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт/әңгімелеп айту. Жұмбақ-өлең «Құстар» 3. Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз Сұрақ-жауап: «Құстар»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Боулинг» Қимылды ойын: «Боулинг» 2. Көркем әдебиат Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Дидактикалық ойын: « Қандай құстар жоқ.» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: « Құс. Аққу.» /заттық Ойын сурет: «Менің құстарым»</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				
Серуен:	№16 Бақылау : Кемпіркосақты бақылау Еңбек: «Біздің аула» Ойын: «Тышқан мен мысық»	№17 Бақылау : Ауа-райын бақылау Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау» Ойын: «Жемістер мен көкөністер»	№18 Бақылау : Көгершінді бақылау Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Ойын: «Шымшық доп»	№19 Бақылау : Күзгі көріністі бақылау Еңбек: «Ойын алаңы» Ойын: «Қашпа, доп»	№20 Бақылау : Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Еңбек: «Біздің ауламыз» Ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	Қарақат Әбілдинаның «Әже әлдиін» баяу тыңдап тәтті ұйықтау.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Ойындар, дербес әрекет	Апта тақпағы Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Вариативтік компонент	«Құстар қай жыл мезгілінде жылы жаққа ұшады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, маусымдық өзгерістерге байланысты құстардың тіршілігі	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Ауырып қалған құстарға қамқорлық жасауға бейімдеу, балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент	Ойын – жаттығу «Қуыршақ серуенге шығады». Мақсаты: Серуенге шыққанда құстар түрлерін атап беруге, ой, өрісін дамыту	«Ертегіні ата» Мақсаты: Құстар туралы қандай ертегілер білетінін анықтау. Бұл ойында баланың сөздік қорын көбейту және ойлау қабілетін арттыру.

	«Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Арқан тарту»16.00	туралы білімдерін кеңейту.	«Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Пішіндер» 16.00		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қара-пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сандарды атап,көрсет» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/О «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Қыстап қалатын қыстарды ажыратуды жалғастыру.	.Әңгімеқұрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу,бір – біріне көмектесу. Шешіну және киіну ретін қайталатып,айтқызу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен бала тәрбиесі туралы сөйлесу.	«Балабақшаға келе жатқанда қандай құстарды көргендерін бақылау».	Кеңес: «Бала тілін дамыту жолдары»	Рухани жаңғыру Балалармен жыл құстардың суретін салып әкелуін өтіну	Балаларды жыл мезгіліне қарай дұрыс киінулерін ескерту

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған әлем»

Мақсаты:

Тәрбиелік:- Балаларға қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.

Дамытушылық:-қоршаған орта туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.

Оқыту: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

01.11-05 .11 21 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21.	Сейсенбі 02.11.21.	Сәрсенбі 03.11.21.	Бейсенбі 04.11.21.	Жұма 05.11.21.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қоршаған орта жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Орманға саяхат» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін ояту. Мен және отбасым Мақсаты:балаларды Ойын: «Киімдер» Мақсаты: киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөздік: әдемі киім, жұмсақ мата, мақта, көңілді түс, жаңа киім, ақ ұлпа.</p>	<p>«Гүлдер біздер досымыз» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге бақылау жүргізуді үйрету. Гүлдерге қамқорлық жасауға баулу. Сөздік: қопсыту, суару, қамқор Әңгімелесу: Мені қоршаған заттар Мақсаты:балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөздік: Әдемі Көрікті Әртүрлі қандай? Қызықты</p>	<p>Д/О «Көліктер» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің пайдасын түсіндіру. «Мен және менің отбасым»Әңгімелесу. Мақсаты Балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөздік: ұйымшыл, көңілді, әдемі,</p>	<p>«Мен және менің достарым» әңгіме Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Адамгершілік қасиеттерге баулу. «Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа, гигиеналық шараларды білуге тәрбиелеу. Сабын Орамал Тіс пастасы Шетка Шампунь Не үшін қажет?</p>	<p>«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: балаларды балықтармен таныстыру. Балыққа қамқор болуды үйрету. Сөздік: жүзеді, қалықтайды, жейді, тазарады. «Құстар біздің досымыз» Сурет бойынша әңгімелесу. «Табиғат аясында.» Балаларға бейне таспа көрсету. Табиғат әлемі жайлы әңгімелесу.</p>

Картотека № 5					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Жаңылтпаш Мақсаты: Балалардың тілін сөйлеуін дамыту, шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз.» Д/о: «Қарама- қарсы айту» (Өлі табиғат)</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?» Қ/о: Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Д/о: «Не жоқ?» (Тірі табиғат)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшке дейінгі санау және заттарды сан белгісімен белгілеу» Д/ойын: «Қай пішін қайда тұр?»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясында» Қ/о: «Сыңарыңды тап»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз» /әңгімелеп айту/ Д/о: «Ол не?» (Сөз жұмбақ. Өлі және тірі табиғат)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Күн мен аспан» Д/о: «Күн мен түн»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыңарыңды тап» Қ/о: Қимылды ойын: «Досыңды құтқар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Байзақов «Сыйлап сәлем береміз» Д/о «Сәлемдесу»</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоларын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Жанбырды бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек -ау айгөлек»	№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару . Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	№ 3 Бақылау: Жылы жаққа қайытқан тырналарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау . Ойын: «Күзде не киеміз?»	№ 4 Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Ойын: «Орамал тастау»	№ 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Ойын: «Ақ қояным»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау, қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Тамақ ішу мәдениетін сақтауға үйрету.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу	Электронды кітаптан ертегі тыңдату.	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару үстел басындағы тәртібін, қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Вариативтік компонент. «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Орамал тастамақ» 16.00-16.25	Апта тақпағын жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып, ытқып жүгірді.	Вариативтік компонент. «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Киіз үй» 16.00-16.25	Д/о «Жақсы, не жаман?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып әдептілікке тәрбиелеу.	«Қуыршақты суға түсіреміз». Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету

жұмыс	<p>Д/о: «Бұл киімді қай мезгілде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгіліне қандай киім ки етінін баяндау арқылы сөздік қорын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: геметрияық пішіндерді ажыратуға, салыстыруа жаттықтыру білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Күннің көзі, бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларға түрлі түсті (сары, көк) бауларды пайдаланып күннің көзін шеңбер арқылы, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтату тәсілімен иректетіп баумен салу тәсілін қол икемділігін дамытып шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Не артық» Мақсаты: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналарға «Қоршаған орта әлеміне» байланысты көрме жасап алып келуге тапсырма беру</p>	<p>Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын нанның суретін салуды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасымен бірге қоршаған орта туралы әңгімелесу</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын ата аналармен бірге жаттау</p>	<p>Рухани жаңғыру Ата аналарға мен және қоршаған орта туралы сурет салып әкелу туралы тапсырма беру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Тірі және өлі табиғат»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қорғауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.

Оқыту: Балалардың «Өлі және тірі табиға» табиғат тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.

08.11 -12.11 21 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21.	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларымен күзге байланысты суреттер салу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д /о«Допты ұста» Мақсаты: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	«Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету.	Д/ О «Түстер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Д/ О «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар өсімдіктер, жануарлар, құстарды атаулары керек. Тез ойланып дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын: Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстырып ұйымдастыру. Дұрыс шешім қабылдауға жылдамдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 5				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» .				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм, саз, тас, топырақ» Д/О «Тірі және өлі табиғатты ажырата білейік» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?» Қимылды ойын: «Күн мен түн» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ашатар» «Кім тапқыр» 3 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Ойын: «Кім көп жапырақ жинайды»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үшке дейінгі санау және заттарды сан белгісімен белгілеу» Д/О: «Не артық?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыңарыңды тап Қимылды ойын: «Сыңарын тап» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғатта қандай тәртіп бар?» Д/О: «Мекенін тап?» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мысық» Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды құтқар» Қимылды ойын: «Досыңды құтқар» 2. Көрем әдебиет Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Сұрақ - жауап: «Өлі және тір табиғатты ажырат» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Д/О: «Не қайда тұрады?»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	№6 Бақылау : Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Еңбек: «Біздің	№7 Бақылау : : Ауа -райын бақылау Еңбек: Таза алаң Ойын: «Қасқыр мен	№8 Бақылау : Күзгі жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау	№9 Бақылау : Алтын күзді бақылау Еңбек: Таза алаң Ойын: «Көрші»	№10 Бақылау : Жәндіктерді бақылау Еңбек: Біздің алаң Ойын: «Итеріспек»

	ойыншықтар» Ойын: «Жүзік салу»	қаздар»	Ойын: «Аю жүрген орманда»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Маша мен аю» ертегісін оқу.	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Нүктелі массаж орындау. №9 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Ақсерек көксерек» 16.00-16.25	«Ағаштар қайда өседі ?» Мақсаты: Балалар ағаштардың тір немесе өлі табиғатқа жататындығын ажырата білуі .	Вариативтік компонент «Сиқырлыжіптер» Тақырыбы: «Кішкентай балапан» 16.00-16.25	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». Мақсаты: Әр карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.	«Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайлы түсінік беру. Аяқ киімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою- өрнегіне байланысты сынарын тауып теңестіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Құрылыс материалдарына нзаттардықұрастырабілуд ағдыларын арттыру.	«Бұл кім? Бұл не?» ойыны. Мақсаты: Балалардың бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын арттыру.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері мен жыл мезгілдерін толықтайбілуді білімдеріне рттыру.	«Не қаласам соны қиып жапсырамын» Мақсаты: Желіммен дұрыс жұмыс жасауды, дәл ортада желімдеу дағдыларын үйретуді жалғастыру.	«Орамалды әшекейлейік» Мақсаты: Түрлі -түсті бояумен жұмыс істеу тәсілдерін нығайта түсу.

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Рухани жаңғыру жобасын іске асыру бойынша «Үнем-қоғам қуаты» жобсында балалармен бірге талдау және видеоролик түсіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тәртіптері туралы сөйлесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын, ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жануарлар әлеміне қорған болу сезімдерін ояту. Балалардың бойына жақсы мінез- құлық дағдыларын тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың тындау және мәтіннің мазмұнын түсіну, сұраққа жауап беру біліктерін арттыру.

Оқыту: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін жүйелеу және жинақтау. Орман тұрғындарымен қарапайым байланысты орната білуге үйрету.

15.11–19.11.21

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын салыстыру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Орманда нелер мекендейді?» /әңгімелесу/ Мақсаты: Суретте үй жануарлары мен жабайы жануарлар берілген, сол сурет ішінен орманда мекендейтін жануарларды білу, әңгімелесу. (Аю, қасқыр, қоян,</p>	<p>«Бұл қандай аң?» Мақсаты: Сурет бойынша сипаттаған суретті айтып беру (Бала үстел үстіндегі суретті алып сипаттап береді, қалған балалар жауабын айтып береді) (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Аю үлкен, жүні</p>	<p>Тақырыбы: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? /әңгіме/ Мақсат: орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу Қарапайым тәжірибе іс- әрекеттерін</p>	<p>Қоян неге түсін өзгертеді? /әңгімелесу өз ойларын айту./ (Қоян қыста сүр жүнің ақ жүнге ауыстырады..) Ойын: Қоянның азығын тауып көрсету. Мақсаты: Көкөністердің ішінен дұрыс тандап алу, есте сақтау қабілетін арттыру. (қияр, қызанақ, сәбіз,</p>	<p>Д/о «Жануарлардың көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген сураттерден көлеңкесіне қарап жануарларды ажырату,көріп есте сақтауға дағдыландыру. (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі...) Ойын:Д\о «Тиінің ізін тап» Мақсаты; Көп іздердің</p>

	<p>тиін, түлкі, кірпі... Сиыр, жылқы, қой, ешкі, мысық, ит, түйе Аю қорбандайды, қасқыр кеміреді, қоян секіреді, түлкі майысады, кірпі жүреді; Сиыр мөңіреді, жылқы кісінейді, қой маңырайды, ешкі секіреді, мысық аулайды, ит үреді, түйе түкіреді) Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</p>	<p>қалын, басы үлкен, түйяқтары ұзын. Қасқыр үлкен, тістері өткір, жыртқыш, жүні сұр, құйрығы ұзын. Қоян қорқақ, жүні ақ, секіреді. Тиін кішкентай, құйрығы ұзын, түсі қына сары, жаңғақ жейді. Кірпі кішкентай, түсі сұр, инелері бар, саңырауқұлақ жейді</p>	<p>ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Аю жазы бойы семіріп, қыста апанында ұйықтайды. Тиін жазы бойы саңырауқұлақ теріп, оны ағашта сақтап жүреді. Қасқыр орманда жүреді, ол жыртқыш аң. Түлкі туралы тақпақ Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.</p>	<p>кэртоп, орамжапырақ, пияз, қызылша Сәбіз тәтті, пияз ащы, қызанақ жұмсақ, кэртоп қоңыр) Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян-ян, Қорқақ қоян.</p>	<p>ішінен тиінің ізін тауып, басқа жануарлардың ізінен айырмашылығын айту. Ойын: Не қай үйде тұрады? Мақсаты: Балалардың көру қабілетін жетілдіру, жануарлардың мекенін білу (Аю апанында тұрады, қасқыр орманда жүреді, тиін ағашта секіреді, қоян орманда тұрады)</p>					
Танертенгі гимнастика(10 мин)	Жаттығулар кешені №5									
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Жуынсан сен әрдайым Таза болар маңдайын Таза болар қолын да, Сумен кетер кірің де, қолдарың таза жуып, сүлгілерін дұрыс ілулерін қадағалау. 1-2 баладан кезекші дайындау.</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="383 1278 2123 1473"> <tr> <td data-bbox="383 1278 752 1473"> <p>«Біздің денсаулығымызға не керек?». Мақсаты: Дене жаттығуларын жасауға</p> </td> <td data-bbox="752 1278 1111 1473"> <p>«Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, гигиеналық</p> </td> <td data-bbox="1111 1278 1458 1473"> <p>«Табиғат - біздің анамыз, Жанашыр оған боламыз!». Мақсаты: Балаларды</p> </td> <td data-bbox="1458 1278 1794 1473"> <p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Мақсаты: Балалардың тілін</p> </td> <td data-bbox="1794 1278 2123 1473"> <p>Д /о «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жануарларды</p> </td> </tr> </table>					<p>«Біздің денсаулығымызға не керек?». Мақсаты: Дене жаттығуларын жасауға</p>	<p>«Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, гигиеналық</p>	<p>«Табиғат - біздің анамыз, Жанашыр оған боламыз!». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Мақсаты: Балалардың тілін</p>	<p>Д /о «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жануарларды</p>
<p>«Біздің денсаулығымызға не керек?». Мақсаты: Дене жаттығуларын жасауға</p>	<p>«Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, гигиеналық</p>	<p>«Табиғат - біздің анамыз, Жанашыр оған боламыз!». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Мақсаты: Балалардың тілін</p>	<p>Д /о «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жануарларды</p>						

	қызығушылықтарын арттыруға баулу. (жаттығу, спорт, қимылды ойындар, серуен, таза ауа)	шараларды білуге тәрбиелеу. (Сабын, тіс щеткасы, сүлгі, су сабын, су, тарак)	табиғат мүйісіндегі гүлдерді, аквариумды бақылату. Гүлдерді, балықтарға күтім керектігін ұғындыру. (Табиғат, гүл, балық, аквариум)	жаттықтыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту, санауға үйрету. Балан үйрек, шүлдір шүмек, ортан терек, кішкентай бөбек	ажыратып айта білу. (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Аю үлкен, қоян кішкентай. Қоян қорқақ, түлкі қу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орманда қандай жануарлар тұрады?» Д/О «Қай аң қайда мекендейді?» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қимылды ойындар сағаты» Қ/О «Тышқан мен мысық» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша 3. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Ойын: «Жануарларға көмектес?»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлау» Д/О «Мына аң қандай пішіннен құралған?» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досынды құтқар» Қ/о: «Досынды құтқар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» /айтып беру/ Жануарлар туралы жұмбақ жасыру: 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сыйлық» Игровизор: «Жабайы жануарларың қорегін тап»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батыл альпинистілер» Қ/О: «Маймылдар» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» Д/ойын: «Жануардың баласын тап»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету, бір –біріне көмектесу.				
Серуен:	№11 Бақылау : Күнді бақылау Еңбек: «Гүл шоғы» Ойын: «Үрпек төбет»	№12 Бақылау : Тұманды бақылау Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту»	№13 Бақылау : Шықты бақылау Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау»	№14 Бақылау : Өткінші жаңбырды бақылау Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту»	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: «Біздің ойын»

		Ойын «Шымшық доп »	Ойын: «Қояндар секіреді»	Ойын: «Кім тезірек?»	алаңы» Ойын: «Фигура жасап шық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты дұрыс ішуін қадағалау.				
Тәтті ұйқы	М.Бесбаевтың «Ақбөпем» әнін тыңдап ұйықтау.	Қарақат Әбілдинаның «Әже әлдиін» баяу тыңдап тәтті ұйықтау.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №11 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Нүктелі массаж орындау. №13 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; Қандай жеміс түрін жегенің , онда қандай дәрумендер бар екенің айту.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Түйілген орамал» 16.00-16.25</p>	<p>Д/ойын: «Тез ойлан» Балалар екі топқа бөлініп ойынды ойнайды. 1)Анасын тап,баласын ата Мақсаты: Жабайы аңдардың баласын танып,дұрыс айтай білу.</p> <p>Сөздік жұмыс Аю-қонжық, қасқыр-бөлтірік, қоян-көжек, тиін, түлкі- міршәй, кірпі...</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Үлкен кіші доптар» 16.00-16.25</p>	<p>Тақырыбы: «Конструктормен аңдарға үйшік құрастыру» Д/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларға жабайы жануарлар туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Сөздік жұмыс Аю бал жейді, қасқыр сүйек кеміреді, қоян сәбіз жейді, тиін саңырауқұлақпен коректенеді, түлкі балық жейді, кірпі алма жейді.</p>	<p>Д/ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Қызыл, сары, көк, жасыл, ақ, қара, қоңыр. Шыбынжұтың бас киімі қызыл. Ақ саңырауқұлақтың бас киімі қоңыр)</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Құлыптың кілті» Мақсаты: Әр құлыптың кілтін табу үшін геометриялық пішіндерді тауып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д/о «Артығын тап?» Мақсаты: Балардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Гүл артық өйткені ол өсімдік. Қуыршақ артық өйткені ол ойыншық.</p>	<p>Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. орналастыр. Аю қорбаңдайды Қасқыр жортады</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын артыру.Бір –біріне көмектесуге үйрету</p>	<p>«Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>

		Орындық артық өйткені ол жиһаз.	Қоян секіреді Тиін секіреді Түлкі майысады		
Серуенге дайындық	Киімдерін өзбетімен киіну, бір –біріне көмектесу, даладағы қауіпсіздік ережелерін еске салу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күнделікті балардың жетістіктерін айтып отыру. Жеке ата-аналармен сөйлесу.	Рухани жаңғыру Жануарлар туралы ертегі оқу 1.Арыстан мен түлкі 2.Мақтаншақ қоян.	Қоян неге түсін өзгертеді? /әңгімелесу өз ойларын айту./	Жабайы жануарлардың тіршілігі,қысқа қандай азық дайындайтыны туралы түсінік беру арқылы қызығушылықтарын арттыру , тақпақтар жаттау.	Кеңес: Жабайы жануарлардың көрегі туралы түсініктерің кеңейту.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (22-26 қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларға қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қоршаған орта туралы тақпақтар мен жұмбақ шешу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.

