

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолмағанбет Алау

Баланың жасы 3-жаста

Тобы: Шағын орталық

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дұрыс қалыпты сақтай отырып жүру, жүгіруді қайталайды. Заттар арасымен жүруді орындайды.	Жүру және жүгіруді орындауда талап бойынша тәртіптерді сақтайды Үлкендердің көрсету нұсқауы бойынша қимыл -қозғалыс жасайды	Табиғи жүру және жүгіру дағдыларын таңдайды Өз қимыл –қозғалыс координацияларын көрсетеді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді елестетеді Сөздік инструкцияларға сәйкес дұрыс шешім шығара алады	Ойын қызметтерінде сөздерді қатыстырады	Шағын әңгімелер құрастырады;
Таным	Кеңістікті және тәулік бөліктерін бағдарлай білуін қалыптастыру	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте өзіне қатысты орналастырады	Топтық заттарды құрастырады және олар қайда және қандай екендігін әңгімелейді	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру	. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Жаймап жазу, сазды және пластилинді қабыстыру тәсілдерін үлкендер үлгісімен қайталайды	Мазмұнды бейнесін салу дағдылары қалыптасқан
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Жемістер мен көкөністердің атауын қайталайды және есте сақтайды	Сыртқы түрі мен дәмі бойынша көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырата алады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекова Нұрлым

Баланың жасы 3-жастаТобы: **Шағын орталық**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Атрибуттар көмегімен жануарлар қимыл- қозғалысын қайталайды (имитациондық және еліктеуіш қимылдар)	Туғызылған жағдайлар бойынша қимылдарын өзгертеді (ойын, музыкалық)	Күнделікті қызметтерде атрибутикалық, музыкалық сүйемелдеу бойынша сюжеттік-ролдік ойындарға қатысады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді елестетеді	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды	Шағын әңгімелер құрастыруды жалғастыру
Таным	Бірден оңға дейін тура және кері санауға үйрету	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте өзіне қатысты орналастырады	Топтық заттарды құрастырады және олар қайда және қандай екендігін әңгімелейді	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерту
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дамыту	Екі- үш бөлшектерден тұтас образды моделдейді	Жаймап жазу, сазды және пластилинді қабыстыру тәсілдерін үлкендер үлгісімен қайталайды	ұжымдық жұмыстарды қызығушылықпен орындауды дағдыландыру
Әлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ажырата алмайды	Жануарларды суреттен тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін дамыту	Ауа- райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратаева Медина

Баланың жасы 3-жастаТобы: **Шағын орталық**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Атрибуттар көмегімен жануарлар қимыл- қозғалысын қайталайды (имитациондық және еліктеуіш қимылдар)	Туғызылған жағдайлар бойынша қимылдарын өзгертеді (ойын, музыкалық)	Күнделікті қызметтерде атрибутикалық, музыкалық сүйемелдеу бойынша сюжеттік-ролдік ойындарға қатысады	Өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме кұрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндай біледі	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді біледі.	Ойын қызметтерінде сөздерді қатыстырады	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;
Таным	Геометриялық пішіндерді ажырата біледі	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте өзіне қатысты орналастырады	Топтық заттарды құрастырады және олар қайда және қандай екендігін әңгімелейді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды
Шығармашылық	Түстерді айыра алады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	Сурет салу техникасын игерген;
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Жануарларды суреттен тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа- райы жағдайын анықтай алады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Төлеп Жақсылық**Баланың жасы 3-жастаТобы: **Шағын орталық**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дұрыс қалыпты сақтай отырып жүру, жүгіруді қайталайды. Заттар арасымен жүруді орындайды.	Жүру және жүгіруді орындауда талап бойынша тәртіптерді сақтайды Үлкендердің көрсету нұсқауы бойынша қимыл -қозғалыс жасайды	Табиғи жүру және жүгіру дағдыларын таңдайды	Өз қимыл – қозғалыс координацияларын көрсетеді
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді елестетеді Сөздік инструкцияларға сәйкес дұрыс шешім шығара алады	Ойын қызметтерінде сөздерді қатыстырады	Мазмұны суреттер бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру	Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруды қайталайды 2. Өзіне байланысты кеңістіктегі тұспалдауды есіне сақтайды	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте өзіне қатысты орналастырады	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді ажырата біледі және атай алады	Мазмұнды композицияның бейнесін дағдыларын игерген	Жаймап жазу, сазды және пластилинді қабыстыру тәсілдерін үлкендер үлгісімен қайталайды	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Қоршаған ортаға қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Жануарларды суреттен тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа- райы жағдайын анықтай алады	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму

Баланың аты-жөні: Избасарова Айгерим

Баланың жасы 3-жаста

Тобы: Шағын орталық

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Атрибуттар көмегімен жануарлар қимыл- қозғалысын көрсете білуге үйрету	Туғызылған жағдайлар бойынша қимылдарын өзгертеді (ойын, музыкалық)	Күнделікті қызметтерде атрибутикалық, музыкалық сүйемелдеу бойынша сюжеттік-ролдік ойындарға қатысады	Негізгі қимылдық дағдыларына қалыптасқан
Қатынас	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді елестетеді	Ойын қызметтерінде сөздерді қатыстырады	Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алады
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруды қайталайды	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте орналастыруды меңгерту	Өзіне байланысты кеңістіктегі тұспалдауды есіне сақтайды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру	Жаймап жазу, сазды және пластилинді қабыстыру тәсілдерін үлкендер үлгісімен қайталайды	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жасайды
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Жануарларды суреттен тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа- райы жағдайын анықтай алады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынова Айым