Оқыту: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларымен күзге байланысты суреттер салу.				
	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерінің қасиеттерін ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар өсімдіктер, жануарлар, құстарды атаулары керек. Тез ойланып дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көкөніс пен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату, олардың адамдарға пайдасы туралы түсінік беру.</p>
Картотека № 6					
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға үйрету.	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі түсініктерін дамыту.	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен қоректенетіні жөнінде білімін молайту.	«Біз және бізді қоршап жатқан әлем» Мақсаты: Балалармен бізді қоршап жатқан әлемдегі болатын ғажайып сәттерді сезіндіруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райы тамаша» Д/О «Жыл мезгілдері» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қимылды ойындар сағаты» Қимылды ойын: «Күн мен түн» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшесі» Ойын: «Көліктер» 3 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз» Ойын: «Гүлдер біздің досымыз»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Алда артта, онда солда» Д/О: «Не артық?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батыл альпинистшілер» Қимылды ойын: «Сыңарын тап» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Д/О: «Орманға саяхат» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарғалар мен қаршығалар» Қимылды ойын: «Құстар» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Д/О «Артығын тап» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Д/О: «Не қайда тұрады?»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	№16 Бақылау : Кемпірқосақты бақылау Еңбек: «Біздің аула» Ойын: «Тышқан мен мысық»	№17 Бақылау : Ауа-райын бақылау Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау» Ойын: «Жемістер мен көкөністер»	№18 Бақылау : Көгершінді бақылау Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Ойын: «Шымшық доп»	№19 Бақылау : Күзгі көріністі бақылау Еңбек: «Ойын алаңы» Ойын: «Қашпа, доп»	№20 Бақылау : Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Еңбек: «Біздің ауламыз» Ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди әлди» бесік жырын қосу.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	Қаракат Әбілдинаның «Әже әлдин» баяу тындап тәтті ұйықтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Соқыр теке» 16.00-16.25	«Ағаштар қайда өседі ?» Мақсаты: Балалар ағаштардың тір немесе өлі табиғатқа жататындығын ажырата білуі .	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» 16.00-16.25	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». Мақсаты: Әр карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: математикалық пішіндерді суретке қарап дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: жыл мезгілдерін дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: түстерді дұрысайтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Оқуға құштар» жобасы бойынша жұмыстарын жүргізу	Баланың бүгінгі жетістігі , бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тәртіптері туралы сөйлесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата анаға балалардың тазалығы жайында ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Желтоқсан

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту,

Оқыту: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.

29.11-03.12.2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата аналарға қысқы аяз күндері жайлы ескерту.</p> <p>Жылы киінулерін айту.</p> <p>Ата аналарға балалардың денсаулықтарына көңіл бөлулерін айту.</p> <p>Қыстағы қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>				
Балаларды қабылдау	<p>«Қыстың күні тамаша»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстың тамаша күндері жайлы қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету</p> <p>Қысқа деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>Аппақ қыстың бояуы</p>	<p>«Сәлеметсіз бе апай!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендер мен амандаса білуге, құрметтеуге, кішіпейіл болуға үйрету.</p> <p>Келген апайлармен де амандасуларын қадағалау.</p> <p>Амандасу үлкенге</p>	Демалыс	<p>«Кел, балалар күлейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды достыққа, арқашада көңілді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не керек,</p>	<p>«Қайрлы таң!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бала бақшаға келгенде бір-бірімен, табиғатпен амандасуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Қайырлы таң!</p> <p>Ормандар мен далалар.</p>

	Аппақ қыстың бораны Ақ қар байтақ даланы Аяз шымшып қояды Суық та аздап болады Туған жердің ақ қысы Ақ құшағын жаяды. Қуанып бізге келеді.	Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей, бәріміз Сәлем дейік үлкенге.		Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлы таң! Достасқан бар балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жлдас ұл мен қыз. Қайырлы таң!
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о Жұмсақ конструкторды жинау Мақсаты: Тапсырмаға байланысты әңгімелесу	«Үстел үсті ойыны:» Тақырыбы : «Мозайкадан әр түрлі қар ұлпаларын және аққаланы жинату» Мақаты:Мозайканың көмегіменқар ұлпалары мен аққаланы жинауға үйрету		Д/ойын: « Жағымды, жағымсыз қасиеттер». Мақсаты: Балаларды ерсі қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: Балалардың ойлауын, есін және қабылдауын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№7				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас қайтару.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөз ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қаршық	Д/ойын. «сиаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Қыста ойнайтын ойындарды атау, қандай зат		«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, нені қайдан	«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып

	Қолғап Пима Шана Аққала Сырғанақ \\ Ағаш	қолданатынын сипаттап беру. Шана Шаңғы Коньки		алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорларын молайту. Қар ериді Су болады	айтуға үйрету. Тілдерін және ойлау қаблеттерін дамыту. Суық-жылы Ақ-қара Қатты-жұмсақ
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша 3. Математика негіздері Тақырыбы: «4 санымен таныстыру» Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай ойыншық-тарды топтастыру»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорқақ бала – хоккей ойнамайды» Ойын: Хоккей 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жапалақ, жапалақ қар жауды» Дидактикалық ойын: Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» 3. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Омбы қар» Ойын: «Жел мен қар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс көрінісі» Д/о «Бұл қай кезде болады?»/сурет бойынша әңгіме/ 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қар бүршіктері» Қимылдық ойын: «Қыс»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Болмасаң да ұксап бақ» Ойын: «Бауырсақ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші Қыс» өлеңін жаттау Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» (Қыс мезгіліне байланысты заттарды топтастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киіну реттілігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын ұқыпты жинау және таза ұстау.				
Серуен:	№1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою.	№2 Бақылау: Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу Еңбек: Қар жинау		№4 Бақылау: Қырауды бақылау Еңбек: Тәжірибе жасау. «Мұз бен су»	№5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Еңбек: «Сүмелек мұз» Ойын: «Үйсіз қадған

	Ойын: «Ақ қоян»	Ойын: «Ортаға түспек»		Ойын: «Суық қойлар»	қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Қарақат Әбілдинаның «Әже әлдиін» баяу тыңдап тәтті ұйықтау.	Балаларға «Бесік жыры» оқу		Балаларға «Бесік жыры» оқу	«Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка		Нүктелі массаж орындау №3 карточка	Үрлеу жаттығуларын орындау. №4карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулық негізі» Тақырыбы: «Соқыр теке» 16.00-16.25	Қыс туралы тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақта тебеміз.		Вариативтік компонент « Сиқырлы жіптер » Тақырыбы: «Ыдыстағы балықтар» 16.00-16.25	Мақал- мәтелдер жаттау. Қыстың көзі қырау. Жыл желтоқсанда аяқтайды-Қысты бастайды.

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Ауа райының өзгерістері?» Жел соғады Қар жуады Боран болады Аяз болады</p>	<p>Д/ойын: «Біріктір де, ата». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытуға арналған. Мазмұны: Балаларға әр түрлі заттар бейнеленген суреттер беріледі. Балалар оларды белгілі бір қасиеттерге қарай біріктіріп, ол топтың ортақ атын атауы керек. <u>Аққала құрастыру.</u></p>		<p>«Ұқсастықтарын тап» Мақсаты: Балаларға көлемі мен пішіні әр түрлі заттарды салыстыруға, көлемі мен пішіні ұқсас заттарды және жұп заттарды таба білуге үйрету. (екі аққала, екі шыршы, екі шана ж.т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Құпия шытырмандар». Мақсаты: Балалардың назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамыту. Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар жайлы айту. Шана тебеміз Коньки тебеміз Сырғанақ тебеміз Қар лақтырысамыз</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Балаларға қар күреуге арналған күрек әкелулерін ата-аналарға ескерту.</p>		<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Оқуға құштар» жұмысын жүргізу.</p>	<p>Демалысты қалай өткізесіздер?- кеңес</p>

ЦИКЛОГРАММА

2апта Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Отанды сүйуге, батылдыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балаларды Отан сүйгіштікке балу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып, ұлттық тілді жақсы меңгеруге, ұлтжандылық сезімді қалыптастыру.

Оқыту: Балаларға тәуелсіздік күні туралы толық мәлімет беру.

06.12-10.12 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21.	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	<p>«Елім менің Қазақстан!» еркін әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы балалардың білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету.</p> <p>«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қазақстан туралы тақпақ жаттау. Рухынан жақсылардың нұр саулаған, Жанымды мейірімі құрсаулаған. Жайсаң өлке,жайдары Қазақстан, Шуақ шашқан сәулелі күнсің маған! Д О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін</p>	<p>Тақпақ жаттау. Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен – тек Елдің ашық қабағы</p> <p>«ҚР туы» ҚР рәміздерінің бірі туды майлы бояумен салуға үйрету,сары, көк түс нені білдіретінің айту.</p>	<p>«Елім менің Қазақстан!» еркін әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы балалардың білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету.</p> <p>«Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қазақстан туралы тақпақ жаттау. Рухынан жақсылардың нұр саулаған, Жанымды мейірімі құрсаулаған. Жайсаң өлке,жайдары Қазақстан, Шуақ шашқан сәулелі күнсің маған! Д О «Ұлттық</p>

		кеңейту.			киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту.
	Картотека № 8				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардыңтамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	«Елімнің бас қаласы Астана» Мақсаты: Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту.Сөздерді анық айтуға үйрету.	«Отан», «Туған жер» туралы мақал мәтелдер Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, білімдерін кеңейту.	«Кім не біледі?» Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерінбекіту. Сөздік қорларын молайту, дүниетанымдарын кеңейту. Отанға, Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту.	«Елімнің бас қаласы Астана» Мақсаты: Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту.Сөздерді анық айтуға үйрету.	«Отан», «Туған жер» туралы мақал мәтелдер Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, білімдерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның жер байлығы» Д/О «Қазақстанның қалаларын ата» 2. Музыка Маманның	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғышылар» Қимылдыойын: «Аяз»	1.Математика негіздері. Тақырыбы: « 4 көлемінде реттік санау» Д/О: «Сандарды таны» 2. Музыка Маманның	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтымыз!» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еден-төбе-мұрын» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ жері»

	жоспары бойынша	2 Құрастыру Тақырыбы: Рухани жаңғыру құсы (қалдық материалдардан) Д/О: «Тез ойла»	жоспары бойынша	жерім- Қазақстан» /әңгімелеу/ 3.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»	Р. Тышқанбаев. (Көркем әдебиет 131-бет) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жалауша»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Ойын: «Біз көңілді баламыз»	№7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Ойын: «Айлакер түлкі»	№8 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Қыста жел қандай болады? Ойын: «Әткеншек»	№1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою. Ойын: «Ақ қоян»	№2 Бақылау: Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу Еңбек: Қар жинау Ойын: «Ортаға түспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу.	Балаларға «Бесік жыры» оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Балаларға «Бесік жыры» оқу	«Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №6 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №7 карточка	Нүктелі массаж орындау №3 карточка	Үрлеу жаттығуларын орындау. №4карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Сақина жасыру» 16.00-16.25</p>	<p>«Менің туған жерім Қазақстан» Мақсаты: Балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Қысқы орман» 16.00-16.25</p>	<p>«Ұқсастықтарын тап» Мақсаты: Балаларға көлемі мен пішіні әр түрлі заттарды салыстыруға, көлемі мен пішіні ұқсас заттарды және жұп заттарды таба білуге үйрету. (екі аққала, екі шыршы, екі шана ж.т.б.)</p>	<p>Д/ойын: «Құпия шытырмандар». Мақсаты: Балалардың назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамыту. Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар жайлы айту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Пішіндерден не құрастыруға болады?» Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, белсенділіктерін, шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бояулар әлемі» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бейнелеу өнеріне қызығушылық қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Жыл мезгілін анықта» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс карандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтел жаттау. 1. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. 2. Отан от басынан</p>	<p>Тақпақ жаттау Көк аспандай көкпеңбек, Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен-</p>	<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Елбасы ұлт тірегі» жылжымалы папка дайындау</p>	<p>Балалардың тәртіптері туралы сөйлесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата анаға балалардың тазалығы жайында ескерту.</p>

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» (Үй жануарлары)

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге жаттықтыру, олардың пайдасы туралы түсініктерін молайту..

Оқыту: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру.

13-17 желтоқсан 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>					
	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар қайда тіршілік ететіндігін , балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары бізге не береді?» Мақсаты: Үй жануарларының пайдасы туралы айту. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>Мені қоршаған заттар Мақсаты: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>
	<p>Картотека № 7</p>					
Таңғы ас	<p>Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» .</p>					
Ойындар,	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жануарлар» Мақсаты: Балалар жануарлардың атауын тауып суреттің үстіне орналастыру керек.</p>	<p>«Үй жануарларын ата» Мақсаты: Суретке қарап үй жануарларының ерекшеліктерін айту.</p>	<p>«Үй жануарлар ауласы» Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту. Өз бетінше әңгімелеу.</p>		<p>«Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Балаларға бізді қоршап жатқан орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Д/О «Айырмашылығын тап»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын доп» Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сиқырлы геометриялық пішіндер елі»</p> <p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>		<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын доп» Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>2. Көрем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басы» Д О «Атын атап бер»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық» Д/О: «Не қайда тұрады?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№11</p> <p>Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын ібақылау</p> <p>Еңбек: Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою</p>	<p>№12</p> <p>Бақылау: Саябаққа саяхат</p> <p>Еңбек: Қыс кемпірдің бұзықтығы</p> <p>Ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№13</p> <p>Бақылау: Күн көзін бақылау</p> <p>Еңбек: «Аққада жасау»</p> <p>Ойын: «Жұп болып эстафета ойын жүргізу»</p>		<p>№15</p> <p>Бақылау: Саябаққа саяхат</p> <p>Еңбек: «Ойын алаңын қардан тазалау»</p> <p>Ойын: «Суық аяз»</p>

	Ойын: «Аңшы мен қоян»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу.	«Қолғап» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.		«Бауырсақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №8 карточка	Үрлеу жаттығуларын орындау. №9 карточка	Нүктелі массаж орындау. №10 карточка		Нүктелі массаж орындау. №12 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Алақан соқпақ» 16.00-16.25	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Вариативтік компонент «Сиқырлыжіптер» Тақырыбы: «Қар жауып тұр» 16.00-16.25		«Табиғат құбылыстарын ажыратып ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жылмезгілдерін ажыратып айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуін қадағалау.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде балалардың жылы киінуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тзалығы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Таңғы қабылдау кезінде		«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Оқуға құштар»

ЦИКЛОГРАММА

2-Апта. Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Балаларды жаңа жылмен оның ерекшелігімен таныстыру. Шырша әсемдігіне қыс келбетіне көңіл бөліп, сезімдерін ояту.

Міндеті:

-Балалармен қыс мезгілінде болатын мерекелермен таныстыру.

-Қыс мезгілі туралы әңгімелесу

- Өлең орындау, тақпақ жаттау, ойын ойнау арқылы балалардың сөйлеу тілін, шығармашылығын, логикасын дамыту.

20.12. –24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың жаңа жыл мерекесіне дайындығы. Жаңа жылдық өлеңдер мен тақпақтарды қайталау.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>«Төрлет төріме жаңа жыл!» Жаңа жыл кешіне дайындық. Балалардың жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p style="text-align: center;">«Суретші қай жерде кателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет</p>	<p>«Алақай, қыс келді!» Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айту.</p> <p>Тақырыбы: Қар бүршігі.</p> <p>Мақсаты: Қар бүршігімен таныстыру.</p> <p>Оның қандай жыл мезгілінде пайда болатынын айтып түсіндіру. Қарды</p>	<p>«Қандай әсем шыршамыз!» Шырша туралы балалармен еркін әңгімелесу. Топтағы шыршаны суреттеп айтып беру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар «Ашуланған мысық», «Бақа», «Әткеншек»</p> <p>Тақпақ жаттау Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылда-жаңа жыр.</p>	<p>Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Мезгілдер туралы білімдерін арттыру. Сөздік қорын байыту.</p> <p>Д/ ойын «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес,ой,қиялын дамыту.Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға дөңгелек пішіндерді тарату.</p>	<p>«Қош келдің, Жаңа жыл!» Балалармен келе жатқан жаңа жыл мерекесімен құттықтап, жаңа жылдық көңіл-күй орнату.</p> <p>Д/ойын «Қарлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі</p>

<p>Танертеңгі гимнастика(10 мин)</p>	<p>салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p>сипаттау. Шарты: Балалармен қыс мезгілінің суретін қарастырып қыста қандай өзгерістер болатынын айту. Қар бүршігімен ойнау. «Шыршаны безендір?». Мақсаты:түстердің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Жаңа жылда жаңа жыр Жаңа көңіл, жаңа күн. Құтты болсын, құтты болсын Көптен күткен жаңа жыл!</p>	<p>Жұмбақтар жасыру: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз)</p>	<p>бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл. ...) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ.. -Қарлы сөздерді ата? (аққала, жел, қырау, боран) Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Жаттығулар кешені №8					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың толық тамақтануын қадағалау, пайдаланған тамақтың неден пісірілгенін білу, ботқа түрлерін ажырата алу.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Қыс көркі» әңгіме Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын байыту. Балаларға жерді қар басуы жөнінде әңгімелесу Мақсаты: Қыстағы өзгерістерді ажырата білу, серуенде қар үстіндегі іздерді бақылау. Жаңа жылға</p>	<p>Ойын «Ойлаймыз , ойнаймыз!». Қыс мезгіліне байланысты айтылған сөзге қолымызды көтереміз. Мысалы: Алақай, қар жауды. (қолдарын көтереді) Алақай, шана тебеміз. (қолдарын көтереді) Алақай, жауын жауды. (қолдарын көтермейді) Алақай , суға түсеміз. . (қолдарын көтермейді) ойын осылайша жалғаса береді Тақпақ жаттау Аяз қысып,</p>	<p>Жаңа жылға арналған тақпақтарын сұрау. Балалардың жаңа жыл мерекесіне дайындығын тексеру Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді</p>	<p>«Шыршаны құрастыр» Мақсаты. Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шыршаның көп жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру береді. Жаңа жылға арналған тақпақтарын сұрау. Балалардың жаңа жыл</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты:Балалардың өздікқорынмолайту. Естесактауқабілетіндам ыту. Киімдердіатау,жылмезгілінесәйкесқуыршақтык иіндіру. Ойын шарты: Бастаушы балаларға сұрақ қою . - Ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің ?</p>	

	арналған тақпақтарын сұрау. Балалардың жаңа жыл мерекесіне дайындығын тексеру	Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды.	толық айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Мазмұнды суреттер Ойын шарты: Бастаушы бір сөз айтады, балалар жалғасын тез ойлап табуы керек.	мерекесіне дайындығын тексеру	(Көйлек, шалбар, тон, құлақшын, жейде, бәтіңке, етік, пальто т.б) - Киімдерді киген кезде қалай киюіміз керек? (ұқыпты, таза....) - Киімді қайдан аламыз? (дүкеннен, анамыз тігеді.....) Ойын осылай жалғаса.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс табиғаты тамаша! Ойын: «Қар жинау» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғышылар» Қимылды ойын: «Аяз» 2. Құрастыру «Жаңа жылдық шыршаға арналған безендірулер» /жұлдызшалар, шарлар, алқалар/ өз бетінше Қ/О «Аяз атаның таяғы» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат және мен» Ойын: «Табиғат»	1. Математика негіздері Тақырып: «Шар» Д. ойын: «Салыстыр»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еден-төбе-мұрын» Қ/о: «Еден-төбе-мұрын» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қ. Ұялбаев «Қош келдің, Аяз ата!» жаттау. Д/О: «Бірдей шырша ойыншықтарын тап!» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала». Құрастырма ойын: «Аққала»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ аю» Қ о: «Ақ аю» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сырғанақ Б. Жақып Д/о: «Не артық?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жасыл шырша маңында.../сюжеттік/ Д/О: «Шыршаны безендір»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				
Серуен:	№16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау	№17 Бақылау: Қала көшелерін бақылау	№18 Бақылау: Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	№19 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау	№20 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды

	Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Ойын: «Аяз»	Еңбек: Қар жинау Ойын: «Жанады жанбайды»	Еңбек: «Мұз тақырыбына» сурет салу Ойын: Шортан мен табан балықтар	Еңбек: Қарды күреу Ойын: «Ұстап ал»	бақылау Еңбек: Құстарға жем шашу Ойын: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	Сазды әуен қосу.	М.Беспаев «Әлди-әлди» сазды әуен қосу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №13 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №14 карточка	Нүктелі массаж орындау №1 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №2 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың-негізі» Тақырыбы: «Допты қуып жет» 16.00-16.25	«Қыс көркі» Балалармен тақырыпқа сай суреттер салу. Балалардың қиялын дамыту. Жағымды көңіл-күй сыйлау. қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Аққала» 16.00-16.25 «Біз бақытты баламыз, жана жылды тойлаймыз!» Балалармен жаңа жылдық әндерді айту. Тақпақтарды тексеру. қасын дамыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршақ серуенге шығады». Мақсаты: Ойын барысында белгілі рөлді орындауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз!» Сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту. Түстер туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>«Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету. Мысалы: Далада (қар жауып тұр) Балалар..... (шанамен ойнапжүр) Адамдар (жылы киінген).....</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?» Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін, ептіліктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалай.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен «Жаңа жылдық ойыншықтар» жасау.</p>	<p>Ата-аналарға жаңа жыл ертеңгілігіне балалардың тақпақтарын жаттау туралы ескерту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жаңа жылдық от шашу» Мақсаты: Жаңа жылда от шашулардан балаларды сақтау, абай болу.</p>	<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Кітап көрмесін» ұйымдастыру.</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізуіне тілектесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
27.12.21-27.12.21-1.12.21 ж

Өтпелі тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

Міндеттері:

- Жануарларға қамқорлық көрсету жайында сөйлесе отырып, оларды қорғауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие беру.
- Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың ерекшеліктері , мекен ету ортасы туралы түсініктерін дамыту.
- Жануарлар тірі табиғаттың негізгі бөлігі, олардың да алуан түрі бар екені туралы түсінік қалыптастыру, жануарлардың негізгі топтарымен (үй

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21.	Сәрсенбі 29.12.21.	Бейсенбі 30.12.21.	Жұма 31.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д\о «Аңдарды ажырат» Мақсаты : үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.	Сөздік ойын «Қыс мезгілі қандай?» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о «Аңдарды мүсініне қарап тауып ал» Мақсаты : Құстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Д\о «Аққала құрастыру» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Үш сөз» Мақсаты : балаларды заттарды топтастыра алады. Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын үш сөз айту керек. Көкөністер ... Ойыншықтар ... Үй жануарлары
Таңертенгі жаттығу	№18 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сергіту сәті Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала,	Санамақ Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап	Сергіту сәті: Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім,	Санамақ Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш

	Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап қара, Басында темір шелегі, Қолында ағаш терегі Айтыңдаршы балалар бұл не?	Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: Орманда жануарлар қалай қыстайды? 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам» Орыс тілі Жетекші маманның жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі-түлкішек» /заттық /	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ұзындығын бір белгі бойынша өлшеу» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақ аю» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»/сурет бойынша әңгіме Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарғалар мен қаршығалар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» ертегі
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	№ 6 кешен Тақырыбы: Қар тазалайтын машинаны бақылау. Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Қимылды ойындар: «Таяқпен сыпыру»	№ 7 кешен Тақырыбы: Көшені бақылау. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту.. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	№ 8 кешен Тақырыбы: Отырғыз ылған гүлдерді табиғат бұрышына қою. Бөлме өсімдіктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді суару, жапырақтарды жуу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	№ 9 кешен Тақырыбы: Аспанды бақылау Еңбек: ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу Қимылды ойындар: «Бүркіт пен құстар»	№ 9 кешен Тақырыбы: Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы Қарды күреуге көмектесу Қимылды ойындар: ««Таяқшадан аттап өт», «Қазына іздеу»

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени – гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз—өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» , «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.	1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 3.Нанды аяқ астына тастама.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Түскі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Үрлеу жаттығуларын орындау.	Нүктелі массаж орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның , ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	.Вариативтік компонент Ойын денсаулық негізі 16.00-16.25	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Вариативтік компонент Сиқырлы жіптер 16.00-16.25	Апталық тақырыпқа байланысты тақпақ жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахмапен қыстап қалатын құстарды ажырата білуге байланысты	Жеке баламен жұмыс: Әбілқайырмен қарға құсының суретін салу.Кылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Тимурмен шымшық туралы тақпақ жаттау.	Жеке баламен жұмыс: Ансармен құстарды бояу тапсырмаларын орындау.	Жеке баламен жұмыс:Ж.Алдиярмен «қай құстың құйрығы» деген дидактикалық ойын ойнау.

	дидактикалық ойындар беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен жұмыс	«Ұялшақ балалар» кеңес	Балалардың қаңтар айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	республикалық байқауларға қатысу ережесі жайында ата аналармен әңгіме жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріне салу.	«Балалардың өтірік айтуы» кеңес

Тексерген:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22.	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы сөйлесу, суреттер қарап, жануарлардың негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жұбын тауып ал» Мақсаты : Балалардың заттардың не үшін қолданылатынын ажырата білу қабілеттерін арттыру.	«Не , қайда тұрады? " ойыны. Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын саралау. (балалар жабайы немесе үй жануарларының суретін таңдайды, серуендейді, әдеттерге еліктейді, сигнал бойынша үйіне немесе орманға барады)	Дид \ойын "Ненің үйі?" Мақсаты: жануарлардың жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін нақтылау	Аз қимылды ойын «Тез отыра қалайық» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қысқы кезең. Қаңтар айының 17-18 кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан..</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Дид / ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысын тыңдап ,ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: "Кімнің анасы" Мақсаты: жануарлардың балапандары туралы идеяны нақтылау, оларды дұрыс атауға үйрету</p>	<p>Сергіту сәті «Көңіл күй» Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ,(3 рет) Ашу болып тұрсаң сен жерді теп(3рет) Қорқып тұрсаң қолыңменен бетті жап(3 рет)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> №16 Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі</p> <p><u>Музыка</u> №30Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p> <p><u>Өзін өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсылыққа-жақсылық.</p>	<p><u>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</u> №9Тақырыбы:Мен көшедемін. «Жаяу жүргінші»жол белгілері.Қауіпсіздік ережелері.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> №32Тақырыбы: «О» «о» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p><u>Мүсіндеу</u> №16Тақырыбы: «Тиін»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №40Тақырыбы: «Қоянның ізімен»</p> <p><u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Как звери зимуют в лесу»</u></p> <p><u>Музыка</u> №31Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> №33Тақырыбы: «О» «о» дыбысы және әрпі таныстыру</p> <p><u>Математика негіздері</u> №17 Тақырыбы: «Салыстыру».</p> <p><u>Жапсыру</u> №17Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p><u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> №8Қыс көрнісі</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> №41Тақырыбы: «Қоянның ізімен»</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> №17 Тақырыбы: «Қысқы орман» (Қысқы аңдар өмірі).</p> <p><u>Жаратылыстану</u> №17 Тақырыбы: «Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді?»</p> <p><u>Сурет салу</u> №17Тақырыбы:«Қысқы ормандағы қоян » (сюжеттік)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>№ 1 кешені Тақырыбы: «Күннің ұзақтығын бақылау» Еңбек : Қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Бүркіт»</p>	<p>№ 2 кешені Тақырыбы: «Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Еңбек : алаңдағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал», «Итеріспек»</p>	<p>№ 3 кешен Ағаштардағы қырауларды бақылау Еңбек : Жолға су төгу үшін қарды нығыздату Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол»</p>	<p>№4 кешен. Бұрқасынды бақылау. Еңбек: Балаларды жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек»</p>	<p>№ 5 кешен. Тақырыбы: «Күннің ұзақтығын бақылау» Еңбек : Қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам»,</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауын қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау</p>	<p>«Дүкен»-балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. «Не немен қоректенеді?» М.Монтессори технологиясын қолдану.</p>	<p>«Құрылысшымыз»- құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту «Үйшік» ертегісі бойынша қойылымын көрсету</p>	<p>Апталық тақырыпқа байланысты тақпақты жаттау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мадияр мен Фаризаға алтын күз мерекесіне тақпақ жаттау.</p>	<p>Мадиярмен балапан жазу дәптерімен жұмыс. .</p>	<p>Айзереге суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Айсана мен Анельдің мнемокестемен жануарлар туралы айту.Ойын толық айта білуге жаттықтыру</p>	<p>Нұржан мен Зереге ойын: «қандай пішін жоқ?» -Деньеш блоктарымен жұмыс</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, тұмау ауруларын алдын алу шаралары туралы</p>	<p>балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,Балалармен әжемнің ертегісі</p>	<p>Балалардың тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».</p>	<p>Ата-аналарға сайыстарға қатысу туралы ұсыныстар беру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы сөйлесу. Ата-аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Демалыс	<p>«Орманда нелер мекендейді?» /әңгімелесу/ Мақсаты: Суретте үй жануарлары мен жабайы жануарлар берілген, сол сурет ішінен орманда мекендейтін жануарларды білу, әңгімелесу. (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Сиыр, жылқы, қой, ешкі, мысық, ит, түйе Аю қорбандайды, қасқыр кеміреді, қоян секіреді, түлкі майысады, кірпі жүреді; Сиыр мөңірейді, жылқы кісінейді, қой маңырайды, ешкі секіреді, мысық аулайды, ит үреді, түйе түкіреді) Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</p>	<p>«Бұл қандай аң?» Мақсаты: Сурет бойынша сипаттаған суретті айтып беру (Бала үстел үстіндегі суретті алып сипаттап береді, қалған балалар жауабын айтып береді) (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Аю үлкен, жүні қалын, басы үлкен, түйяқтары ұзын. Қасқыр үлкен, тістері өткір, жыртқыш, жүні сұр, құйрығы ұзын. Қоян қорқақ, жүні ақ, секіреді. Тиін кішкентай, құйрығы ұзын, түсі қына сары, жаңғақ жейді. Кірпі кішкентай, түсі сұр, инелері бар, саңырауқұлақ жейді</p>	Демалыс
Таңертеңгі	Жаттығулар кешені №9				

гимнастика(10 мин)					
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Жуынсан сен әрдайым, Таза болар маңдайың. Таза болар қолын да, Сумен кетер кірің де, қолдарын таза жуып, сүлгілерін дұрыс ілулерін қадағалау.1-2 баладан кезекші дайындау.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<p>«Табиғат - біздің анамыз, Жанашыр оған боламыз!». Мақсаты: Балаларды табиғат мүйісіндегі гүлдерді бақылату. Гүлдерді күтім керектігін ұғындыру. (Табиғат, гүл)</p>	<p>Д /о «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жануарларды ажыратып айта білу. (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Аю үлкен, қоян кішкентай. Қоян қорқақ, түлкі қу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p>Математика негіздері Тақырыбы: «4 санымен таныстыру»</p> <p>Музыка Жетекші маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалық шақ тамаша» Қимылды ойын: «Кездесу»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Д/О: «Мекенін тап?»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Қошақан»</p> <p>Сөздік ойын: «Төлдерін тап»</p>	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету, бір –біріне көмектесу.				
Серуен:	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Ойын: «Біз көңілді баламыз»	№7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Ойын: «Айлакер түлкі»	№3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Еңбек: Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру Ойын: «Аңшы мен қояндар»	№4 Бақылау: Қырауды бақылау Еңбек: Тәжірибе жасау. «Мұз бен су» Ойын: «Суыққойлар»	№16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Ойын: «Аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, Гүлайым, Амирланның тамақты дұрыс ішуін қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Сазды әуен қосу.	М.Беспаев «Әлди-әлди» сазды әуен қосу	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №13 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. № 2 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» 16.00-16.25	«Мен және менің достарым». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	

				Адамгершілік қасиеттерге баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Д/о «Артығын тап?» Мақсаты: Балардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (Аю, қасқыр, қоян, тиін, түлкі, кірпі... Гүл артық өйткені ол өсімдік. Қуыршақ артық өйткені ол ойыншық. Орындық артық өйткені ол жиһаз.</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын артыру. Бір –біріне көмектесуге үйрету</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетімен киіну, бір –біріне көмектесу, даладағы қауіпсіздік ережелерін еске салу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			<p>Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жобасы бойынша «Еңбек елдің мұраты» тақырыбында балалардың еібегін бағалау</p>	<p>Күнделікті балардың жетістіктерін айтып отыру. Жеке ата-аналармен сөйлесу.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

2апта Өтпелі тақырып: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Оқыту: құстарға қамқор болуға үйрету.

10.01.22 –14.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика(10 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар туралы әңгімелесу. Құстардың түрлері мен қыстайтын құстардың қорегі туралы айту. Балалардың құстарға деген сүйіспеншілігін ояту.</p>				
	<p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ойын: Құстардың ізін ажырату.</p> <p>Д/ойын «Үй құстары мен дала құстарын ажырату»</p> <p>Құстар туралы жұмбақ шешу:</p> <p>Жәндіктермен</p>	<p>Балаларға құс туралы тақпақ оқып беру.</p> <p>Мен торғаймын, торғаймын</p> <p>Жерге бекер қонбаймын</p> <p>Құрт – құмырсқа шіркейден</p> <p>Ақ бидайды қорғаймын. «Ормандағы құстар» сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаға</p>	<p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Құстар туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Жыл құстарын айыра білуге үйрету.</p> <p>«Құстар туралы әңгіме құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін</p>	<p>Қ/о: «Ұшты ұшты»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Құстардың түрлерін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Жануарлар мен құстар» ойыны</p> <p>Мақсаты : Құралдар: 1</p>	<p>«Қыстайтын құстар тіршілігі» сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Қарға ,қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.</p> <p>«Құстар туралы тапсырмалар»</p> <p>Қыстап қалатын құстарды ажыратуды жалғастыру.</p> <p>Д/о: «Не жасырдым,</p>

	<p>коректенеді,суық түссе ұшып кетеді.(қарлығаш) Кеудесі қайқандап Жүреді байпандап (қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын Балықты сүзбей Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)</p>	<p>деген сүйіспеншілігін ояту Сөздік жұмыс: Қыстайды Қонады Ұшады Шикылдайды не істейді? Шоқиды Шықылықтайды Ұя салады</p>	<p>қалыптастыру «Дала құстары мен үй құстары» Мақсаты:Ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Құстар ұшып кетеді» Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>бөлімдегі жұмбақтар: «Жануар», «Құс». Ойынға арналған жануарлар мен құстар бейнеленген суреттер.Жүргізуші жұмбақты жасырады. Шешімін түсінген бала, осы жануар не құстың дыбысын шығаруы тиіс</p>	<p>тап» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қабылдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жем шашамыз</p>
Жаттығулар кешені №9					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Балаларға торғай туралы такпақ оқып беру. Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ал Бөтегесін томпайтып Шик-шик етіп отырмақ. Қ/о«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қимыл іс - әрекеттерін дамыту</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» балалармен еркін әңгіме. «Құстар қайда қыстайды?» Қыстап қалатын қыстарды ажыратуды жалғастыру.</p>	<p>«Жыл құстары» Балалармен қыстайтын құстар туралы әңгімелесу, қамқорлыққа баулу. Д/о: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қабылдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құстарға қыста көмектесейік! Балалармен сурет бойынша әңгіме. «Дала құстары мен үй құстары» Мақсаты:Ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Құстардың көлеңкесін табуға үйрету. «Құстар ұшып кетеді» Сурет бойынша әңгіме</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Құстарға қыста көмек көрсетейік!</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 санымен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарғалар мен қаршығалар» Қимылды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі тамаша» Қимылды ойын:«Екі</p>

ан оқу қызметі	Д/О: «Не артық?» 1. Музыка Маманның жоспары бойынша	Қимылды ойын: «Ақ аю» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Құс» \Табиғи материалдардан\ Ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Қоршаған орта Тақырыбы: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Ойын: «Не артық?»	таныстыру» Д/ойын: «Қай пішін ,қай үйшікте орналасқан?»	ойын: «Қарғалар мен қаршығалар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суық торғай» Әңгімені оқу Ойын: «Суық торғай» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Ойын: «Ұшты-ұшты»	аяз» 2. Көркем әдебиат Тақырыбы: «Әтеш пен тотықұс» ертегісі Д/о: «не артық?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Д/О: «Не артық
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				
Серуен:	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Ойын: «Біз көңілді баламыз»	№7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Ойын: «Айлакер түлкі»	№8 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Қыста жел қандай болады? Ойын: «Әткеншек»	№9 Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: Ауда сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Ойын: «Сауыққойлар»	№10 Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою. Ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балаларды рет ретімен шешунуге үйрету. Өз киімдерін тиянақты жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	М.Беспаев «Бесік жыры»	«Қызыл телпек» оқу	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.

				әуен қосу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Нүктелі массаж орындау. №9 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Вариативті компонент «Ойын-денсаулық негізі» Тақырыбы: «Тасымақ» 16.00-16.25	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құстар туралы тақпақ жаттау. Құстар қайтты ән салып, Бұлт торлайды аспанды. Қыс келеді қыр салып. Қысқы суық басталды.	Вариативті компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Мен тұратын үй» 16.00-16.25	«Құстар қай жыл мезгілінде жылы жаққа ұшады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, маусымдық өзгерістерге байланысты құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. «Ертегіні ата» Мақсаты: Құстар туралы қандай ертегілер білетінін анықтау. Бұл ойында баланың сөздік қорын көбейту және ойлау қабілетін арттыру.	Құстар туралы жұмбақтарды шешу. 1. Ай астында ақ мамық Жатыр суда жастанып. (Аққу) 2. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 3. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қара-пайым сұрақтарға жауап	«Сандарды атап, көрсет» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын құс ойыншықтарын атауларын білдіретін	Д/О «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Қыстап қалатын қыстарды	«Құстар туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

	беруге үйрету. Сөздік жұмыс: Суық Салқын Боранды қыс қандай? Қарлы Ызғарлы	Сөздік жұмыс: Біреу Екеу Үшеу нешеу? Төртеу	сөздермен байыту және сол ойыншықтардың ішінен үй құстарын бір бөлек дала құстарын бір бөлек ажыратуға үйрету.	ажыратуды жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қыстап қалатын құстардың суретін салып әкелуін өтіну	Құстардың қайда мекен ететіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз!» қыс мезгіліндегі тайғақта балаларды қадағалап, абай болуын сұрау.	Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жобасы бойынша «Қазақ батырлары жайында» бейне ролик көру	Демалыс күндері табиғи материалдардан, құс бейнесін салуын айту.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Дамытушылық: Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберлігін арттыру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Оқыту: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру.

17.01. – 21.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, әңгімелесу, бір – біріне деген сағыныш лебіздерін білдірту. Балалардан жылдың қандай мезгілі екенің сұрап білімдерін кеңейту. Ата-аналармен қыс мезгілінің ауа-райы туралы сөйлесу.				
	Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту. Балалардың сөздік қорларын байыту. Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Д/о: «Жыл мезгілдің тапта, ата» Қыс-қар, жел, қалашық, жаңа жыл Көктем-байшешек, наурыз Жаз-гүл, көбелек, көл Күз-сары, жапырақ,	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатт, жұмсақ, ериді, буға	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабітін ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс: Ұлпа қар, аяз, боран, қырау, күн қысқарды,	Д/О: Дауысынан таны» Мақсаты: Айтылған сөз арқылы қай баланың дауысы екенін танып білу. Азизаның дауысы, Аиданың дауысы....

	Қыс- қар, жел, қалашық, жаңа жыл Көктем-байшешек, наурыз Жаз-гүл, көбелек, көл Күз-сары, жапырақ, жаңбыр, жел, киім	жаңбыр, жел	айналады	түн ұзарды, шаңғы, шана Сөйлем құрастыру: Қыста қар жауады. Күн суық юолады. Аяз болып, боран соғады, т.б. -Шанамен сырғанаймыз -Аққала жасаймыз	
Таңертеңгі гимнастика (8 мин)	Картотека №»11				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Санжарға, Самирге үстел үстінде тәртіп сақтауға ескерту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын және назарын дамыту.	«Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың есін, назарын және ойлауын дамыту.	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысты қызықтаймыз! Д/О «Бұл қай мезгіл»</p> <p>2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы шана» Ойын: «Сырғанақ»</p> <p>2.Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар»</p> <p>Құрастырма ойын: «Қай пішін ақшақарға сәйкес келеді»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сопақша» Д/О «Қай зат қай пішінге сәйкес келеді?»</p> <p>2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қатынас» Тақырыбы: Ш.Мұхамеджанов «Көңілді қыс» /жаттау/ Мнемокесте</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі тамаша» Ойын: «Сырғанақ»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» Д/О «Суық түстер»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен дос болайық» Ойын: «Менің добым»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз айдыны» Қ.Көпішев Д/О «Қыс мезгілі...»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Киіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен:	<p>№7</p> <p>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету</p> <p>Ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>№8</p> <p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Еңбек: Қыста жел қандай болады?</p> <p>Ойын: «Әткеншек»</p>	<p>№10</p> <p>Бақылау:Аландағы ағаштарды бақылау</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою.</p> <p>Ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>№16</p> <p>Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау</p> <p>Ойын: «Аяз»</p>	<p>№19</p> <p>Бақылау: Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Еңбек:Қарды күреу</p> <p>Ойын:«Ұстап ал»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қадағалау,қасықты дұрыс ұстауды ескерту. Көркем сөз айту.				
Тәтті ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қу түлкі» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка	Нүктелі массаж орындау. №11 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №13 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел басындағы тәртібін қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	<p>«Сұлулық салоны» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру, не жасайды ? шашты қияды, бұйралайды... Тырнақты бояйды, өсіреді.... «Ойын денсаулық-негізі» Тақырыбы:«Секіріп ойнау»16.00-16.25</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділіке тәрбиелеу.</p>	<p>«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту. Сиқырлы жіптер Тақырыбы: «Ай мен жұлдыздар» 16.00-16.25</p>	<p>«Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Керек жерге тез апарады. Ауыр жүкті артады</p>	<p>Д/О: Дауысын тыңдап таны» Мақсаты: Қандай жануарлардың дауысы екенін танып білу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Д/о: «Ойлан, тап»» Мақсаты: Берілген суретте не бейнеленгенін айтып, оны түсіндіре білу.</p>	<p>«Д/о: «Қызықты оқиғалар»» Мақсаты:Суретті ретімен қойып,әңгіме құрастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеті мен қиялын дамыту.</p>	<p>Д/о: «Қателесіп қалма!»» Мақсаты:Күннің түрлі мезгілі туралы білімін бекіту,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Нешінші ойыншық тығылып қалды?»»Еске сақтау және көру қасиеттерін дамыту Мақсаты:Түстерді ажырата отырып, белгі бір затты құрастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу, бір-біріне көмек көрсетеді. Киімдерін ретімен киюді қадағалау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударуға тағамдарды атап оның маңыздылығын денсаулыққа пайдасын айтып кету.; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасымен сөйлесу. Үйде қайшымен жұмыс істеуге кеңес беру.	Ата – аналармен балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Үйде баламен бос уақытты қалай өткізетіндері туралы әңгіме жүргізу.	Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жобасы бойынша «Құстарға қамқор боламыз» атты акциясын өткізу. Қыстап қалатын құстарға жем сауыт жасау.	Ата-аналармен баласы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
3Апта Өтпелі тақырып «Көліктер»

Тәрбиелік: Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу

Дамытушылық: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру.

Оқыту: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.

24.01 –28.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көлік тақырыбына жан-жақты түсінік беріп, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері, олардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі салаға қажетті көлік түрлерін ажыратуға				

Ата-аналармен әңгімелесу	үйрету.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Біз мінген көлік» Балалармен сурет бойынша әңгіме. Көліктердің пайдасы туралы айту. Д/О «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің пайдасын түсіндіру.</p>	<p>«Қарап ал да санап ал, қанша көлік түрі бар» Балалармен көлік түрлері туралы сөйлесу. Оның қызметтері туралы әңгімелесу. Д/О «Көліктің түстеріне байланысты ажырату» Мақсаты. Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы.» Балалармен әр түрлі көлік жүргізушілері туралы білімдерін толықтыру. Д/О «Машинаны құрастыр» Мақсаты: Сурет арқылы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қол моторикасын дамыту</p>	<p>Көлік туралы жұмбақ жасыру. Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. Д/О:Машина қандай дыбыс шығарады Мақсаты: балаларға машина түрлерін ажыратуға, машина түріне байланысты түрлерін ажыратуға баулу</p>	<p>«Кім тапқыр?!» Көліктерді ажыратып, көлікжайға орналастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: Поезд Мақсаты: балаларды жылдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Су деген-өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себеті балалар, Ысырап қалмасын сулар.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Ұшты-ұшты» Балалармен көлік түрлерін ажыратуға үйрету. «Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға</p>	<p>«Көліктер алаңы» Балалармен көліктердің түрлерімен танысуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін арттыру,ойлау</p>	<p>«Көңілді поезд» Поездарды құрастыру арқылы сандарды жаттауды жалғастыру. Д/о: «Көлікті аяқта» Балалар</p>	<p>Д/о: «Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ой өрісін арттыру. Көліктердің көлеңкесін табуды үйрету. Д/о: «Бағдаршамның белгілерін ата»</p>	<p>«Мен жүргізуші боламын!» балалармен көлік түрлері мен жүргізушілердің атқаратын қызметтері туралы еркін әңгімелесу.Д/о: «Өз көлігіне отыр!»</p>

	<p>баулу «Жер, су, әуе» Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді.</p> <p>Машина Жүк көлігі Жеңіл көлік Ауа көлігі Жер көлігі Су көлігі</p> <p>Қандай көлік?</p>	<p>қабілеттерін дамыту және сөздегі дыбыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балаларжасырылғанзаттыатайды</p>	<p>көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді. Д/о: «Не артық?» Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. (ұшақ, доп, жүк машина)</p>	<p>Балалар Дымбілместің қоржынындағы белгілердің мағыналарын түсіндіреді. Бағдаршам жайлы тақпақтарын айтады</p>	<p>Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. (Музыка әуені арқылы) Кейіннен, көліктердің орындары ауысып, өз орындарын табады.</p>
--	--	--	---	--	--

}

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Түйе» /видеофильм, сурет/ Д/О «Қай үй жануары көлік бола алады»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы шана» Қимылды ойын:«Ақ аю»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:«Көліктер» /құрылыс материалдардан/ Д/О: «Жол ережесі»</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Біз поездамыз» «Көлігінді жылдам тап»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді санаушы» Д/О «Қандай затқа ұқсайды?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен дос болайық» Қимылды ойын:«Түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» /сюжетті сурет бойынша әңгіме/ Д/О«Көлік түрлерін ата» ойыны</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұшақ» Д/О «Менің көлігімнің жүретін жері»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалық шақ тамаша» Қимылды ойын: «Кездесу»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырабы:«Автобуста» Ә.Шынбатыров Д/о: «Көліктерді ретімен орналастыр»</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырабы: «Кеме» Д/О «Жерде, ауада, суда» (Көлік түрлерінің жүру жолдарын білу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№16 Бақылау:Қыстың негізгі белгілерінбақылау Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Ойын: «Аяз»</p>	<p>№17 Бақылау:Қала көшелерін бақылау Еңбек:Қар жинау Ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>№18 Бақылау: Өзен,көл,су тоғандарына саяхат Еңбек:«Мұз тақырыбына» сурет салу Ойын: Шортан мен табан балықтар</p>	<p>№19 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Еңбек:Қарды күреу Ойын«Ұстап ал»</p>	<p>№20 Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем шашу Ойын«Ұядағы құстар»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	Сазды әуен қосу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №11 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Нүктелі массаж орындау. №13 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Көліктің сыңарын тап» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту.	Сиқырлы қалам Тақырыбы:Көліктер Алақан іздерін сала білуін және оларды нақты бейнеге дейін аяқтай білуін жетілдіру.Баланы жеке жұмыс істеуге тәрбиелеу	«Көлік алаңы» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету. Сиқырлы жіптер Тақырыбы: «Ай мен жұлдыздар» 16.00	«Көліктің сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Түстерді ажырата білуді үйрету.Көліктің түрлерін үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көліктер?» Мақсаты:баланың бейімі мен қызығушылығын дамыту, ойын арқылы білімдерін тиянақтау.	Д/О: «Көліктер қай жолмен жүреді» Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қол маторикасын арттыру. Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампазды ққа баулу.
Вариативті компонент	« Ойын денсаулық- негізі» Тақырыбы: «Арынды арқан» 16.00				

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: «Гараж?» Мақсаты: Гараждың не үшін қажет екенін, неге керек екенін айтып түсіндіру. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;</p>	<p>«Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқыялын дамыту.. Ойын барысы: Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді.</p>	<p>«Қай көлік жылдам?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, жылдам көліктерді дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Зулайды Зымырайды Ұшады не ? Жүзеді Жүреді</p>	<p>Д/О: «Көлік» Мақсаты: Әсемдік пен шығармашылық талғамға баулу, сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;</p> <p>Д\о: «Түстерді ата» Мақсаты: Негізгі түстерді атай алуы, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д\о: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата алуы.</p> <p>Д\о: «Адам бейнесін құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлап, атай білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың көліктердегі қауіпсіздік техниканы сақтау»</p>	<p>Ата-аналарға жолда жүру ережесін сақтауды, жолда абай болуларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Сіздің жолаушыңыз бала!»</p>	<p>Жолда жүру ережесі туралы балалармен әңгімелесу. Машиналардан абай болуларын сұрау.</p>	<p>Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жобасы бойынша «Кітап-асыл қазынам» ертегі кітаптар жинау.</p>

1 апта Өтпелі тақырып:

«Ғажайыптар
әлемінде»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру.

Дамытушылық: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту.

Оқыту: театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру

31. 01 -04. 02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22.	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Білетін ертегілер жайлы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Біз қай ертегіні білеміз?» Мақсаты: Балалардың ертегіге дейін қызығушылықтарын ояту. Білетін ертегілерді еске түсіріп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ғажайып ертегілер елінде» Мақсаты: Балалармен сурет бойынша әңгімелесу.	«Көңілді боямалар» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын арттыру.Пішіндерді бояудың дағдыларын игерту.	Д/о: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегіден үзінді тыңдай білуге, ертегі желісін өрбіте білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/ О « Танып алда, біліп ал» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің қай ертегі ден екенін ажырата білуге дағдыландыру.
Картотека № 10					
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сылдырлайды мөлдір су Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы орман» Д/О «Анасын іздеп тап»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзды жол»</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ аю»</p> <p>2. Жапсыру: «Жалын құс»</p> <p>Д/О «Атын атап бер»</p> <p>3. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сонша, теңбе- тең»</p> <p>Д/О: «Қанша болса, сонша»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалық шақ тамаша»</p> <p>Қимылды ойын: «Кездесу»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққу қаздар» ертегісі Д/О: «Суретші нені шатастырды?»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы сандық» Д/О «Кім тапқыр?»</p>	<p>Жұмбақтарды шеш 1. Басында екі таяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар (ешкі) 2. Жеміс-жидек жегенім Балды жақсы көремін (аю) 3. Өзі ширақ, өзі қу,</p> <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қаршықтар»</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>2. Көрем әдебиет Тақырыбы: «Бір күні өзен басында» Ә. Дүйсенбиев Д/О «Байқағыш»</p>
	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1. Доп деп, Доп теп.</p> <p>2. Алашаларды таба алса, алар.</p> <p>3. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті</p>	<p>«Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Балалармен еркін әңгімелесу, қиял ғажайып туралы.</p>	<p>«Ғажайып ертегі» Мақсаты: Балаларға «Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Ертегіні ата» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын дамыту.</p>	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	№1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою. Ойын: «Ақ қоян»	№2 Бақылау: Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу Еңбек: Қар жинау Ойын: «Ортаға түспек»	№3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Еңбек: Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру Ойын: «Аңшы мен қояндар»	№4 Бақылау: Қырауды бақылау Еңбек: Тәжірибе жасау. «Мұз бен су» Ойын: «Суыққойлар»	№5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Еңбек: «Сүмелек мұз» Ойын «үйсіз қадған қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	«Қарлығаш пен дәуіт» оқу	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Аяқтың астындағы арқан» 16.00-16.25	С/р/о «Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Ақ қоян» 16.00-16.25	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру
	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>жұмыс:</p> <p>«Үйшік" ертегісін мазмұндау</p> <p>(мнемокесте) Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сурет бойынша сөйлемді құрастыр Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сөзден сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру</p>	<p>жұмыс:</p> <p>Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. алуды,ертегілер ойлап шығаруға үйрету</p>	<p>Баулармен ойын</p> <p>Мақсаты: Балалардың сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, тілі дамиды, зейіні тұрақтанады, қол белсендігін, икемділігін арттады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата - аналарға ұсыныс: Баласына ертегі кейіпкерлерінің суретін бояту.</p>	<p>Балаларға үйде ғажайып ертегілерін оқып беруді ұсыну.</p>	<p>Ата- аналарға ұсыныс: Баласымен бірге «Үйшік» ертегісін еске түсіру.</p>	<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Оқуға құштар» жұмысын жүргізу.</p>	<p>Балалардың демалыс күндерін сәтті өткізуіне тілек білдіру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

1-апта Өтпелі тақырып «Техника және біз»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Техниканың пайдасы және зияны туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дамытушылық: Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру.

Оқыту: Балаларға электроника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын таныстыру.

07.02. –11.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Техника туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>				
	<p>Техника туралы әңгіме. Ойын: «Гараждар мен машиналар» Мақсаты: Гараждардың түстеріне қарай машиналарды орналастыру. Д/о: Нөмірін тер Мақсаты: балалардың қол моторикасын, сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Д/о: Компьютер</p>	<p>«Жол ережесі туралы әңгімелесу» Д/О «Көліктер» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Д/о: Газ Мақсаты: балалардың тағамдар туралы білімдерін арттырып, оларды пісіру тәсілін үйрету.</p>	<p>«Техника және біз» Балалармен техникалар жайлы әңгіме құру. Д/ ойын? «Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: Балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік –</p>	<p>«Теледидар» Балаларға суретін салдыру. Ұқыпты, таза салуға дағдыландыру. Д/ ойын «Формасы ұқсас заттарды тап». Мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау. Д/О «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне</p>	<p>«Не өзгерді?» Балалардың көру қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 1. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. 2. «Біздің қала көшелері» ойынын басқа тұрмыстық ойындарымен байланыстыру. Балаларды өз еркімен рөлдерді таңдауға үйрету. Д/о: Шашатараз Мақсаты: шаш кептіретін арнайы</p>

Таңертеңгі гимнастика(10 мин)	<p>Мақсаты: балалардың компьютердің әрбір құралдырын білуге, оны атай білуге үйрету.</p> <p>Д/о: Қандай?</p> <p>Мақсаты: балалардың сипаттап беру дағдыларын, ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Д/о: Хабарлас</p> <p>Мақсаты: телефонды дұрыс ұстай білу және пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Д/о: Құрастыр</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, әрі жылдам қимылдауын арттырып, техника заттарын атай білуге үйртеу.</p>	киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.	<p>соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Д/о: Билет</p> <p>Мақсаты: балалардың түске байланысты оларды өзара айыруын білуін дамыту.</p> <p>Д/о: Тағамды жылыт</p> <p>Мақсаты: тамаға туралы білімдерін дамыту, техниканы дұрыс қолдана білуге үйрету</p>	<p>құрылғы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Д/о: Көлеңкесін тап</p> <p>Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен шапшаңдығын арттыруға үйрету. Д/о: Үй техникасы</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау жүйесі мен жылдам қимылдау іс-әрекетін дамыту.</p>
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Мөлдір, мөлдір, мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Таза болсын әр дайым, Беті қолын, мандайын.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Үтік туралы тақпақ»</p> <p>Балаларға тақпақ айтқызу.</p> <p>Д/о: Бізге технологиялар не әкелді?</p> <p>Мақсаты:технологиялар бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Олардың адамға әсер ететін пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Д/о: Қайсысы артық?</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Техника және біз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалармен әңгіме. Сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о: Мұнда не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Д/о:Телефонды құрастыр</p> <p>Мақсаты:балалардың</p>	<p>«Керекті заттар»</p> <p>Балалармен техника туралы әңгіме құру, айырмашылықтарын ажырата білу, «Техника және біз»</p> <p>Балалармен техникалар жайлы әңгіме құру.</p> <p>Д/ ойын?</p> <p>«Не зат, не үшін</p>	<p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Д/о:Теледидар</p> <p>Мақсаты:балаларға ойын ақылы теледидар туралы білімдерін молайту.</p> <p>Д/о:Шаңсорғыштың ішінде не бар?</p> <p>Мақсаты:балалардың шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейту, ойлау</p>	<p>«Көліктегі мәдениеттілік»</p> <p>Сурет бойынша әңгіме. Д/о:Не үшін керек?</p> <p>Мақсаты:балалар тоназытқыштың не үшін немесе басқа техниканың не үшін керегін айтады.</p> <p>Д/о: Бұл техника не істей алады деген сөздерді кім</p>

	<p>Д/о: Машинаның түрін тап Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Машиналардың әр түрімен таныстыру.</p> <p>Д/о: Машиналарды қалай күту қажет? Мақсаты: Балаларды көліктеге қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың машиналар туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы көліктерді білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>	<p>ойлау және шығармашылық қабілеттерін, Д/о:Микроволновкаға не саламыз? Мақсаты:Миковолновкаға тек керекті заттарды салуға үйрету.</p>	<p>керек?» деп аталады. Ойынның шарты: Балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Д/о:Кір машинаны құрастыр Мақсаты: Кір машина қанша бөліктерден тұратының білу. Д/о: Компьютер Мақсаты:Балаларды компьютермен қалай жұмыс істетімізді үйрету.</p>	<p>айтады? Мақсаты: сөз-әрекетті атай білуді қалыптастыру Д/о:Төртінші артық Мақсаты: балаларды суреттегі техникаларды ажыратуға үйрету. Д/о:Әр сөз-әрекетті атай білуді қалыптастыру Мақсаты:техника туралы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Техника жөндеу маманы» Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2.Музыка Жетекші маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзды жол» Қ/о: «Ақ аю»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:«Тоңазытқыш» қағаздан құрастыру Д/О: «Бұл қай техника»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:«Техника және біз»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Әр бағытта орналасқан заттарды санау» Д/о: «Көршісін тап»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қаршықтар» Қ/о:«Екі аяз» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбысталатын сағат» Д/о: «Көршісін тап»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Д/о:«Болады немесе болмайды»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзды жол» Қ/о:«Лақтырып, қағып ал»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Ойын: «Сымсыз телефон»</p>

		Д/о: «Жол белгілері».			3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Телефон» Тіл ұстатар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				
Серуен:	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Ойын: «Біз көңілді баламыз»	№7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Ойын: «Айлакер түлкі»	№8 Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Қыста жел қандай болады? Ойын: «Әткеншек»	№9 Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: Ауда сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Ойын: «Сауыққойлар»	№10 Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою. Ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Қызыл телпек» оқу	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Нүктелі массаж орындау. №9 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ойын – жаттығу «Техникалармен танысамыз». Мақсаты: Ойын барысында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Ол кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардан техника жайында Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Аударыс пақ» 16.00</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Көлік жүргізушілері». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Үлкендердің еңбектері туралы білімдерін қалыптастыру. «Техника әлемінде» Сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Көліктер» Балалармен тақпақтарды жаттау. Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Бұлттар» 16.00</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалардың аз-көп туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың қол маторикасын дамыту. Сөздік қорларын байыту. «Техника» (сурет қарастыру) Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастырып, сұраққа толық жауап беруге үйрену.</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу. Д /о «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Қандай техника екенін анықтап, мәлімет айту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Д\о: «Қай пішінге ұқсайды?» Блоки Дьенеша Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата алуы Д\о: «Адам бейнесін құрастыру»</p>	<p>Дамытушы ойын: «Фонарики» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.</p>	<p>«Қайсысы немен қоректенеді?» Мақсаты : балалардың ойлау қабілетін дамыту, аңдардың немен қоректенетінін дұрыс айтуға үйрету Д/О: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілдері туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту .</p>	<p>Д\о: «Дыбысты ата» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Д\о: «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық тудыру.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: «Балаңыз айтқан тілді алмаса не істеу керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Көшеде немесе көлікте қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әңгімелесу.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Оқуға құштар» жобасы бойынша жұмыстарын жүргізу

Циклограмма
2- апта Өтпелі тақырып: «Ойыншықтар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Дамытушылық: Ойыншықтар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру.

Оқыту: Балаларға ойыншықтар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу.

14.02 – 18.02 ақпан 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(10 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Д/О: Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу	«Ойыншық» Балалармен ойыншықтар жайлы әңгіме құру. Сөздік жұмыс: Мен өз қуыршағымды өте жақсы көремін.	Тақпақ жатттау Доп Доп добым домалақ Қайда кеттің домалап Бір, екі деп ұрдым Шатырға сен секірдің Д/о «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап беру, сөздік қорын байыту	Жұмбақ жасыру Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Суға салсаң батпайды, Түскен жерге жатпайды. (Доп)
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі,				

Сабынмен қол жуамыз.
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.

**Ойындар,
Ұйымдастырылған
оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

**Д/о«Сәйкестендір»
(ойыншықтар)
Сөздік
жұмыс:**Қуыршақ
пласмассадан
жасалған

**«Ойыншықтар
сөйлейді»
Мақсаты:** Сөйлеу
қабілетін дамыту.

Сөздік жұмыс: Кубик
қатты, ойыншық

**Артикуляциялық
жаттығу:**
Са - са - са – Сара ----
ас - ас - бұйра бас
За - за - за – Зада ---аз -

**«Ойын және
ойыншықтар»
Мақсаты:** Балалармен ойын және
ойыншықтар туралы
әңгіме құру.
**«Сипаттама
бойынша тауып ал»
Мақсаты:** Балалардың
зейінін, ойлау қабілетін
дамыту
Сөздік жұмыс:
кішкентай аю, ақ түсті.

**«Ойлан да, тап»
Мақсаты:** Балалардың
ойлау қабілетін дамыту.
**«Ойыншықты ал»
Мақсаты:** Балалардың
зейінін, ойлау қабілетін
дамыту
Сөздік жұмыс: кішкентай
қуыршақ, көйлегі ақ түсті,

**«Ойыншық неден
жасалады?»
Мақсаты:** Балалармен
ойыншықтар қандай
материалдан
жасалғанын айту.
Сөздік жұмыс: аю
матадан
жасалынған, қоңыр
түсті.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Д/О «Кім немен ойнайды?»</p> <p>Музыка Жетекші маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Қимылдыойын: «Лақтырып, қағып ал»</p> <p>2.Жапсыру: «Пирамида» Д/ О «Сиқырлы дорба»</p> <p>3.Орыс тілі Жетекші маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Цилиндр» Д/О: «Бұл қай пішінге ұқсайды?»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Қимылдыойын: «Лақтырып, қағып ал»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Доп» Ә. Кекілбаев жаттау Д/О: «Бұл неден жасалған?»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» өз бетінше Д/ О «Не жоқ»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілінің соңғы күндері» Қимылдыойын: «Лақтырып, қағып ал»</p> <p>2.Көрем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Қ.Мырза Әли Д/ О «Сиқырлы дорба»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№11 Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын ібақылау Еңбек: Гүлзарға ыдысқа түрлі= түсті мұзды қатырып қою Ойын: «Аңшы мен</p>	<p>№12 Бақылау:Саябаққа саяхат Еңбек:Қыс кемпірдің бұзықтығы Ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№13 Бақылау:Күн көзін бақылау Еңбек: «Аққада жасау» Ойын: «Жұп болып эстафета ойнын жүргізу»</p>	<p>№14 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Еңбек:Ауланы қардан тазалау Ойын:«Үшінші артық»</p>	<p>№15 Бақылау:Саябаққа саяхат Еңбек: «Ойын алаңын қардан тазалау» Ойын: «Суық аяз»</p>

	қоян»				
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	Баяу музыка.	Ертегі оқу «Алтын балық»	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына ақырын әуен қосу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тікенек текеметтен өтіп, аяққа арналған жаттығулар жасау, артикуляциялық жаттығулар . №10 карточка	Білімді кеңейту және мәдени - гигиеналық дағдыларды орнату. №11 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Нүктелі массаж орындау. №13 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №14 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Күштілер мен ептілер» 16.00-16.25	Сюжеттік- рөлдік ойын: « Ойыншық дүкенінде ». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Үлкендердің еңбектері туралы білімдерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Сикырлыжіптер» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» 16.00-16.25	« Ойыншықпен ойнаймыз » Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сөздік қорларын байыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: « Қуыршақ театры ». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ойыншықтармен танысамыз». Мақсаты: Ойын барысында балаларға ойыншық түрлерімен таныстыру.	Суретпен жұмыс: /техника/ Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/О «Сәйкестендір» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастырып, сұраққа толық жауап беруге үйрену.	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Әжемнің ертегілері» атты жобасы бойынша бейне ролик түсіру жайлы әңгіме жүргізу	Ойыншықтар неден жасалатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Көшеде немесе көлікте қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалармен ойыншықтар туралы әңгіме жүргізуіне кеңес беру.	Балалардың тәртіптері туралы айту. Балалардың демалыс күніне сәттілік айту.

ЦИКЛОГРАММА

Запта. Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де талап қыл»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп,қызығушылықтарын арттыру.Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрметпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын ,ой-өрісін, шығармашылық қиялын дамыту.

Оқыту.Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтырып, мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.

21.02.22 –25.02.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.21	Сейсенбі 22.02.21	Сәрсенбі 23.02.21	Бейсенбі 24.02.21	Жұма 25.02.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (10 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың мамандық туралы түсініктерін дамыту, кеңейту. Мамандық ерекшеліктері мен пайдасын ажырата білуін үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуін жетілдіру. Тілін дамытып, әр бала өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру. Әр мамандық түріне керек құралдарын білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қай мамандық иесі?»- Мақсаты.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік жұмыс:Маман,күшті, жұмыс жасайды. Жұмбақтар Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)</p>	<p>Балалармен көліктер жүргізіші жайлы сөйлесу жайлы әңгімелесу. Мақсаты: көліктер әртүрлі болатыны жайлы түсінік беру сөздік жұмыс (жүк көлігі, ұшатын көлік, темір жол көлігі, жеңіл көлік) жайлы. Сиқырлы ғарыш. Мақсаты. Балаларға ғарышкер мамандығымен таныстыру. Сөздік жұмыс:Аспанда,жұлдызда р,ракета. «Жедел жәрдем көлігі»</p>	<p>Д/о: «Зейінді бол» Суреттерге қарай отырып, ұқсасын табу. (көлік жүргізушлерінің әр түрлі екенін түсіндіру) Сөздік жұмыс. ұшқыш, капитан,автобус жүргізуші,жедел жәрдем жүргізуші. жеткізеді,апарады,ұш ады,үлкен,кішкентай Пошташы не істейді? Мақсаты. балаларға</p>	<p>«Қай мамандық иесі?» тақырыбында ойын өткізілді. Мақсаты: Ойынның негізгі шарты – балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамытып, дүниетанымын кеңейту; шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Сөздік жұмыс: маман,күшті,жұмыс жасайды.Дәрігер,дәр</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығын айту. оның маныздылығын түсіндіру. Сөздік жұмыс(Үй,кірпіш, құрылыс салады,қояды,істейді) Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне</p>

	<p>- Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)</p> <p>Сөздік жұмыс: Үй салады, Тамақ пісіреді. Екі бәліш берді</p>	<p>Мақсаты: автокөліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс : Көлік: Үйге шақыру. Бірінші көмек береді.</p>	<p>пошташының мамандығы туралы түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс: Хат, пошташы әкеледі, тасиды, береді, тапсырамыз.</p>	<p>іхана, дәрі береді, емдейді.</p> <p>Шаштараздың құралы не? Мақсаты: балаларды шаштараз құралдармен таныстыру \</p> <p>сөздік жұмыс (Фен, қайшы, тарақ, лак, тарайды, жуады, сәндейді.)</p>	<p>қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p>Сөздік жұмыс. (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер қайшы, тарақ, дәмдеуіштер)</p>
Таңертеңгі жаттығулар кешені №11					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамын. Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамын.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Шаштараздың құралы не? Мақсаты: балаларды шаштараз құралдарымен таныстыру</p> <p>сөздік жұмыс: (Фен, қайшы, тарақ, лак, тарайды, жуады, сәндейді.)</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</p>	<p>«Сен кім болғың келеді?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға ойлау қабілетін дамыту. Қай мамандықтар оларға ұнайды.</p> <p>Сөздік жұмыс (Мен болам дәргер, емдейді, көмектеседі, температураны өлшейді.)</p> <p>Әр мамандыққа өз затын тауып бер.</p>	<p>Д/О «Бұл мамандықпен қай жерде жұмыс істейді?»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сөздік жұмыс: Мектепке, емханада, асханада, шаштаразда, т.б</p> <p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға</p>	<p>Мақал мател жаттату Еңбексіз өмір жоқ, ауырсыз жеңіл жоқ. Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас</p> <p>Д/О «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: Сөздерді есту арқылы қандай мамандық иесі</p>	<p>Д/о: «Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріпсі паттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөздік жұмыс (Қалам, машина, тарақ, бауырсақ. Суретші сурет салады. Бауырсақ пісіреді.)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен</p>	

	<p>Керекті құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер, құралдар,</p> <p>Сөздік жұмысы: Мамандық, тігінші, жүргізуші, дәрігер, шаштараз. Құрметтеу, көмек беру.</p>	<p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.</p> <p>Сөздік жұмысы: Құрылысшы- күрек, қалақ, кірпіш.</p>	<p>қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Сөздік жұмысы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады? — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p>	<p>сөйлеп тұрғанын айыру. Сөздік жұмыс «Ұстаз білім береді, айтады, көрсетеді. Тапсырма береді»</p>	<p>таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлзар дүкеншісі» Д/о: Көлеңкесін тап: 2. Музыка Жетекші маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей» Қимылды ойын: «Хоккей»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үй» Д/ойын: «Мамандық таңдау»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Орман</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың ұзындығы мен ені, биіктігі» Д/ойын. «Аңшының заттарын ата»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілінің соңғы күндері» Қимылды ойын: « Бауырсақ»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айтып берші!» /әңгімелеу/ Сюж. Р. ойын «Дүкен»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілінің соңғы күндері» Қимылды ойын: « Бауырсақ»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» Д/о: «Сипаттамасы бойынша ата»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Фонендоскоп» (Дәрігер құралы)</p>

		шалға қонаққа барамыз» Д/ойын. «Аңшының заттарын ата»		3. Сурет салу Тақырыбы: «Кітапханашы»	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету				
Серуен:	№16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерінбақылау Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау Ойын: «Аяз»	№17 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Еңбек: Қар жинау Ойын: «Жанады жанбайды»	№18 Бақылау: Өзен,көл,су тоғандарына саяхат Еңбек: «Мұз тақырыбына» сурет салу Ойын: Шортан мен табан балықтар	№19 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Еңбек: Қарды күреу Ойын «Ұстап ал»	№20 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем шашу Ойын «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару астың атын сұрау ; тамақты ұқыпты ішу керек екенін естерту, Балаларға қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; ас қайыру.				
Тәтті ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №9 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №10 карточка	Нүктелі массаж орындау. №11 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты:	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін	Өз қалаулары бойынша ойын: ыдыстар,	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты:

<p>Вариативті компонент</p>	<p>С/р/о «Дүкен»Мақсаты:азық – түлік атауларын атап, ақшаның қажеттілігін түсініп, сатушы қызметін дұрыс білуге үйрету.Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы:«Қамал үшін күрес» 16.00-16.25</p>	<p>Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Мақал мател жаттату Еңбексіз өмір жоқ, ауырсыз жеңіл жоқ. Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік жұмыс:майдалау,себу,диканшы,комбайын,элеватор, диірмен</p>	<p>қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. Өз қалаулары бойынша ойын: құрастыруға арналған ойын ұсыну.</p> <p>Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» 16.00-16.25</p>	<p>қуыршақтар ұсыну.Дидактикалық ойын: «Сәнательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Көрнекілік: жаңаша киімдер,ұлттық киімдер Д.О Бұл қандай мамандық Мақсаты: Балаларға үлкендерге көмек көрстеуге тәрбиелеу.Мамандықтармен таныстыру</p>	<p>Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p>	<p>«Дыбысты ата» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Д\о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: «Көп, бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап беруін жетілдіру. «Әдемі көйлек» Мақсаты: Әсемдік пен шығармашылық талғамға баулу, сурет</p>	<p>Д\о: «Қуыршақтарды серуенге киіндірейік» Мақсаты: Іс-әрекет пен табиғи өзгеріс қай жыл мезілінде болатынын атап көрсету Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі</p>	<p>Д\о: «Қай пішінге ұқсайды?» Блоки Дьенеша Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата алуы Д\о: «Адам бейнесін құрастыру»</p>

			салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;.	Д\о: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуы.	Д\о: «Түстерді ата» Мақсаты: Негізгі түстерді атай алуы, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға ретімен киінуді үйрету. Киіне аймайтын балаларға көмек көрсету.				
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында дұрыс отыруды, тамақты төкпей-шашпай ішулерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	« Рухани жаңғыру » бағдарламасын іске асыру мақсатында «Үнем- қоғам қуаты» жобасының аясында бейне ролик түсіру.	Күн тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу. Балаларға өз мамандықтары туралы әңгімелесу керек екенін ескерту.	Балалардың үйге сұрануын, қадағалау. Балаларға «Сен кім боласын» әңгімелесу	Өз еріктері бойынша ойыншықтармен ойнау Ата - аналармен сұхбат: «Балаңыз бос уақытында немен айналысады?»	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Мамадықтар туралы суреттер көрмесін көрсету

Циклограмма
1- апта Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»
28.02 – 04.03 2022 ж.

Мақсаты:

Тәрбиелік: Су деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Дамытушылық: Елестету арқылы қиялын, ойлауын дамыту.

Оқыту: Су қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика(10 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың көктем мезгілініңде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін кеңейту</p> <p>«Келді көктем жаршысы» Балалармен құстар жайлы әңгімелесу. Жұмбақ 1.Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады.</p>	<p>Д/О: «Бұл қай мезгілге жатады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Жаңылтпаш Балалар - ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді, гүл алып, Көктем келді, жыр алып.</p>	<p>«Көктем келді шуақты!» Көктем мезгілі туралы өлеңдер жаттау Көктем Күн шуағын шашады Жауын да жауып алады Көктем келіп</p>	<p>«Алақай, көктем келді!» Сурет арқылы әңгімелесу. Мақал-мәтелдер 1.Қысына қарай көктемді Диқанына қарай кетпені. 2.Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар. Артикуляциялық жаттығу: Са - са - са – Сара -----ас -</p>	<p>«Көктем келді шуақты!» Көктем мезгілі туралы өлеңдер жаттау. Өлең Көктем келді Қарлар еріп далада Күн шығыпты алақай Күн жылынып мінекей Көктем келді алақай Бүршік атып ағаштар</p>

	<p>(Көктем) 2.Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тастады. (Бәйшешек)</p> <p>Сөздік жұмыс: Қар ереді,Көктем шуақты.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Көктем келді.Күн жылынды, күн күркіреді. Құстар ұшып келді. Ағаштар бүршік жарды.</p>	<p>жеткенде Ағаштар бүршік жарады</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p>	<p>ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ---аз - аз - аз - басы таз</p>	<p>Көкке оранды алақай Біз ойнаймыз асыр сап Қуанышпен алақай Буын ұйқастар: Ет - ет - ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой - ой - ой</p>
Жаттығулар кешені №12					
Таңғы ас	<p>Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Алақай, көктем келді!» Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айту</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Қуыршақ театры». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі тамшылар» Қ/О «Тамшылар»</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді алақай» Қимылды ойын:</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Нешінші?, Қайсы?» Д/О: «Көршісін тап»</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Хоккей» Қимылдыойын:</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді алақай» Қимылдыойын:</p>

	Музыка Маманның жоспары бойынша	«Өз сыңарын тап» 2. Жапсыру: «Жаңбыр тамшысы» «Өз бетінше жұмыс» 3. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	2. Музыка Маманның жоспары бойынша	«Хоккей» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем өрнегі» / оқу / Е.Өтетілеуұлы Д/О: «Жақсы мен жаман» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» /қызғалдақ, қоңыраугүл/ Д/О «Гүлдер құрастыр»	«Өз сыңарын тап» 2. Көрем әдебиет Тақырыбы: «Жаңбыр жауғанда» Көркем әдебиет Д/О «Кім тапқыр»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	№1 Бақылау Ауа райына бақылау жасау Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	№2. Бақылау Күнге бақылау жасау. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын: «Күн мен түн»	№3. Бақылау Желге бақылау жасау Еңбек: «Топыраққа су құю» Ойын: « Қақпақ пен таяк»	№4 Бақылау Аспанға бақылау жасау Еңбек: «Тұқымды қара шірікке отырғызу» Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!».	№5 Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау» Ойын: «Кілттер»
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	«Түлкі мен қарға » ертегісін оқу.	Балаларға «Бесік жырын» оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Балаларға «Бесік жыры» оқу	«Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.	Нүктелі массаж орындау №4 карточка	Үрлеу жаттығуларын орындау. №5 карточка

	№1 карточка		№3 карточка		
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Арқан тарту» 16.00-16.25	Д/о : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың уақыт мезгілін салыстыра отырып, ой қорытынды жасауға үйрету.	Вариативтік компонент «Сиқырлыжіптер» Тақырыбы: «Шөптер» 16.00-16.25	Көктем туралы артикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерің кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере білуге тәрбиелеу.	Аты-жөні: Гүлайым, Арсен Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Іс-әрекет пен табиғи өзгеріс қай жыл мезгілінде болатынын атап көрсету.	Аты-жөні: Амирлан, Алихан Д/о: «Бөлшектен бүтін құрастыру» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аты-жөні: Ерасыл, Гүлайым Дамытушы ойын: «Фонарики» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру. Балалардың киінуі реттелігін, кигенде түймелерін қадап, аяқ киім бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көктем мезгілі туралы тақпақтар беру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары»	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Оқуға құштар» жобасы бойынша жұмыстарын жүргізу	Аналар мерекесіне байланысты берілген тақпақтарды қайталап келуін айту.	Балалардың тәртіптері туралы айту. Балалардың демалыс күніне сәттілік айту.

ЦИКЛОГРАММА

2 апта Өтпелі тақырып: «Сүйікті анам»

Мақсаты: Мақсаты:

Тәрбиелік Балаларды анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу:

Дамытушылық: Балаларға Аналар мерекесі жайлы білімдерін кеңейту. Анаға деген мейірімділік пен сүйіспеншіліктерін арттыру.

Оқыту: Ана» ұғымын жетік меңгерту

07.03.2022 – 11.03.2022

/08.03.2022 күнін 25.03.22 күніне ауыстырылды/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07/03	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен балаларының көктемге деген сүйіспеншіліктерін сұрап қандай мерекелер болады деп сұрап кету. Балаларды оларға қуаныш сыйлай қарсы алу. Өзін- өзі қалыпты жағдайда ұстап, достарымен тату- тәтті қарым- қатынаста болу керектігін балаға түсіндіруін өтіну Ата- аналармен бала-ларының көктем келбетіне деген қызығушылықтары қалай екені туралы әңгімелесу Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, ата- аналармен жылы амандасып балаларымен үнемі қазақ тілінде сөйлесуді назарға алуды ұсыну				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сүйікті аналары туралы әңгімелесу «Ана» (сурет қарастыру) Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастырып, сұраққа толық жауап беруге үйрену. Сөздік жұмыс: көмектесеміз, тындаймыз, қуантамыз, ренжітпейміз, үй жинаймыз, ыдыс		Ана туралы тақпақтар жаттау. Ана -біздің гүліміз, Ана-біздің күніміз. Бәрімізді қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	«Өз орнын тап» Отбасы суреттерді құрастырып отбасы мүшелерінің орнына орналастыру. Сөздік жұмыс: Балалы үй базар Інісі бардын тынысы бар Ағасы бардын	«Менің қиялым» Балаларға сазды әуен қосып, анасын елестетіп жақсы лебіз айту. Сөздік жұмыс: Ауырма, денсаулығын мықты болсын, мейірімді бол, қамқоршы бол, көңілді жүр әрқашанда, жұмысын алға бассын, астарын дәмді болсын, өмірін ұзақ болсын,

	жуамыз, шан сүртемиз, ыдыс жинаймыз, гүлдерге су құямыз.		Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз.	жағасы бар Ата-баланын қорғаны.	жайнап жадырап жүр.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ана» туралы суретті қарастыру, әңгімелесу.		Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс: /Ана/ Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ана туралы тақпақтар жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі алғашқы гүлдер Д/ойын: Ұйқасын тап 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен		1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп- аз, теңбе-тең» Д.о: «Қай пішінге ұқсайды?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» Эстафета ойындары 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» /өз тәжірибесінен әңгімелеу/ Д/о: «Менің анам.....» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Анама суретімді сыйлаймын». / өз бетінше/ Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыру» топтық жұмыс.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын доп» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өленді жаттау) Д/о «Жыл мезгілі» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама әдемі табақ»/сәндік / Д/О .«Ыдыс түрлері».

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.				
Серуен:	№6.Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Еңбек: «Терезе алдындағы бақша» (суару) Ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»		№8.Бақылау Сүңгілерді бақылау Еңбек: «Шелекке қанша су жиналады?» Ойын: «Тәжірибе мен сараптама»	№9.Бақылау Өзендегі мұздың еруін бақылау Еңбек: «Балықтарға күтім жасау» Ойын: «Өзенге, жағаға»	№10.Бақылау Қар бетінің төмен түсуін бақылау Еңбек: «Қарды күреу» Ойын: «Жолды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.				
Ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.		Бесік жырын тындау.	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқу.	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №5 карточка		Үрлеу жаттығуларын орындау. №6 карточка	Нүктелі массаж орындау №7 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.		Ертегі сахналау. « Қызыл телпек» Мақсаты: Балалардың ішкі қарашылық қабілеттерін дамыту. Ертегіні сахналауға үйрету.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативті компонент	Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Іс-әрекет пен табиғи өзгеріс қай жыл		"Кім епті?" Ойын мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру. Ортаға екі бала шығады да бір-	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:	Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар

	<p>мезгілінде болатынын атап көрсету. Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Жаяу көкпар» 16.00-16.25</p>		<p>бірінен алшақ тұрып жіпті орауы тиіс. Кімде-кім жіпті тез ораса, сол жеңімпаз болып есептеледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы жіптер» Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаш» 16.00-16.25</p>	<p>Жануарлардың атауын білу. Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.</p>	<p>арқылы қол маторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру.				
Серуен	Серуенге қызықтыру. . Балалардың көңілін айналаға, табиғатқа назар аударту; әңгімелесу. Айналаға бақылау жүргізу.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға наурыз мерекесіне тақпақтар беру.		<p>Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары және тазалық жайында кеңес».</p>	<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Әжемнің ертегілері» атты жобасы бойынша бейне ролик түсіру жайлы әңгіме жүргізу</p>	Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Өтпелі тақырып «Өнер көзі халықта»

Ересек «Жұлдыз» тобы

Мақсаты

Тәрбиелік: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру

Дамытушылық: Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу

Оқыту: Танымдық белсенділіктерін арттыру

14.03-18.03.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.21	Сейсенбі 15.03.21.	Сәрсенбі 16.03.21	Бейсенбі 17.03.21	Жұма 18.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың көктем мезгілініңде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін кеңейту.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(10 мин)	<p>«Алақай, Наурыз!» Сурет арқылы әңгімелесу.</p> <p>«Келді біздің Жаңа жыл!» 22-наурызға арналған өлеңдер жаттау</p> <p>Жұмбақ жасыру 1.Ерте тұрады Жар шақырады (қораз) 2.Тал басында ағаш үй Терезесіз тамаша үй Соны мекен етеді Қыста алысқа кетеді</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Наурыз Наурыз – елдің тойы Көктем тойы-төлдің тойы. Ән айтатын күні бойы Жақсы көрем Наурыз тойын! «Сәйкесін тап!» дидактикалық</p>	<p>«Келді көктем жаршысы» Балалармен құстар жайлы әңгімелесу. Наурыз мейрамы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ұлттық ойын ойнау Асық ату Тақия тастамақ Мақал-мәтелдер 1.Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. 2.Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер. 3.Ит тамағы үшін жүгіреді. Құс тамағы үшін ұшады.</p>	<p>«Алақай, Наурыз!» Сурет арқылы әңгімелесу.</p> <p>«Келді біздің Жаңа жыл!» 22-наурызға арналған өлеңдер жаттау Өлең Көктем келді Қарлар еріп далада Күн шығыпты алақай Күн жылынып мінекей Көктем келді алақай</p> <p>Бүршік атып ағаштар Көкке оранды алақай Біз ойнаймыз асыр сап</p>	<p>«Келді көктем жаршысы» Балалармен құстар жайлы әңгімелесу. Наурыз мейрамы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ұлттық ойындармен таныстыру Ұлттық ойындардың суреттерін көрсету, балалар ол жайында мағлұмат беру.</p> <p>Сөздік жұмыс: «Бәйге»,«Қыз қуу» Алтыбақан, айголек, арқан тарту, асық ойындары, ат үстіндегі</p>

<p>(қара торғай) 3. Тұмсығымен ояды Ұя салып қояды Табындаршы балалар Ол қандай құс болады? (тоқылдақ)</p> <p>«Ою - өрнектер сыр шертеді». Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.</p> <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. 1. Ою ойғанның ойы ұшқыр. 2. Шебердің қолы – алтын. Шешеннің сөзі – алтын. 3. Ою ойған сызу да сызады. 4. Өнерлі бала - сүйкімді. 5. Өнер көзі – халықта 6. Өнер – өлмес мұра.</p>	<p>ойыны : Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу (саусақпен жүргізіп көрсету).</p> <p>Д/о: «Қазақтың ұлттық бас киімдері ер адамға, әйел адамдарға арналған» Мақсаты: Ұлттық бас киім түрлерінің атын білу, оларды айыра білу, оларды қашан, қайда, қай кезде киетінін білу, жеке-жеке топтастыру, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сәукеле. Көйлек. Желетке. Айыр қалпақ. Жейде. Тақия. Тымақ. Кимешек. Шапан. Бүрмелі көйлек. Оюлы желетке.</p>	<p>Д/о: «Қазақтың ұлттық қыз баласының бұйымдары» Мақсаты: Суретте көрсетілген зергерлік бұйымдардың аттарын атауды үйрету. Әшекейлердің қолданбалы сән үлгісі екенін таныстыру. Олардың атауын біліп, топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: домбыра, шаңқобыз, жетіген, сыбызғы, аса таяқ, қобыз, Домбырамен ән айттым. Аса таяқпен- жерге соғып немесе қолда сермеп ойнайды. Қобыз- ішекті аспап, арнайы таяғымен сызып ойнайды. Сыбызғы- үрмелі аспап. Жетіген- жеті ішектен тұрады, саусақ басымен ойнайды. Шанқобыз- ауызбен, үрлеп ойнайды</p>	<p>Қуанышпен алақай</p> <p>Д/о: «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.</p> <p>Д/о: «Сауленің дастарханы» Мақсаты: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге, дастархан мәзірін жасай алуға үйрету, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сәлеметсіз бе. Сәлем. Есенсіз бе. Ассалаумағалейкум. Уағалейкум ассалам. Қайырлы таң. Қайырлы күн. Кеш жарық. Сәлеметсізбе апай. Ассалаумағалейкум. ата. Уағалейкум ассалам балам. Қайырлы таң құрбым. Кешкілік кеш жарық деп амандасады. Үлкен кісілер бір-бірімен есенсіз бе деп амандаса</p>	<p>тартыс, атшылар жарысы, ақ сандық көк сандық, білектесу, бөрік жасырмақ, даусынан біл, жатып күресу, жүзік тастау, кім жылдам.</p> <p>Д/о: «Киіз үйдің құрылысын ата және орналастыр» Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Д/о: «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: Киіз үй, киіз, шанырақ, уық, есік. Сандық. Бесік. Төсек. Төсеніш. Сөре. Киіз үйдің жабдықтары. Киіз үйді көтергенде бірінші керегесі қойылады. Уықкерегенің үстінен қойылады. Шанырақ түтін шығаруға</p>
--	---	--	--	--

	кимешек -әжелерге арналған бас киім. Мерекеде ата айырқалпақ киді. Тымақ суық өткізбейді.			арналған.
--	---	--	--	-----------

Жаттығулар кешені №12

Таңғы ас	Балалардың жууну дағдыларын қалыптастыру. Жууну кезінде мәдени-гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Балаларға судың пайдасы жайлы түсіндіру. Жуынсан сен әрдайым Таза болар маңдайын Таза болар қолын да, Сумен кетер кірің де.
-----------------	--

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
--	---

«Алақай, Наурыз келді!» Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айту.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі, Наурыз туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айту.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
---	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарапайым мата» Қ/о: «Орамал тастамақ»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жаттығуға рахмет» Қ/о« Бауырсақ»</p> <p>2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық ыдыс: табақты безендіру» Д/О:«Табақты безендіру»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шапшаң, баяу, тез» Д/о: «Біздің күн»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спортшылар» Эстафета ойындары</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кел, жаттайық» Жаңылтпаштан жаңылма. Д/О: Сурет бойынша әңгіме құра</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейік» Ә. Қастеев «Киіз үй» Д/О: «Бұл ою-өрнектер қалай аталады?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Жаттығуға рахмет» Қ/о« Бауырсақ»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: О. Асқаров «Наурыз» Д/о «Жыл мезгілі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№ 11. Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек : Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>№ 12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Еңбек : Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту. Ойын: «Орман дақтары»</p>	<p>№ 13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Еңбек Ағаштың түптерін әктеу. Ойын: «Секіргіш бақалалар»</p>	<p>№ 14. Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек : «Ауладағы қураған шөпті жинау» Ойын: «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>№ 15. Бақбақтың өсуін бақылау Еңбек : Гүлзардағы гүлдерді бағып күту. Ойын: «Гүлдер»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>«Қолғап» ертегісін оқу.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқу.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу.</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №9 карточка	Үрлеу жаттығуларын орындау. №10 карточка	Нүктелі массаж орындау. №11 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №12 карточка	Нүктелі массаж орындау. №13 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	<p>Көктем туралы арттикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр.</p> <p>Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы:«Шамаң келсе тартып ал» 16.00-16.25</p>	<p>Д/о : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:Балалардың уақыт мезгілін салыстыра отырып, ой қорытынды жасауға үйрету. Айналадағы әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерің кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Вариативтік компонент «Сикырлы жіптер» Тақырыбы: «Кемпірқосақ» 16.00-16.25</p>	<p>Д/О: «Бұл қай мезгілге жатады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Көктем туралы арттикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Сурет бойынша жалғастыр» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Рет-ретімен орналастыруды қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сандардың орындарын білуін бекіту. Әр санның көршілерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар арқылы қол маторикасын дамыту.</p>	<p>«Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p>	<p>«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы баланың қызығушылығын арттыру. Салт-дәстүр жайында түсініктерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көмегінсіз киінуді дағдыландыру.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз туралы тақпақты тексеру	Ата-аналармен мереке жайлы әңгімелесу.	« Рухани жаңғыру » бағдарламасын іске асыру мақсатында «Үнем- қоғам қуаты» жобасының аясында «Баланың тәрбиесі Отбасынан басталады» ата- аналарға кеңес беру.	Наурыз мереке жайлы балалармен әңгіме жүргізу	Жақсы демалуға тілектеспіз.

ЦИКЛОГРАММА
/08.03.2022 күнін 25.03.22 күніне ауыстырылды/

21.03.2022 – 25.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, ата- аналармен жылы амандасып балаларымен қазақ тілінде сөйлеулерін назарда ұстауды ұсыну Ата- аналарға демалыс күндері үй жағдайында салт-дәстүрлер тақырыбында әңгімелесуді ұсыну				
				Салт-дәстүрлер жайында тақпақ қайталату. Сөздік жұмыс: Наурыз, жаңа жыл, Қыдыр ата, ұлттық киім, сәукеле, шапан.	Салт-дәстүр жайында білімдерін бекіту. (Сурет бойынша әңгімелеу). Сөздік жұмыс: Ұлттық өнер, салт-дәстүр, ою өрнектер олардың түрлері.
Жаттығулар кешені № 12					
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардың тамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Сиқырлы доп» балаларды ұжымдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Салт - дәстүр туралы тақпақтар жаттау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем ойындары» Д / О «Шаңырақ»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» /сурет бойынша әңгіме/ Д/ О «Суреттерді құрастыр»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлеу»/сәндік сурет/ Д / О «Жыл мезгілін тап»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Д / О «Дұрыс құрастыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» Д/ О «Көже пісіреміз»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Дос болайық» Д / О «Ақ аю»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.</p>				
<p>Серуен:</p>				<p>№16. Бұталарды бақылау Еңбек : Бұталардың түбін қопсыту. Ойын: «Шегіртке»</p>	<p>№17. Шырша және қарағайды бақылау Еңбек : Қылқан жапырақты ағаштарды күту. Ойын: «Гүлдер»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.</p>				
<p>Ұйқы</p>				<p>«Қолғап »ертегісін оқу.</p>	<p>Бесік жырын тыңдау.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Тыныс алу жаттығуларын орындау. №10 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. №11 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет				Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Дұшпанға тигіз» 16.00-16.25	Вариативтік компонент «Сикырлы жіптер» Тақырыбы: «Бауырсақ» 16.00-16.25
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Аты-жөні: Арсен, Гулайым Д\о: «Берілген дыбыстардан сөздерді ата» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету.	Аты-жөні: Азиза, Ерасыл Ойын мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру. Ортаға екі бала шығады да бір-бірінен алшақ тұрып жіпті орауы тиіс. Кімде-кім жіпті тез ораса, сол жеңімпаз болып есептеледі.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру.				
Серуен	Серуенге қызықтыру. Балалардың көңілін айналаға, табиғатқа назар аударту; әңгімелесу. Айналаға бақылау жүргізу.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы				«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Жан серігім домбыра» атты жобасы бойынша бейнеролик жайлы сөйлесу.	Үйде денсаулықтарын, тазалықтарын, тәртіптерін бақылауларын сұрау.

ЦИКЛОГРАММА

28.03-01.04

4 апта Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және біз!»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Жаңашыл әдіс- тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр – түрлі ұлт өкілдері және олардың салт -дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Дамытушылық: Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу.

Оқыту: Танымдық белсенділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен балаларының көктемге деген сүйіспеншіліктерін сұрап қандай мерекелер болады деп сұрап кету. Балаларды оларға қуаныш сыйлай қарсы алу. Өзін- өзі қалыпты жағдайда ұстап, достарымен тату- тәтті қарым- қатынаста болу керектігін балаға түсіндіруін өтіну Ата- аналармен бала-ларының көктем келбетіне деген қызығушылықтары қалай екені туралы әңгімелесу Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып,ата- аналармен жылы амандасып балаларымен үнемі қазақ тілінде сөйлесуді назарға алуды ұсыну				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	<p>«Келді көктем жаршысы» Балалармен құстар жайлы әңгімелесу.</p> <p>Наурыз мейрамы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ұлттық ойын ойнау Асық ату Тақия тастамақ Мақал-мәтелдер 1.Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады.</p>	<p>Д/О: «Бұл қай мезгілге жатады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Жаңылтпаш Балалар - ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді, гүл</p>	<p>Ана туралы тақпақтар жаттау. Ана -біздің гүліміз, Ана-біздің күніміз. Бәрімізді қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз.</p> <p>Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем,</p>	<p>«Өз орнын тап» Отбасы суреттерді құрастырып отбасы мүшелерінің орнына орналастыру. Сөздік жұмыс: Балалы үй базар Інісі бардын тынысы бар Ағасы бардын жағасы бар Ата-баланын</p>	<p>«Менің қиялым» Балаларға сазды әуен қосып, анасын елестетіп жақсы лебіз айту. Сөздік жұмыс: Ауырма, денсаулығын мықты болсын, мейірімді бол, қамқоршы бол, көңілді жүр әрқашанда, жұмысын алға бассын, астарын дәмді болсын, өмірін ұзақ болсын, жайнап жадырап жүр.</p>

	2.Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқак келер. 3.Ит тамағы үшін жүгіреді. Құс тамағы үшін ұшады. Д/о: «Қазақтың ұлттық қыз баласының»	алып, Көктем келді, жыр алып. Сөздік жұмыс: Көктем келді. Күн жылынды, күн күркіреді. Құстар ұшып келді. Ағаштар бүршік жарды.	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз.	қорғаны.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі, Наурыз туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын доп» Эстафета ойындары 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйшешек» (Анама мерекелік сыйлық) /оригами/ Д/о: «Менің анам.....» 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалық шақ тамаша» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Алаша» Д/ойын: Ұйқасын тап 3. Қоршаған ортамен танысу			

	Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Д/О «Мен анама қалай көмектесемін»	Тақырыбы: «Киелі жануар-түйе» Д/О «Үй жануарлары»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.				
Серуен:	№6.Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Еңбек: «Терезе алдындағы бақша» (суару) Ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»	№ 11.Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек : Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Ойын: «Ағаштан ағашқа»	№8.Бақылау Сүңгілерді бақылау Еңбек: «Шелекке қанша су жиналады?» Ойын: «Тәжірибе мен сараптама»	№9.Бақылау Өзендегі мұздың еруін бақылау Еңбек: «Балықтарға күтім жасау» Ойын: «Өзенге, жағаға»	№10.Бақылау Қар бетінің төмен түсуін бақылау Еңбек: «Қарды күреу» Ойын: «Жолды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.				
Ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.	«Үш аю»ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау.	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқу.	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау. №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - ерістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.	Көктем туралы арттикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр	Ертегі сахналау. « Қызыл телпек» Мақсаты: Балалардың ішығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегіні сахналауға	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.

		Жауды жаңбыр	үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативті компонент	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Іс-әрекет пен табиғи өзгеріс қай жыл мезгілінде болатынын атап көрсету. Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы:«Жаяу көкпар» 16.00-16.25</p>	<p>Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар арқылы қол маторикасын дамыту.</p>	<p>"Кім епті?" Ойын мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру. Ортаға екі бала шығады да бір-бірінен алшақ тұрып жіпті орауы тиіс. Кімде-кім жіпті тез ораса, сол жеңімпаз болып есептеледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаш» 16.00-16.25</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың атауын білу. Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар арқылы қол маторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру.				
Серуен	Серуенге қызықтыру. . Балалардың көңілін айналаға, табиғатқа назар аударту; әңгімелесу. Айналаға бақылау жүргізу.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға наурыз мерекесіне тақпақтар беру.	Үйде денсаулықтарын, тазалықтарын, тәртіптерін бақылауларын	Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары және тазалық жайында кеңес».	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Әжемнің ертегілері» атты жобасы бойынша	Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

ЦИКЛОГРАММА

1- апта Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы-құстар»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, аялауға, әдемілікке тәрбиелеу

Дамытушылық: Баланың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу;

Айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын молайту, ой - өрісін жетілдіру.

Оқыту: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу

04.04.2022 –08.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Құстарды қорғауға, аялауға, әдемілікке тәрбиелеу -құстар, соның ішінде көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. -құстардың тіршілігі туралы баяндау. -құстарды қорғауға, оларға тиіспеуге, ұя жасап қарсы алуға тәрбиелеу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(10 мин)	<p>«Көктем» Мнемокестемен жұмыс: Құстар немен қоректенеді.</p> <p>Мақал-мәтелдер 1.Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. 2.Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқак келер. 3. Ит тамағы үшін жүгіреді. Құс тамағы үшін</p>	<p>«Алақай, көктем келді!» Сурет арқылы әңгімелесу.</p> <p>Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Бау- бақшада, орманда Құстар әні көңілді</p>	<p>«Келді көктем жаршысы» Балалармен құстар жайлы әңгімелесу.</p> <p>Жұмбақ жасыру 1.Ерте тұрады Жар шақырады (қораз) 2.Тал басында ағаш үй Терезесіз тамаша үй Соны мекен етеді Қыста алысқа кетеді (қара торғай) 3.Тұмсығымен ояды Ұя салып қояды Табындаршы балалар</p>	<p>Д/О: «Бұл қай мезгілге жатады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құстар тауралы тақпақ жаттау Құстар өте тамаша Жерімізге келеді Дауыстары тамаша Бұлбұлда енді келеді.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айтып өту. Тіл ұстарту: Ем-ем –ем келді көктем Ла-ла-ла Мен жақсы бала Ба-ба-ба Ұяларды бұзба Ыс-ыс-ыс Секіріп жүр құс Аш-аш –аш ұшып жүр</p>

	ұшады.		Ол қандай құс болады? (тоқылдақ)		қарлығаш
№13 Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың жуыну дағдыларын қалыптастыру. Жуыну кезінде мәдени-гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Балаларға судың пайдасы жайлы түсіндіру. Жуынсаң сен әрдайым Таза болар маңдайың Таза болар қолың да, Сумен кетер кірің де.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құстар туралы жұмбақтар шешу. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (қараторғай) Су бетін сызып, Ақ құман сызып жүр. (аққу)	Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Ойын « Ұшты-ұшты» (Тәрбиеші жетекшілігімен ойын) Мысалы: қар ұшты, ұшақ ұшты, тас ұшты, орындақ ұшты, құс ұшты	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Құстар жайлы тақпақтар жаттау. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың, Жем берейін тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың,

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ауласында» Д/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Мысық пен торғайлар» Қ/о: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі құс» /сюжетті/ Д/О: «Үй құстары, жыл құстары»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Топтардың заттарын салыстыру» Д/о: «Пішіндерді дұрыс орналыстыр».</p> <p>3. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем ойындары» Қ/ о: «Шаңырақ»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Т.Молдағалиев «Құстар келді» /жаттау/ Ойын: “Құстарға көмектес”</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Құстарды қарсы алайық» В.Токарев «Көктем ертегісі» Д/О: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мысық пен торғайлар» Қ/о: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстың ұясы» С.Көбеев Ойын: «Үй және дала құстары»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Бақылау Ауа райына бақылау жасау Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>№2.Бақылау Күнге бақылау жасау. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>№3.Бақылау Желгебақылау жасау Еңбек: «Топыраққа су құю» Ойын: « Қақпақ пен таяқ»</p>	<p>№4 Бақылау Аспанға бақылау жасау Еңбек: «Тұқымды қара шірікке отырғызу» Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!».</p>	<p>№5 Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау» Ойын: «Кілттер»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.</p>				

Тәтті ұйқы	М.Беспәев «Әлди-әлди» сазды әуен қосу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	«Оттық» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №1 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Көктем мезгілі туралы тақпақ оқу. «Көктем» М.Байсариев Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Допты қағып ал» 16.00-16.25	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Судағы қайық» 16.00-16.25	Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Көктем туралы арттикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр.	Д/о : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың уақыт мезгілін салыстыра отырып, ой қорытынды жасауға үйрету. Айналадағы әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту. Қолғаптарды жамау арқылы, пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Д/о: «Айтып берші» Мақсаты: Құстардың заттардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	Жеке баламен жұмыс: Д/о: «Фонарики» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Д/о: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар арқылы қол маторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: «Сурет бойынша жалғастыр» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Рет-ретімен орналастыруды қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көменгісіз киінуді дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюн қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы сөйлесу.	Құстарға байланысты тыйым сөздерді естеріне сақтау	Құстарға байланысты тақпақтарды қайталату	« Рухани жаңғыру » бағдарламасын іске асыру мақсатында «Мен ғарышкер боламын» атты сурет көрмесін ұйымдастыру.	Балаларға демалысқа жақсы демалуларына жылы сөздер айту.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу

Дамытушылық: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру, ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, есте сақтау, ой өрістерін зейіндерін дамыту. Ғарыш әлемі туралы білім беру, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын байытуын, тілдерін дамыту.

Оқыту: Көктем туралы білімдерін толтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету.

11-15 сәуір айы 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22.	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.	Балаларды қарсы алып, ата-аналармен жылы амандасып балаларымен бірге қандай ғарышкерлерді білесіңдер деп сұрау	Ата-аналармен балаларының ғарышты қалай түсінесіңдер деп сұрау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, ата-аналармен жылы амандасып балаларымен үнемі қазақ тілінде сөйлесуді назарға алуды ұсыну.	Балаларды оларға қуаныш сыйлай қарсы алу. Өзін-өзі қалыпты жағдайда ұстап, достарымен тату-тәтті қарым-қатынаста болу керек-тігін балаға түсіндіруін өтіну	Ата-аналармен балаларының көктем келбетіне деген қызығушылық-тары қалай екені туралы әңгіме мезгілінің ерекшелігі жайында айтып өту.
Таңертеңгі гимнастика	Ғарыш жайлы түсінік беру. Сөздік жұмыс: планета, жер, күн ауа, ғарыш	Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Ғарыш туралы тақпақтар жаттау. Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Сөздік жұмысы: күн жылынды, қар еріді, құстар ұшып келді. Гімелесу

Картотека № 14

Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын , балалардыңтамақты дұрыс тамақтануын қадағалау. «Ас адамның арқауы» .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айтып өту.	Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Ғарыш туралы тақпақтар жаттау.	Ғарышқа саяхат жайында әңгіме қозғау.	Ғарыш жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат» Ойын: «Күн жылуы»</p> <p>2. Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен секіру» Қимылдыойын: «Ұшқыштар»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»(ұжымдық жұмыс) Д О «Көліктің дыбысына қарай ажырат»</p> <p>3 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Ғарышқа сапар» Ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: « 5 дейін санау.Сан белгілерімен белгілеу» Д/О:«Қай ойыншықтығылып қалды?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керемет күн» Қимылдыойын: «Кездесу»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С. Қалиев«Тұңғыш қазақ ғарышкері» /өлеңнен үзінді оқу/ Д/О: «Артық затты тап»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Ғарыштағы жұлдыздар» Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Биіктіктен секіру» Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>2.Көрем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Д О «Атын атап бер»</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран» К/ О: «Ұшты ұшты»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:	№6 Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Еңбек: «Терезе алдындағы бақша» (суару) Ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»	№7 Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту» Ойын: «Батылдар»	№8 Бақылау Сүнгілерді бақылау Еңбек: «Шелекке қанша су жиналады?» Ойын: «Тәжірибе мен сараптама»	№9 Бақылау Өзендегі мұздың еруін бақылау Еңбек: «Балықтарға күтім жасау» Ойын: «Өзенге, жағаға»	№10 Бақылау Қар бетінің төмен түсуін бақылау Еңбек: «Қарды күреу» Ойын: «Жолды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Ұқыптылыққа жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қу түлкі» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Нүктелі массаж орындау №9 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №10 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын денсаулықтың - негізі» Тақырыбы: «Соқыртеке» 16.00-16.25	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Кішкентай мысық» 16.00-16.25	С/р ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу
	Жеке баламен жұмыс: Азиза, Гүлайым « Ойлан да аяқта ». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында	Жеке баламен жұмыс: Аида, Арсен Сандардың орындарын білуін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Жаңбырбай Е « Суретті боя » Мақсаты: Суреттерді керекті түстермен бояуды үйрету	Жеке баламен жұмыс Азиза, Гүлайым Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке,	Жеке баламен жұмыс: Арсен Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>қолдануларын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: Әр санның көршілерін есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>		<p>еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу кезінде балалардың өз беттерімен киінуін қадағалау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың тәртібі жайында сөйлесу.</p>	<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша «Мен ғарышкер боламын» жайлы бейне ролик түсіру</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Таңғы қабылдау кезінде кешікпей келу керектігін ескерту.</p>	<p>Балалардың тәртіптері туралы сөйлесу. Әр баланың топта өздерін ұстауы жайлы айту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын, ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

3-апта Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты:

Тәрбиелеу: Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

Оқыту: Балаларға көктемнің өзгерістері туралы түсінік беру.

18.04.2021 – 22.04.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың көктем мезгілінің болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін кеңейту.				
	Ата- аналармен балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болалары жайлы кеңес беру Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, ата- аналармен жылы амандасып балаларымен қазақ тілінде сөйлеулерін назарда ұстауды ұсыну Ата- аналарға демалыс күндері үй жағдайында Наурыз тақырыбында тақпақ жаттауын ұсыну Ата- аналармен бала-ларының көктем келбетіне деген қызығушылықтары қалай екені туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу. Көктемде ағаштар бұршік жарады. Қайың бәріне көмектесе бермейді, өзін еркелететін жақсы көретін жандарға көмектеседі. Қайың шырынын ішу денсаулыққа өте пайдалы саналады.	Ағаштар туралы жұмбақтар: Діңі жұмсақ болса да Тіп-тік шырқап өседі Осы ағашпен ауланы Көгалдандырар көшені (терек) Бұл ағаш өссе далада Жаңбырда болар сая да. (емен)	«Көктемгі ағаштар» Сурет арқылы әңгімелесу. Тақпақ жаттау Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Тал егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Ағаштар туралы мақал-тәтел: 1. Адам көркі шүберек Ағаш көркі жапырақ 2. Ағаш жапрағымен, Жер топрағымен 2. Ағаш тамырымен, адам досымен мықты.	Көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айтып өту. Жылғалардан су ағады. Күн жылына бастайды. Адамдар жұқа киінеді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді.

Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере білуге тәрбиелеу.	«Сенемін, сенбеймін» Балалардың ой-өрісін дамыту.	«Ағаштар» туралы суретті қарастыру, әңгімелесу.	«Сикырлы доп» балаларды ұжымдыққа, шапшандылыққа үйрету.	«Неге ұқсайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Келді көктем ояндырып жер бетін» Д/о: «Ағаштарды жапырағынан таны» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Қ/о: «Төбеде доп қуу» 2. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша 3. Жапсыру Тақырыбы: «Жайқалған жасыл ағаш» Д/О «Көктемгі ағаштар»	1. Математика негіздері «Таным» Тақырыбы: «Үлгі және айтқан сан бойынша сана» Д /о: «Кімде қанша?» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керемет күн!» Қ/о: «Ұшқыштар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы. Алтынсарин «Бақша ағаштары» Д/о «Ұйқасын тап» ойыны. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаштар» Д/О «Бұл қай кезде болады?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Қ/о: «Төбеде доп қуу» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем деген немене» Д/о: «Жыл мезгілі»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді				

	үйретіп, дамыту.				
Серуен:	№ 11.Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек : Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау Ойын: «Ағаштан ағашқа»	№ 12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Еңбек : Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту. Ойын: «Орман дақтары»	№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Еңбек Ағаштың түптерін әктеу. Ойын: «Секіргіш бақалалар»	№ 14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек : «Ауладағы қураған шөпті жинау» Ойын: «Көк шөптегі хоккей»	№15.Бақбақтың өсуін бақылау Еңбек : Гүлзардағыгүлдерді бағып күту. Ойын: «Гүлдер»
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.				
Ұйқы	Ақырын әуен тыңдау.	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка	Нүктелі массаж орындау №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №9 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Орамал тастау»16.00	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Сикырлы жіптер» Тақырыбы: «Жанбыр жауып тұр» 16.00	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д\о: «Мамандығына байланысты	Дидактикалық ойын: «Жануарлар	«Гүл шоғын құрастыр»	Д\о: «Көңілді	Ойын: «Бұл қай ағаш» Мақсаты: Ағаш

	құралдарын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауын білу. Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту.	боямалар» Мақсаты: Бояу дағдыларын игерту	түрлерін ажырату, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру. Серуенге қызықтыру. . Балалардың көңілін айналаға, табиғатқа назар аударту; әңгімелесу. Айналаға бақылау жүргізу.				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Ата-аналарға балалармен бірлесеотырып ағаш егуге бағдар беру.	Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары және тазалық жайында кеңес».	Баланың үйде бос уақытында немен айналысатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртіптері туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу..

Дамытушылық: Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау

Оқыту: Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

25.04.2022 – 29.04.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>Кел,балалар,күлейік. Күлкіменен түлейік Әділдікті әрқашан, Ойымызға түйейік.</p> <p>Балалармен әділдік,шындық жайлы әңгімелесу. Ойнасын,мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық болсын әрдайым. «Армысың, жаңа күн!»</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктемгі гүлдер» туралы сурет арқылы әңгімелесу. Көтемнің алғашқы гүлі бәйшешек, қыр гүлі қызғалдақ, дала	Гүлдер туралы мақал- тәтел: 1.Гүл өссе-жердің көркі, Қыз өссе-елдің көркі 2. Адам тастай берік, Гүлдей нәзік. 3.Гүлқайдаболса,	«Көктемгі гүлдер» Такпақ жаттау Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін салыстыру.	Көктем мезгілінің ерекшелігі жайында айтып өту. Күн жылынады. Адамдар жұқа киінеді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді.

	гүлі бақбақ	Көбелек сонда			
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені Картотека № 16				
Таңғы ас	Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере білуге тәрбиелеу.	«Әдемі гүлдер» Балалардың ой-өрісін дамыту.	«Гүлдер» туралы суретті қарастыру, әңгімелесу.	«Сиқырлы доп» балаларды ұжымдыққа, шапшандылыққа үйрету.	«Неге ұқсайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері әлемі Д/О: «Не артық?» 2. Музыка Маманның жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу» 2. Құрастыру Тақырыбы: Көктемгі бақбақ гүлі Ойын: «Бақбақ гүлі!» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жақсы деген немене,жаман деген немене	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың ұзындығын белгі бойынша өлшеу Д/о: «Кімде сонша?»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат гүлденуде» «Гүл» психожаттығу, 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рза Қуанықова «Өрік»\жаттау\ Д/О: «Қай ағаш гүлдейді» 3. Сурет салу «Шығармашылық» Тақырыбы: «Бақбақтар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керемет күн» К/ о:«Күн мен түн» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемнің сәні Д/о: «Сипаттамасы бойынша ата» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүл»\сюжеттік/ Д/О:Гүлді құрастыр

		Д/О «Мен қандаймын»		Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері мен бөлме гүлдері»	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.				
Серуен:	№18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын: «Лашын және ұябасар»	№19 Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Ойын: «Қарлығаш»	№20 Бақылау: Ұяларды бақылау Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу Ойын: «Ұшу»	№21 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Еңбек: «Ауладағы қураған шөпті жинау» Ойын: «Көк шөптегі хоккей»	№25 Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау. Еңбек: Гүлзарда, бақшада жер қазу Ойын: «Көктемгі гүлдер»
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.				
Ұйқы	Ақырын әуен тыңдау.	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Қызыл телпек» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Оттық» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка	Нүктелі массаж орындау №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №9 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Допты ұста» 16.00-16.25	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Қызыл, жасыл көбелек» 16.00-16.25	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Гүл дүкені». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Сандардынорында рынбілуінбекіту. Әрсанныңкөршілері нестесақтауқабілетте рінарттыру.	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Суреттерді керекті түстермен бояуды үйрету	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойындыойнайотыр ып, карама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру.				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Рухани жаңғыру. Бағдарлам асын іскеасыру мақсатында «Әскери көліктер» қолөнер көрмесін ұйымдастыру.	Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары және тазалық жайында кеңес».	Жеңіске байланысты тақпақтар мен әндерді беру	Балалардың тәртіптері туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА

1-апта Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу

Дамытушылық: Өзара татулық сезімдерін дамыту. Бір-біріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Оқыту: Татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.

02.05-06.05.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Ата- аналармен балаларының көктемге деген сүйіспеншіліктерін сұрап қандай мерекелер болады деп сұрап кету. Ата- аналармен бала-ларының көктем келбетіне деген қызығушылықтары қалай екені туралы әңгімелесу Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып,ата- аналармен жылы амандасып балаларымен үнемі қазақ тілінде сөйлесуді назарға алуды ұсыну Балаларды қуаныш сыйлай қарсы алу. Өзін- өзі қалыпты жағдайда ұстап, достарымен тату- тәтті қарым- қатынаста болу керектігін балаға түсіндіруін өтіну</p>				
<p>Таңертеңгі</p>	<p style="color: red;">Демалыс</p>	<p>Әңгімелеу: Достық күні 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні</p>	<p>Ойын:«Достық неден басталады, достыққа не жарасады?»</p>	<p>«Достық шеңбер» Қараңдаршы, қандай түрлі-түсті, үлкен,</p>	<p>1 мамырға тақпақ қайталау Әр шаңырақ төрінде</p>

гимнастика		мерекесі. Біз өз Отанымызды қорғауға, сүйеге, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға міндеттіміз. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру Ойын: «Шаңырақ»	Достық танысудан басталама? Достық қақамқорлық жараса ма? Достық төбелестен басталама? Достыққа мейрімділік жараса ма? Достық ренжисуден бастала ма? Достық аадалдық жараса ма? Достыққа күлуден бастала ма?	әдемі «жылы» шеңбер пайда болды. -Амансындарма, балалар! Мен сендермен кездескеніме қуаныштымын. Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.	Әр шаңырақ төрінде, Бірлік күні тойланар. Түрлі ұлттар би билеп, Салт-дәстүрін ойға алар.
Таңғы жаттығулар кешені №17					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Достық туралы жұмбақтар шешу: 1. Мені жақсы түсінетін адам, Сырымменен бөлісетін адам, Жақын туысым болмасада Құпиямды сенетін адам.	«Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Ойын барысы:	«Досым көп болсын десең, жағымды көңіл – күй сыйлай біл» Мақсаты: жағымды көңіл - күй қалыптастыру, өзгенің көңіл - күйін түсіне білуге үйрету,	Достық туралы мақал оқу. 1. Қиындықта тастамайтын, Жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет,

		2.Қиындықта тастамайтын, Жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет?	Досыңмен бірге ойнаған- жақсы Досыңның ойыншығын тартып алу-жаман Досың құласа демеу- жақсы Досыңды мақтасаң жақсы	әртүрлі көңіл - күйді ажырата білуді үйренуді жалғастыру,	Бұл қандай қасиет? 2. «Адам достығымен күшті»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат гүлденуде» Қ /о:«Құрсаудан қаш» 2. Орыс тілі Жетекшінің жоспарымен 3.Жапсыру Тақырыбы: «Құттықтау ашық хаттары» Саусақ жаттығуы: «Күн мен гүл»	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Сандық және реттік санау» Д/О «Шатасқансандар» 2. Музыка Жетекшінің жоспарымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем қандай тамаша» Қ /о:«Күн мен жаңбыр» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Достық-біздің тірегіміз» /сурет бойынша әңгіме/ Д/о «Қай ұлттың киімі» 3.Сурет салу Тақырыбы:«Достық мерекесі» «Достар алаңы» ойыны	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақты велосипед» Қ/о:«Күн мен түн» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» Ойын: “Жылы сөздер”.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Кейбір киіне алмаған балаларға көмек беру. Амир мен Арсенің дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен:		№1 Бақылау Ауа райына бақылау жасау Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау» Ойын: «Қасқыр мен лақтар»	№2.Бақылау Күнге бақылау жасау. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын: «Күн мен түн»	№3.Бақылау Желгебақылау жасау Еңбек: «Топыраққа су құю» Ойын: « Қақпақ пен таяқ»	№4 Бақылау Аспанға бақылау жасау Еңбек: «Тұқымды қара шірікке отырғызу» Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Алан мен Жанияға киімдерін дұрыс қоюларын қадағалау.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Асанәли менДинағаға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Тәтті ұйқы		«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	Ақырын әуен тыңдау.	«Қу түлкі» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Тыныс алу жаттығуларын орындау. №1 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №2 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №4 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару тағам аттарын атау.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Ептілік» 16.00	Вариативтік компонент «Сықырлы жіптер» Тақырыбы: «Қошақан» 16.00	Заттарды бөліктері арқылы анықта. Бірінші нұсқа – суреттер мен картиналарды қолдану арқылы. Қатысушыларға әр түрлі киімді ұсынып Ажырата білуге үйрету.	Д/о «Күнге шуақ тағамыз» Мақсаты: Балалар прищепка арқылы, күнге шуақ тағады.Күнді қарастыру: ортасы - дөңгелек, шуақтары - ұзын, қысқа таяқшалар.Балалардың алдарында күннің бейнесі. Екінші ермексаздың бөлігінен ұзын.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс		Дамытушы ойын: «Воскобович шаршылары» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шаршылар арқылы қол маторикасын дамыту.	«Жылмезгілі туралы әңгімелесу» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	"Кім епті?" Ойын мақсаты: Балаларды ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру. Ортаға екі бала шығады да бір-бірінен алшақ тұрып жіпті орауы тиіс. Кімде-кімжіпті тез ораса, сол жеңімпаз болып есептеледі.	Балалармен өлеңді қайталап, түсінгенін сұрау. Әр шаңырақ төрінде Әр шаңырақ төрінде, Бірлік күні тойланар. Түрлі ұлттар би билеп, Салт-дәстүрін ойға алар.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету.				

Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын айту. Балалармен ас қайыру:</p> <p style="text-align: center;">Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа! Дастарханымыз мол болсын! Ата анамыз аман болсын!</p>				
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата-аналарға кеңес: «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: балалардың таза, ұқыпты жүрулеріне дұрыс көңіл бөлу.</p>	<p>Рухани жаңғыру. Жеңіске байланысты тақпақтарын қайталау</p>	<p>«Кешкі күннің батуын, ағаштардың бүршік атуын»тамашалау.</p>	<p>Ата аналармен кеңес: «Шығармашылық» саласы бойынша кеңес.</p>

ЦИКЛОГРАММА

2-апта Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

Оқыту: Достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу; өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту

09.05-13.05.22

/09.05.2022 күнін 30.05.22 күніне ауыстырылды/

/10.05.2022 күнін 31.05.22 күніне ауыстырылды/

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Ғарыш әлемі туралы әңгіме жүргізу. Білімдерін тиянақтау.				
			Рухани жаңғыру «Бейбітшілік» » туралы видео ролик қарау,әңгімелеу. Мақалдар жаттау «Ер татулығы - ел татулығы» Қылыштың міндеті - кесу, Қолдың міндеті - шешу. Ырыс алды – ынтымақ	Тақпақ жаттау Болмасын соғыс елімде, Қыраным ұшсын көгімде! Болмасын	Мақалдар жаттау «Бірлік болмай – тірлік болмас.» Мен ғарышкер боламын!» балалармен бейне жазба қарау.

гимнастика(10 мин)				соғыс,болмасын, Бар әлемде бейбітшілік орнасын!	
Таңертеңгі жаттығулар кешені №17					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Су деген-өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы, Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырып қылмайық суды.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«9 мамыр мерекесі кімдердің мерекесі?» Еркін әңгіме.	«Мерекелік іс шара» Балаларға бейне таспа көрсету.	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау»</p> <p>Д/о: «Қандай пішін екенін тап!»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем ойындары» Қ/ о:«Шаңырақ»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ж.Жақыпбаев «Бейбітшілік болса» /өлеңді оқу/ Д/о:«Күннің шуағы»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Д/О «Мерекелік жалаушалар»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақты велосипед» Қ/о:«Күн мен түн»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» әңгіме Отан туралы мақал айтып жарысу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Д/О «Досым қандай»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№5 Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау»</p> <p>Ойын: «Кілттер»</p>	<p>№18 Бақылау:Құстардың ұшып келуін бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын: «Лашын және ұябасар»</p>	<p>№19 Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Ойын: «Қарлығаш»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>			<p>«Үш аю» ертегісін оқу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>			<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.</p>	<p>Нүктелі массаж орындау №6карточка</p>	<p>Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка</p>

			№5 карточка		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ахат пен Бибарысқа қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет			«Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Домбыра» 16.00	Дидактикалық ойын: «Ойлан да тап!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: «Күштілер мен ептілер» 16.00
Вариативті компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			« Жыл мезгілі туралы әңгімелесу » Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен өленді қайталап, түсінгенін сұрау. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын	« Қарама – қарсы сөздер. » Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға ретімен киінуді үйрету. Киіне аймайтын балаларға көмек көрсету				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында дұрыс отыруды, тамақты төкпей-шашпай ішулерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы			Рухани жаңғыру жобасын іске асыру бойынша «Бір шаңырақ астында» бағдарламасын жүргізе отырып, балаларға сурет салғызу.	Жаздағы ойын алаңдарындағы кәуіпсіздік туралы ескерту	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
6 апта Өтпелі тақырып «Көктемгі еңбек»

Мақсаты :

Тәрбиелік: Көктем айының соңғы аптасында адамдар егістік салатынын түсіндіре отырып балаларды еңбекке баулу.

Дамытушылық: Балаларға көктем егістігі өзіміздің күнделікті жеп отырған нанымыз туралы түсініктерін кеңейту.

Оқыту: Балалардан баөшада және егістік жайында түсініктерін қалыптастыру. Баланың ойлау қабілетін ,сөздік қорын кеңейту.

16.05.2022 –20.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата- аналармен бала-ларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болалары жайлы кеңес беру Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып,ата- аналармен жылы амандасып балаларымен қазақ тілінде сөйлеулерін назарда ұстауды ұсыну</p> <p>Ата- аналармен балаларының көктем келбетіне деген қызығушылықтары қалай екені туралы әңгімелесу</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып,ата- аналармен жылы амандасып балаларымен үнемі қазақ тілінде сөйлесуді назарға алуды ұсыну</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Көктем» Пазылдарды құрастырып қандай сурет шықты әңгімелеп беру.</p>	<p>«Егінші» Сурет арқылы әңгімелесу. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөп біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p>	<p>«Көктемгі егістік» Балалармен көктем жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Көктем келді шуақты» өлеңін жаттау. Табиғатқа жан бітіп Адамдар да көп күтіп Келдің міне көктемім Күлімдейді көкте күн.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №17</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Балалардың жууну дағдыларын қалыптастыру. Жууну кезінде мәдени-гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Балаларға судың пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p align="center">Жуынсаң сен әрдайым Таза болар маңдайың Таза болар қолын да, Сумен кетер кірің де.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға әр түрлі астардың суретін көрсете отырып, оның дәмін, не қосылғанын әңгімелеп айтуға шақыру.</p>	<p>Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Жыл мезгілдеріндегі ағаштар» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, әр мезгілдердің ағаштарын салыстырып, өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Д/о: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде алғашқы өсетін гүлдер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Мамыр мезгіліндегі ағаштар туралы әңгімелесу. Көктемде болатын өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Бүршік , бүршік жару , жапырақ өсетіні жайлы әңгімелесу.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Д/О «Мен жасай аламын»</p> <p>2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығуға рахмет» Ойын: «Арқан тату»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген көгал» Д/О «Жылы түстер»</p> <p>3.Орыс тілі Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: «Не үйрендік?» (бақылау сабақ) Д/О«Тез ойлан, тап»</p> <p>2.Музыка Маманның жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді» (шығармашылық әңгіме) Д/О «Қамыр илеу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Ойын:«Орамал тастамақ»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңбыр» Т.Молдағалиев Д/О «Жаңбырдан кейінгі аула»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы самокад» Эстафеталық ойын</p> <p>3.Сурет Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» (акварель бояумен) Д/О «Көктемгі түстер»</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: Жаяу көкпар «» 16.00-16.25</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сикырлы жіптер» Тақырыбы: «Біз ойнайтын алаң» 16.00-16.25</p>	<p>Заттарды бөліктері арқылы анықта.</p> <p>Бірінші нұсқа – суреттер мен картиналарды қолдану арқылы. Қатысушыларға әр түрлі киімді ұсынып Ажырата білуге үйрету</p>	<p>Д/о «Күнге шуақ тағамыз» Мақсаты: Балалар прищепка арқылы, күнге шуақ тағады.Күнді қарастыру: ортасы - дөңгелек, шуақтары - ұзын, қысқа таяқшалар.Балалардың алдарында күннің бейнесі. Екінші ермексаздың бөлігінен ұзын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№5 Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Еңбек: «Ауладағы</p>	<p>№18. Бақылау:Құстардың ұшып келуін бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p>	<p>№19.Бақылау Қараторғайдың үйшігін бақылау</p>	<p>№20. Бақылау Ұяларды бақылау Еңбек: Құстарға ұя</p>	<p>№21.Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау</p>

	қарды тазалау» Ойын: «Кілттер	Ойын: «Лашын және ұябасар»	Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Ойын: «Қарлығаш»	жасауға көмектесу. Ойын: «Ұшу»	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Ойын: «Кімге не дәмді?»
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен киініп, шешіну дағдыландыру. Балалардың аяқ киімді пакетке салып, жинастыруды үйрету.				
Түскі ас	Балалардың үстел үстінде мәдениеттілікті сақтауға дағдыландыру. Тамақты дұрыс ішу. Орындықта отыру тәртібін ескерту.				
Тәтті ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу	«Қу түлкі» ертегісін оқу	М.Беспаев «Әлди-әлди» сазды әуен қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка	Нүктелі массаж орындау №6 карточка	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №7 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №8 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №9 карточка
Бесін ас	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Көктем туралы артикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: ұйымшылдықпен ойнауға шақыру.	Д/о: «Егін жайқалады» Мақсаты. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қостанайда егін егілетіні жайлы, егістік жайлы сөйлесу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: рөлдерді бөліп беріп, ұйымшылдықпен ойнауларын қадағалау.	Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту
Ойындар, дербес әрекет	Көктем туралы артикуляциялық жаттығу жасау. Тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр Жауды жаңбыр.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: ұйымшылдықпен ойнауға шақыру.	Д/о: «Егін жайқалады» Мақсаты. Көктемде болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қостанайда егін егілетіні жайлы, егістік жайлы	Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: рөлдерді бөліп беріп, ұйымшылдықпен ойнауларын қадағалау.	Д/о: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту

			сөйлесу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мені қызықтыратын жануарлар. Мақсаты: Барлық бетіне суретті толығымен тегіс салу мүмкіндігі бойынша сурет салып, әшекейлей білуін бекіту. Басу техникасын жаттықтыру. Баланың жеке жұмыс істеуін тәрбиелеу	Мені қызықтыратын жануарлар. Мақсаты: Барлық бетіне суретті толығымен тегіс салу мүмкіндігі бойынша сурет салып, әшекейлей білуін бекіту. Басу техникасын жаттықтыру. Баланың жеке жұмыс істеуін тәрбиелеу.	Қ/о: «Заттарды ата?» Мақсаты: Берілген заттарды түсін, көлемін ажыратуға баулу.	Қ/о: «Автобус»	Д/о: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.
Серуенге дайындық	Киіну: Балалардың киіну ретін қадағалау. Балалардың өздерінің үлкендердің көменгінсіз киінуді дағдыландыру. Ерасыл мен Азизаның киімді ретімен киінулерін қадағалау.				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың алдында тұрған асты жеп қоюын қадағалау.Салфетканы дұрыс қолдану. Ас қайыруларын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы сөйлесу.	Рухани жаңғыру жобасын іске асыру бойынша «Әжемнің ертегілері» аясында балалармен бірге білетін ертегілерді талдау.	Ата аналармен балалардың тазалығы жайлы сөйлесу.	Балалармен үйде жыл мезгілдері жайлы әңгімелесуін айту.	Балаларға демалыстарын жақсы өткізуге тілек тілеу.

ЦИКЛОГРАММА

4-апта Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты:

Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Жаз айларын атау, олардың ерекшеліктерін ұғындыру.

Оқыту: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету.

23.05.2022ж –27.05.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика(10 мин)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Топтық қарым қатынас:қызықты ұзақ және қысқа мерзімдік жұмыстарды бірлесіп жобалау. Ата- ана мен балалар-дың эмоционалдық байланыс сапасын бақылау. «Күннің көзі!» Жақсы көңіл күй туғызу. Ата- аналарға демалыс күндері үй жағдайында. Отан тақырыбында тақпақ жаттауын ұсыну. Балалар мен ата- аналарды жылы шыраймен қарсы алып, келе жатқан мерекемен құттықтап жақсы лебіздер айту.</p>				
	<p>Фотосуреттер қарау. Жаз мезгілі туралы сөйлесу.</p>	<p>« Ғажайып жаз». Видео көрсету</p>	<p>Д/О: «Жазды дұрыс белгіле»</p>	<p>Жаз мезгілінде өсетін гүлдер туралы әңгімелесу, суреттерін көрсету.</p>	<p>Табиғат, ондағы адамның рөлі, табиғатты қорғаудағы адамдардың әрекеттері, өздерінің сезімдері туралы әңгімелесу.</p>
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамын. Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамын.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Жаз мезгілінде қалай демаламыз?» Әңгімелесу.</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу.</p>	<p>«Бізді қоршаған ортаға, табиғатқа қамқор болайық». Әңгіме жүргізу</p>	<p>«Жаз мезгілі керемет!». Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, әңгімелесу.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайлауда» Д/о Қай жыл мезгілі? 2. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен дос болайық» <i>К/о:</i>«Досыңды құтқар» 2.Құрастыру: Тақырыбы: «Ауладағы балапандар» Ойын: «Дауысын ажырат»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Не үйрендік?»(бак ылау сабак) Д /о: «Қай зат қай пішінге ұқсайды?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалық шақ тамаша» <i>Қ /о:</i>«Шаңырақ» 2. Сөйлеуді дамыту «Қатынас» Тақырыбы:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы самокат» <i>Қ /о:</i>«Күн мен түн» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді»</p>

	Музыка жетекшісінің жоспарымен	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Д/о: « Не қайда мекендейді? »		Т.Молдағалиев «Жаз келді» /жаттау/ Д/о: «Жаз мезгілінде қандай киім киеміз?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жазда келер көңілді»/сюжеттік сурет салу/ Д/о: «Жаз мезгілінде қандай киім киеміз»	шығармашылық әңгіме Д/о Қай жыл мезгілі? 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар аулада»/сюжеттік / Д/О: «Құстарды ажырат»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу .Балаларға рет-ретімен киінуді үйрету.				
Серуен:	№17.Бақылау Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту. Ойын: «Бұршіктен атта»	№18.Бақылау Жәндіктерді бақылау. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу Ойын: «Төртінші артық»	№19.Бақылау Қараторғайдың үйшігін бақылау Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Ойын: «Қарлығаш»	№20 .Бақылау Ұяларды бақылау Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Ойын: «Ұшу»	№21.Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Ойын: «Кімге не дәмді?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ұқыптылыққа, жинақтылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	«Қу түлкі» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Үш аю» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу	«Қолғап» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау.	Тыныс алу жаттығуларын орындау. №2 карточка	Массажды жолдармен жүру. жалпақ-табандылықты болдырмау. №3 карточка	Нүктелі массаж орындау №4 карточка	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты болдырмау. №5 карточка

	№1 карточка				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ахат пен Бибарысқа қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті компонент	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» Тақырыбы: « Соқыр теке»16.00	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік- рөлдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	Вариативтік компонент «Сиқырлы жіптер» Тақырыбы: «Біз ойнайтын алаң» 16.00	«Домбыра сазы» өлеңін жаттау.	Сюжеттік- рөлдік ойын: « Шаштараз ». Мақсаты: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға тәрбиелеу.
	Баланың жеке даму картасынасәйкегс жеке жұмыс	Д\о: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен баланың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д\о: «Артық затты тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға ретімен киінуді үйрету. Киіне аймайтын балаларға көмек көрсету				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Үстел басында дұрыс отыруды,тамақты төкпей-шашпай ішулерін қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жайлы киінуі туралы ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: «Жаз мезгілінде шомылуға барғанда абай болыңыз!».	Балалардың үйге сұрануын, қадағалау. Тазалықтары туралы ата-аналармен сөйлесу.	Рухани жаңғыру. Бағдарламасын іске асыру мақсатында «Бала - өмір гүлі» атты бейне ролик түсіру.	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.
-------------------------------	--	---	--	---	---

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>Кел,балалар,күлейік. Күлкіменен түлейік Әділдікті әрқашан, Ойымызға түйейік.</p> <p>Балалармен әділдік,шындық жайлы әңгімелесу. Ойнасын,мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық болсын әрдайым. «Армысың, жаңа күн!»</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін салыстыру.</p>	<p>Гүлдер туралы мақал- тәтел: 1.Гүл өссе-жердің көркі, Қыз өссе-елдің көркі 2. Адам тастай берік, Гүлдей нәзік. 3.Гүлқайдаболса, Көбелек сонда</p>			
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Жаттығулар кешені Картотека № 16</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Гигиеналық тапсырмаларды орындау барысында судың қасиетін, маңызын айтып өту: Балаларға су, тамаққа, тазалыққа, тұрмыста, өндіріске, шөптерге, ағаштарға, жануарларға, құстарға, балықтарға да су керек екендігін айтып, түсіндіру.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қандай сурет екенін анықтап, танып, оған сипаттама бере</p>	<p>«Сиқырлы доп» балаларды ұжымдыққа, шапшандылыққа үйрету.</p>			

	білуге тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер емдейді 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем қандай тамаша» 2. Құрастыру Тақырыбы: « Көгершін» (оригами) 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әскерей мамандықтар»			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардан киіну ретін сұрап, дұрыс киінулерін қадағалау. Бір-біріне көмек беруге дағдыландырып, адамгершілік қасиеттерді үйретіп, дамыту.				
Серуен:	№18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын: «Лашын және ұябасар»	№19 Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Ойын: «Қарлығаш»			
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі. Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Балалардың қолдарын сабынмен жууларын қадағалау. Гигиеналық тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Дұрыс тамақтану ережелерін ескерту. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас атауын сұрау. Асқа бата беру. Денсаулығымыз мықты болу үшін, асты тауысып ішу керектігін айтып түсіндіру.				
Ұйқы	Ақырын әуен тыңдау.	«Қу түлкі» ертегісін оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ-табандылықты	Нүктелі массаж орындау №бкарточка			

	болдырмау. №5 карточка				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ойын-денсаулықтың негізі» 16.00-16.25	Ойын : «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Ой - өрістерін дамыту және қоршаған ортаны танып білуге тәрбиелеу.			
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Сандардыңорында рынбілуінбекіту. Әрсанныңкөршілері нестесақтауқабілетте рінарттыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балалардың киімдерін дұрыс рет-ретімен киінуін қадағалау. Ауа-райын айтып өту. Себебі ауа-райына байланысты киіну керектігін түсіндіру.				
Серуен	Серуендеуге қызықшылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстау ережелерін ескерту. Ас үстінде сөйлемей тәртіпті сақтау керектігінде айтып өту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала денсаулығын нығайту жолдары және тазалық жайында кеңес».			