Баланың жасы 3-жастаТобы: **Шағын орталық**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Атрибуттар көмегімен жануарлар қимыл-қозғалысынқайталайды (имитациондық және еліктеуіш қимылдар)	Туғызылған жағдайлар бойынша қимылдарын өзгертеді (ойын, музыкалық)	Күнделікті қызметтерде атрибутикалық, музыкалық сүйемелдеу бойынша сюжеттік-ролдік ойындарға қатысады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Үлкендердің сұрақтарына қалай жауап беруді біледі	Ойын қызметтерінде сөздерді қатыстырады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Сөз нұсқаулары бойынша заттарды кеңістікте өзіне қатысты орналастырады	Топтық заттарды құрастырады және олар қайда және қандай екендігін әңгімелейді	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	Екі- үш бөлшектерден тұтас образды моделдейді (құс, қарша)	Жаймап жазу, сазды және пластилинді қабыстыру тәсілдерін үлкендер үлгісімен қайталайды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Жануарлардың атауын қайталайды және есте сақтайды Маусымға тән табиғат құбылыстарын қайталайды	Ауа- райы жағдайын анықтай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2- деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Ерасыл Баланың жасы: 4 ж а с

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыс ережелерін меңгере алмады. Бір- бірден және шеңберге тұру кезінде қозғалыс ережелерін меңгере алмады	Қимылдық ойындардың ережелерін сақтайды меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады.
Қатынас	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту	Шағын ертегілердің мазмұнын айта білуді қалыптастыру.	Таныс ертегілерді ана тілінде айта білуге дағдыландыру.	Құрдастарымен және ересектермен қатынасқа түсе алады.
Таным	Тура және кері бағытта көлемінде санатып жаттықтыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша іртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білу.	Бөлме өсімдіктерін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйренді.
Шығармашылық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	Қолды үзбей қылқаламен бояуға дағдыландыру, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу	Өз бетімен қайшыны ұстауды үйренді
Әлеумет	Маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажырата білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысын атап, ажыратуға үйрету.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Аягөз

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатарға тұру бағдар бойынша түзелуін қалыптастыру. Негізгі қимылдарды жасауға үйрету.	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды қалыптастыру	Дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білу.	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	Ана тілімізде байланыстырып сөйлеуге үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Таным	Тура және кері бағытта 3 көлемінде санатып жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре біледі.	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға үйрету.	Шығарманың музыкалық қарқынын ажырата білу. Түстердің барлығын тани білуді жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.	Ермексазды есіп, алақан арасына салып домалатуды біледі.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық өзгерістерін аңғарып айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білу	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Қазақстанның рәміздерін біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болатова Жанбота Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.	Қатарға тұруды кеңістікті бағдарлай білуді үйренді	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір бірден сапқа жүреді.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын ана тілімізде айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды білді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді білді	Отбасы мүшелері туралы толық айта алады.
Таным	Түсі мен көлемі бойынша ажырата білу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі	Бөлме өсімдіктердің атауларын айта алады.	Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін ажырата алады.
Шығармашылық	Ермексазды есіп, алақан арасына салып домалақтауға дағдыландыру, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олар туралы айтуға үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын біледі.	Өзінің жұмысын және басқа баланың жұмысын бағалай алады.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық өзгерістерін аңғарып айтуға үйрету.	Ұлттық киімдерді атап, ажырата алады.	Көлік құралдарын толық айта алады	Бағдаршамның белгілерін таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калибаева Іңкәр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.	Қатарға тұру бағдар бойынша түзелуін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерген.
Қатынас	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды білу.	Таныс ертегілерді ажырата біледі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Түсі мен көлемі бойынша ажырата білу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білу.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Үй жануарларын және төлдерін айта алады.
Шығармашылық	Ермексазды есіп,алақан арасына салып домалақтауға дағдыландыру,қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Қайшыны дұрыс қолда ұстауды үйренді.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық өзгерістерін аңғарып айтуға үйрету.	Ұлттық киімдерді атап,ажыратуға үйрету.	Көлік құралдарын толық айта білуін үйрету	Қазақстан туын таниды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтұрғанова Назым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру: аяқ бірге, аяқ алшақ. Бағытты ауыстырып тізбекте жүре білуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын жасағанды жылдамдығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Бір бірден, қатарға қайта тұруды біледі	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады
Қатынас	Өзінің туған қаласы туралы түсінігін кеңейту.	Шағын ертегілердің мазмұнын өз бетінше түсінгенін қысқаша ойын сөздік қоры арқылы жеткізе біледі.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды біледі.	Таныс ертегілердің мазмұнын айта алады.
Таным	Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата білу	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Бірілген тапсырмадағы пішіндерді қия алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білу	Табиғат бұрышындағы заттарды өлі мен тірі табиғатқа қайсысы жататынын анықтап меңгерді	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатова Жанәсем

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсаулардың арасынан домалату.	Негізгі қимыл қозғалыс ережелерін меңгере алмады. Бір- бірден және шеңберге тұру кезінде қозғалыс ережелерін меңгере алмады.	Допты домалатып, қағып ала алады.	Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.
Қатынас	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Тіл дамуының тежелуі.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	3- 5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айта алады	Құрдастары мен ересектерімен қарым - қатынас жасауды біледі.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуін дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атай алады.
Шығармашылық	Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айтуға үйрету.	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	Қолды үзбей қылқаламен бояуға дағдыландыру, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады.
Әлеумет	Жыл мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету	Өлі табиғатты тірі табиғаттан ажыратуды дамыту.	Өзінің туған елін анық айтуды жалғастыру.	Қазақстанның туын біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады